

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34502
Nombre	Inglés médico
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	18 - Optativas	Optativa

RESUMEN

La asignatura “Inglés Médico” tiene carácter optativo y una carga lectiva de 4,5 créditos ECTS. Se puede cursar en el 2º curso del Grado en Medicina y se imparte en el 2º semestre. Esta asignatura tiene como objetivo dotar al estudiante de los conocimientos y las habilidades necesarias para manejar y entender artículos científicos y de investigación en inglés en el área de ciencias de la salud.

Es una asignatura teórico-práctica cuyos contenidos de programa posibilitan actuar en inglés de una manera correcta y capacitar para conocer distintas áreas del inglés profesional.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

B1 consolidado, B2



COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura los estudiantes deberán ser capaces de:

- Expresarse en Inglés Médico en distintas situaciones y conocer diferentes tipos y formatos de comunicación científica.
- Desarrollar las destrezas receptivas y productivas (listening, reading, writing, speaking, y translation), así como tener conocimiento de la terminología específica.
- Desarrollar las destrezas productivas mediante el estudio de textos científicos y la preparación de presentaciones orales con estructura académica y herramientas informáticas.
- Obtener información adecuada que permita elaborar un proyecto y realizar una presentación oral de carácter académico con herramientas informáticas.
- Escuchar o leer y poder comunicar el contenido de la información médica.
- Comunicarse con otros profesionales de la medicina y con pacientes en inglés.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEORÍA

Los contenidos teóricos de la asignatura incluyen los siguientes aspectos de la terminología médica en inglés:

- Medical terminology.
- Prefixes and suffixes in medical terms.



- Body structure.
- Spelling differences between English and American English. Abbreviations.
- Word formation (verb, adjective and adverbial suffixes).
- Medical word collocations.
- Medical homonyms, homophones and homographs.
- Irregular plurals. Medical and lay terms.
- Easily confused words and opposite expressions.
- Hospital terminology.

Las siguientes especialidades médicas se trabajarán a partir de las exposiciones orales de los alumnos: Dermatology, Orthopaedics, Rheumatology, Cardiology, Otorhinolaryngology, Neurology, Anaesthesiology, Urology, Obstetrics and Gynaecology, Haematology, Immunology, Gastroenterology, Endocrinology, Ophthalmology, Paediatrics and Gerontology, Oncology, Radiology, Surgery, Psychiatry, Psychology, Dentistry, Pharmacology.

Además del estudio de la terminología, las clases teóricas incluirán la lectura y actividades de comprensión de textos orales y escritos, así como actividades de adquisición de vocabulario.

2. PRÁCTICAS

Los contenidos de las sesiones prácticas incluyen las habilidades de comunicación de la práctica médica:

- Receiving the patient
- The presenting complaint
- Past medical and family history
- Social history and telephone consultations
- Examining a patient
- Giving Results
- Communication with children, the elderly and challenging patients



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula informática	26,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Preparación de actividades de evaluación	27,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las horas presenciales se corresponderán con el 40% de las horas de un crédito ECTS, mientras que el 60% de las horas restantes se dedicarán al estudio y trabajo autónomo, individual o en grupo, del estudiante.

En esta materia, el 42% de las horas presenciales serán teóricas y el 58% prácticas. En los créditos teóricos, el profesor expondrá los contenidos y la metodología para los conocimientos y las habilidades que los/las alumnos/as tienen que adquirir. Los créditos prácticos se realizarán en el aula de informática.

EVALUACIÓN

Evaluación teórica: 60% de la calificación final se realizará mediante prueba escrita u oral que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos.

Evaluación práctica: 40% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las diferentes actividades y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

Examen y entrega proyecto con presentación oral. Asistencia y participación en simulaciones médico-paciente, conferencias, cuestionarios médicos y la presentación oral de un tema relacionado con la medicina con herramientas informáticas en inglés según las normas del mundo académico internacional.

Será imprescindible **aprobar cada una de las partes teórica y práctica** de manera independiente para aprobar la asignatura.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las prácticas será obligatoria.



REFERENCIAS

Básicas

- English for Medical Purposes: Spelling and Vocabulary (2012) Virginia Allum.
- English in Medicine in Higher Education Studies (2010) Garnet Education.
- Oxford Handbook of Clinical Medicine (2007) Oxford University Press.
- Oxford Handbook of Clinical Dentistry (2006) Oxford University Press.
- Medical Terminology for Health Care (2010) McGraw Hill.
- Medicine 2 Oxford English for Careers (2010) Oxford University Press.
- Professional English in Use: Medicine (2007) Cambridge University Press.
- Dictionary of Medicine. (2004) Cambridge: Peter Collin Publishing.
- Mosby: Dictionary in Medicine (2005)
- Writing Up Research. Experimental Research Report Writing for Students of English.
- Weissberg, R. & S. Buker (2001). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall International
- Eric H Glendinning Ron Howard
- Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner (2007) Cambridge University Press.
- Websites:
 - <http://www.thefreedictionary.com/>
 - <http://www.medline> (Base de datos de MEDLINE 2011)
 - <http://www.who> (Organización Mundial de la Salud OMS 2011)
 - <http://www.iate.eu> (Diccionario Técnico de la Comision Europea Multilingue 2011)
 - British Medical Journal: <http://www.nature.com/bdj/index.html>
 - BBC Medical notes <http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/default.stm>
 - Englishmed: <http://www.englishmed.com/>
 - Healthfinder: <https://healthfinder.gov/>
 - Medical encyclopaedia: <http://umm.edu/health/medical/ency>
 - Medical vocabulary: http://www.tomzap.com/sp_med.html
 - Medicine net: <http://www.medicinenet.com/medterms-medical-dictionary/article.htm>
 - Medlineplus: <https://medlineplus.gov/>
 - Netdoctor: <http://www.netdoctor.co.uk/>
 - Tokio medical university: <http://www.emp-tmu.net>
 - Topics in medical English: <http://www.fauxpress.com/kimball/med/table.html>
 - University of Illinois <http://www.psych.uic.edu/>
 - University of Harvard <http://hms.harvard.edu/hms/home.asp>
 - University of Washington <http://uwmedicine.washington.edu/>
 - World Health Organization <http://www.who.int/en/>



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".