FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34502
Nombre	Inglés médico
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	18 - Optativas	Optativa

RESUMEN

La asignatura “Inglés Médico” tiene carácter optativo y una carga lectiva de 4,5 créditos ECTS. Se puede cursar en el 2º curso del Grado en Medicina y se imparte en el 2º semestre. Esta asignatura tiene como objetivo dotar al estudiante de los conocimientos y las habilidades necesarias para manejar y entender artículos científicos y de investigación en inglés en el área de ciencias de la salud.

Es una asignatura teórico-práctica cuyos contenidos de programa posibilitan actuar en inglés de una manera correcta y capacitar para conocer distintas áreas del inglés profesional.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

B1 consolidado, B2

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura los estudiantes deberán ser capaces de:

- Expresarse en Inglés Médico en distintas situaciones y conocer diferentes tipos y formatos de comunicación científica.

- Desarrollar las destrezas receptivas y productivas (listening, reading, writing, speaking, y translation), así como tener conocimiento de la terminología específica.

- Desarrollar las destrezas productivas mediante el estudio de textos científicos y la preparación de presentaciones orales con estructura académica y herramientas informáticas.

- Obtener información adecuada que permita elaborar un proyecto y realizar una presentación oral de carácter académico con herramientas informáticas.

- Escuchar o leer y poder comunicar el contenido de la información médica.

- Comunicarse con otros profesionales de la medicina y con pacientes en inglés.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEORÍA

Los contenidos teóricos de la asignatura incluyen los siguientes aspectos de la terminología médica en inglés:

- Medical terminology.
- Prefixes and suffixes in medical terms.

- Body structure.
- Spelling differences between English and American English. Abbreviations.
- Word formation (verb, adjective and adverbial suffixes).
- Medical word collocations.
- Medical homonyms, homophones and homographs.
- Irregular plurals. Medical and lay terms.
- Easily confused words and opposite expressions.
- Hospital terminology.

Las siguientes especialidades médicas se trabajarán a partir de las exposiciones orales de los alumnos: Dermatology, Orthopaedics, Rheumatology, Cardiology, Otorhinolaryngology, Neurology, Anaesthesiology, Urology, Obstetrics and Gynaecology, Haematology, Immunology, Gastroenterology, Endocrinology, Ophthalmology, Paediatrics and Gerontology, Oncology, Radiology, Surgery, Psychiatry, Psychology, Dentistry, Pharmacology.

Además del estudio de la terminología, las clases teóricas incluirán la lectura y actividades de comprensión de textos orales y escritos, así como actividades de adquisición de vocabulario.

2. PRÁCTICAS

Los contenidos de las sesiones prácticas incluyen las habilidades de comunicación de la práctica médica:

- Receiving the patient
- The presenting complaint
- Past medical and family history
- Social history and telephone consultations
- Examining a patient
- Giving Results
- Communication with children, the elderly and challenging patients

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula informática	26,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Preparación de actividades de evaluación	27,50	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las horas presenciales se corresponderán con el 40% de las horas de un crédito ECTS, mientras que el 60% de las horas restantes se dedicarán al estudio y trabajo autónomo, individual o en grupo, del estudiante.

En esta materia, el 42% de las horas presenciales serán teóricas y el 58% prácticas. En los créditos teóricos, el profesor expondrá los contenidos y la metodología para los conocimientos y las habilidades que los/las alumnos/as tienen que adquirir. Los créditos prácticos se realizarán en el aula de informática.

EVALUACIÓN

Evaluación teórica: 60% de la calificación final se realizará mediante prueba escrita u oral que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos.

Evaluación práctica: 40% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las diferentes actividades y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

Examen y entrega proyecto con presentación oral. Asistencia y participación en simulaciones médico-paciente, conferencias, cuestionarios médicos y la presentación oral de un tema relacionado con la medicina con herramientas informáticas en inglés según las normas del mundo académico internacional.

Será imprescindible **aprobar cada una de las partes teórica y práctica** de manera independiente para aprobar la asignatura.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las prácticas será obligatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- English for Medical Purposes: Spelling and Vocabulary (2012) Virginia Allum.
  - English in Medicine in Higher Education Studies (2010) Garnet Education.
  - Oxford Handbook of Clinical Medicine (2007) Oxford University Press.
  - Oxford Handbook of Clinical Dentistry (2006) Oxford University Press.
  - Medical Terminology for Health Care (2010) McGraw Hill.
  - Medicine 2 Oxford English for Careers (2010) Oxford University Press.
  - Professional English in Use: Medicine (2007) Cambridge University Press.
  - Dictionary of Medicine. (2004) Cambridge: Peter Collin Publishing.
  - Mosby: Dictionary in Medicine (2005)
  - Writing Up Research. Experimental Research Report Writing for Students of English.
  - Weissberg, R. & S. Buker (2001). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall International
  - Eric H Glendinning Ron Howard
  - Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner (2007) Cambridge University Press.
- Websites:
  - http://www.thefreedictionary.com/
  - http://www.medline (Base de datos de MEDLINE 2011)
  - http://www.who (Organización Mundial de la Salud OMS 2011)
  - http://www.iate.eu (Diccionario Técnico de la Comision Europea Multilingue 2011)
  - British Medical Journal: http://www.nature.com/bdj/index.html
  - BBC Medical notes http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/default.stm
  - Englishmed: http://www.englishmed.com/
  - Healthfinder: https://healthfinder.gov/
  - Medical encyclopaedia: http://umm.edu/health/medical/ency
  - Medical vocabulary: http://www.tomzap.com/sp_med.html
  - Medicine net: http://www.medicinenet.com/medterms-medical-dictionary/article.htm
  - Medlineplus: https://medlineplus.gov/
  - Netdoctor: http://www.netdoctor.co.uk/
  - Tokio medical university: http://www.emp-tmu.net
  - Topics in medical English: http://www.fauxpress.com/kimball/med/table.html
  - University of Illinois http://www.psch.uic.edu/
  - University of Harvard http://hms.harvard.edu/hms/home.asp
  - University of Washington http://uwmedicine.washington.edu/
  - World Health Organization http://www.who.int/en/

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

1-CONTINGUTS TEÒRICS-Medical terminology-Prefixes and suffixes in medical terms-Body structure-Word formation-Medical word collocations-Medical homonyms-Irregular plural. Medical and lay terms-Hospital terminology

2-PRÀCTIQUES
-Receiving the patient-The presenting complaint-Past medical and family history-Examining a patient-Giving results

LES PRESENTACIONS PRÀCTIQUES EN GRUPS HAN SIGUT SUBSTITUÏDES PER UNA PRESENTACIÓ ORAL QUE S´ENVIARÀ AL CORREU DEL PROFESSOR COM S´INDICA EN EL SEGÜENT APARTAT.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

ORAL PRESENTATIONSNEW ASSIGNMENTS FOR THE PRACTICAL PRESENTATION The group presentations have been cancelled due to the COVID-19 crisis and consequent cancellation of presential tutoring. Instead now you will present an individual speech on the following topics.TOPICS SCENARIO

1-Establishing initial contactRecord and upload a 3-5 min video clip summarizing the most important features of this topic. You can elaborate a power point with your voice in off or record yourself facing the camera.

2-Putting your patient at ease. Asking the opening questionRecord and upload a 3-5 min video clip summarizing the most important features of this topic. You can elaborate a power point with your voice in off or record yourself facing the camera.

3-Patient-centred vs Doctor centred approachRecord and upload a 3-5 min video clip summarizing the most important features of this topic. You can elaborate a power point with your voice in off or record yourself facing the camera.

4-Analysing exploratory questionsRecord and upload a 3-5 min video clip summarizing the most important features of this topic. You can elaborate a power point with your voice in off or record yourself facing the camera.

5-Examining a patientRecord and upload a 3-5 min video clip summarizing the most important features of this topic. You can elaborate a power point with your voice in off or record yourself facing the camera.

6-Cultural awarenessRecord and upload a 3-5 min video clip summarizing the most important features of this topic. You can elaborate a power point with your voice in off or record yourself facing the camera.

7-Describing the nature of painRecord and upload a 3-5 min video clip summarizing the most important features of this topic. You can elaborate a power point with your voice in off or record yourself facing the camera.

3. Metodología docente

ORAL PRESENTATIONS:NEW ASSIGNMENTS FOR THE PRACTICAL PRESENTATION

These are the instructions for the presentation:> You will work on the same topics you were assigned for the group presentation but instead of having a conversation you will talk about the characteristics of each of your topics> Your speech should be 3-5 min long.> You can elaborate a power point presentation and use it for your talk.> You have to record yourself talking about your topic

4. Evaluación

L´avaluació online es compondrá de:

* AVALUACIÓ TEÒRICA : 60%.Un examen d¨anglés online sobre els continguts del curso impartit. L´examen tindrà una durada de dues hores i constará de les següents parts: data 3 JUNY DE 18.00H A 20.00HoVocabulary and deffinitions (medical specialties, medical English)o Listening parto Readingo Wrting*

AVALUACIÓ PRÀCTICA: 40 % de la qualificació final. Presentació del video en el que s´avaluarà l´adquisició de les habilitats relacionades amb les competències generals i especifiques.

Serà imprescindible aprobar cadascuna de les parts teórica i pràctica de manera independent per a aprobar l´assignatura. En cas de no aprobar alguna de les parts hi haurà una segona convocatòria online el 30 de juny a les 16.00 h.