

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34505
<b>Nombre</b>	Odontología para médicos
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2020 - 2021

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1204 - Grado en Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1204 - Grado en Medicina	18 - Optativas	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BAGAN SEBASTIAN, JOSE VICENTE	131 - Estomatología

**RESUMEN**

En esta asignatura optativa del Grado de Medicina se pretende dar al estudiante de Medicina una información global de lo que representa la Odontología en todas sus facetas. De esta manera, se obtendrá un conocimiento de las diversas áreas que la componen, estructurada en cuatro unidades docentes: Odontología medicoquirúrgica, Ortodoncia y Odontopediatría, Patología y Terapéutica dentarias, Prosthodontia y Oclusión.

El núcleo fundamental de la docencia en esta asignatura representan los contenidos de la llamada Medicina bucal donde se abordan las diversas enfermedades de la mucosa oral, de las glándulas salivales, de los huesos maxilares y la patología sistémica con repercusión en la cavidad oral. Todo ello desde el punto de vista del diagnóstico clínico y tratamiento.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Se recomienda cursar la asignatura en los dos últimos años de los estudios de grado.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1204 - Grado en Medicina

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Debe estar orientado a la aplicación y desarrollo de los contenidos formativos recibidos, capacidades, competencias y las habilidades adquiridas, en especial las referentes al análisis, síntesis y toma de decisiones clínicas o valoración crítica de la literatura en ODONTOLOGÍA. El alumno será capaz de reconocer las estructuras normales de la cavidad oral, incluyendo dientes, mucosa oral, huesos maxilares y glándulas salivales.



1. Sabrá interpretar los datos clínicos y radiográficos obtenidos en la exploración física de la cavidad oral.
2. Conocerá las técnicas diagnósticas aplicables en Odontología en las diversas áreas de la misma: Odontología médicoquirúrgica, Ortodoncia y Odontopediatría, Patología y Terapéutica dentarias, Prostodoncia y Oclusión.
3. Recibirá la información de cómo se tratan los problemas y patologías más habituales de la cavidad oral, tanto en el niño como en el paciente adulto.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. CLASES TEÓRICAS

- 1.1. Infecciones bacterianas de origen odontogénico: infecciones de origen dental. Abscesos, celulitis.
- 1.2. Infecciones micóticas de la mucosa oral.
- 1.3. Infecciones víricas en la mucosa oral.
- 1.4. Alteraciones inmunológicas con manifestaciones orales.
- 1.5. Alteraciones en la secreción de las glándulas salivales: xerostomía y sialorrea.
- 1.6. Infecciones de los maxilares.
- 1.7. Quistes de los maxilares.
- 1.8. Tumores de los maxilares.
- 1.9. Precáncer.
- 1.10. Cáncer oral.

### 2. PRÁCTICAS DE SEMINARIOS

- 2.1. Generalidades (2 seminarios)
  - Exploración de la cavidad oral. Nomenclatura dental.
  - Erupción dental y cronología de la misma. La oclusión dental.
- 2.2. Odontología preventiva y comunitaria (6 seminarios)
  - La placa bacteriana.
  - Dieta y caries.
  - El control mecánico y químico de la placa bacteriana.
  - Odontología comunitaria: programas de atención dental comunitaria.
- 2.3. Patología y Terapéutica dental (2 seminarios)
  - La caries dental: etiología, clínica y diagnóstico.
  - La caries dental: tratamiento.
- 2.4. Periodoncia (2 seminario)
  - La enfermedad periodontal: etiología, clínica y diagnóstico.
  - La enfermedad periodontal: prevención y tratamiento.



2.5. Odontopediatría y Ortodoncia (4 seminarios)

- Odontopediatría (I).
- Odontopediatría (II).
- Ortodoncia (I).
- Ortodoncia (II).

2.6. Prótesis dental y maxilofacial (2 seminarios)

- Prótesis dental: fija removible y mixta (I).
- Prótesis dental: fija removible y mixta (II).

2.7. Estética dental y materiales Odontológicos (2 seminarios)

- Materiales odontológicos.
- Estética dental.

2.8. Cirugía Bucal (4 seminarios)

- Extracciones dentales.
- Implantes en Odontología.

2.9. Pacientes médicamente comprometidos (2 seminarios)

- Manejo del paciente con riesgo sistémico en las consultas dentales.

### 3. RESOLUCIÓN DE CUESTIONARIOS ON-LINE

Cada semana se pondrán varios casos clínicos de los correspondientes a los temas explicados en las lecciones teóricas. Se expondrán en el aula virtual, en la sección correspondiente a cuestionarios. Se trata de casos clínicos en los que preguntará el diagnóstico exponiendo varias posibles respuestas y el alumno tendrá que seleccionar la correcta.

Una vez realiza el alumno el cuestionario de forma inmediata recibe el resultado de forma automática. Con ello conoce el resultado y las preguntas que ha acertado y fallado.

Son un total de 37,5 horas.

### 4. ELABORACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUALES

Cada alumno deberá realizar un trabajo de revisión bibliográfica de unas 15 páginas sobre el contenido de alguna de las lecciones teóricas explicadas. Deberá incluir bibliografía que se referenciará en el texto del mismo. Puede incluir hasta 4 tablas.

El alumno elegirá el tema, de entro los expuestos en las clases teóricas, de acuerdo con el coordinador de la asignatura o alguno de los profesores que hayan impartido dichas clases teóricas o seminarios.

Son un total de 30 horas.



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	26,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	37,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

1. **Clases teóricas:** 19 horas (presenciales). Serán 10 unidades temáticas tal como están expuestas en la descripción de contenidos.
2. **Seminarios:** 26 horas (presenciales). Se propone la realización de seminarios de los nueve apartados o temas a desarrollar previamente detallados en el apartado descripción de contenidos.
3. **Casos clínicos en Odontología (Resolución de cuestionarios on-line):** 37,5 horas (trabajo a distancia “on line” – No presenciales). Los alumnos deberán realizar el seguimiento de casos clínicos con relación a patologías sistémicas médicas que les serán planteados desde una plataforma “on line”. La participación de los alumnos será evaluada individualmente.
4. **Elaboración de un trabajo individual** por parte de cada alumno que será tutorizado por parte de los profesores que han impartido las clases teóricas de la asignatura o bien alguno de los seminarios. Serán 30 horas por parte del alumno.

## EVALUACIÓN

La evaluación será de la siguiente forma:

1. Realización de un examen con preguntas tipo test, con cuatro posibles contestaciones y una sola válida. Será para evaluar las clases teóricas. Ello representará el 50% de la nota final.
2. Valoración del trabajo individual que cada alumno haya realizado y la asistencia y participación a los seminarios. Representará el 20% de la nota final (evaluación práctica).
3. Casos clínicos online. Se realizarán 4 cuestionarios online de los casos clínicos expuestos. Ello, representará el 30% de la nota final (evaluación práctica).

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.



La asistencia a las prácticas será obligatoria.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Shapp JP, Eversole LR, Wysocki GP. Patología oral y maxilofacial contemporánea. Madrid: Harcourt Brace; 1998.
- Reichart PA, Philipsen HP. Odontogenic tumors and allied lesions. London: Quintessence Publishing Co.Ltd; 2004.
- Bagan JV. Medicina y Patología bucal. Valencia: Medicina oral SL; 2013. ISBN: 978-84-616-5253-2. Depósito legal: V-2269-2013

### Complementarias

- Cuenca E, Baca P. Odontología preventiva y comunitaria: principios, métodos y aplicaciones. 3ª ed. Barcelona: Masson, 2005.
- Lindhe J. Periodontología clínica e Implantología Odontológica. 5ªed. Médica Panamericana; 2008
- Manson J, Soory M, Eley B. Periodoncia. 6ªed. Elsevier España; 2011
- William R. Proffit, Henry W. Fields Jr., David M. Sarver. Ortodoncia Contemporánea. 5ªed. Elsevier España; 2013
- Canut J. Ortodoncia clínica y terapéutica. 2ªed. Masson; 2005
- Herbert T. Shillingburg, Sumiya Hobo, Lowell D. Whitsett. Fundamentos de prostodoncia fija. 3ªed. Quintessence: 1978
- García Barbero J. Patología y terapéutica dental: Operatoria dental y endodoncia. 2ªed. Elsevier España. 2014
- Hargreaves K, Berman LH, Cohen S. Vías de la Pulpa. 10ªed. Elsevier España; 2011

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los



estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via “on line”.

