

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34499
Nom	Farmacoepidemiologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau de Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau de Medicina	18 - Optativas	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MARTI CABRERA, MIGUEL	135 - Farmacologia

RESUM

La matèria té com a objectiu revisar la farmacologia des del punt de vista de la seua aplicació terapèutica i el plantejament dels estudis clínics i epidemiològics de l'ús de fàrmacs, en el desenvolupament i la seua utilització terapèutica en la població afectada per diferents patologies.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Es necessari haver cursat Farmacologia general d'òrgans i sistemes i Farmacologia clínica per a un seguiment i aprofitament adequat de l'assignatura.

COMPETÈNCIES

1204 - Grau de Medicina

- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques basant-se en l'evidència científica disponible.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb collectius professionals daltres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar ètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Partint que la Farmacoepidemiologia s'ocupa de l'estudi de l'ús i els efectes dels fàrmacs en grans grups de població, el curs ha de permetre:

- Adquirir actituds i habilitats per a valorar els efectes dels medicaments en humans, en especial la relació benefici-risc, utilitzant informació procedent d'estudis farmacològics i la seua aplicació de forma individualitzada a pacients concrets.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. DOCÈNCIA TEÒRICA

Tema 1. Conceptes generals de la teràpia farmacològica.

Tema 2. La teràpia farmacològica en els processos cardiovasculars.

Tema 3. La teràpia farmacològica en la patologia respiratòria.

Tema 4. La teràpia farmacològica en la patologia gastrointestinal.

Tema 5. La teràpia farmacològica en la patologia endocrinològica.

Tema 7. La teràpia farmacològica en la patologia neurològica.

Tema 8. La teràpia farmacològica en els trastorns psiquiàtrics.

Tema 9. la teràpia farmacològica en la patologia inflamatòria i reumatològica.

Tema 10. La teràpia farmacològica en la patologia infecciosa.

Tema 11. La teràpia farmacològica dels processos tumorals.

2. DOCÈNCIA PRÀCTICA

Seminaris:

1.Elaborar solucions farmacològiques dels problemes mèdics suscitats.

2.Valorar i interpretar les possibles alteracions de les respostes als fàrmacs.

3.Valorar les possibles interaccions farmacològiques.

4.Realitzar qüestionaris sobre farmacoteràpia.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	26,00	100
Classes de teoria	19,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	7,50	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques el professor exposarà mitjançant lliçó magistral els conceptes i els continguts més importants de manera estructurada, per a l'obtenció dels coneixements i les habilitats que els alumnes han d'adquirir. Es potenciarà la participació dels estudiants. Es podrà disposar del material didàctic utilitzat pel professor, si aquest ho considera adient, a partir del recurs electrònic de l'Aula Virtual.

Pràctiques d'aula. Seminaris. En grups reduïts el professor plantejarà temes especialitzats en profunditat, estudis de casos, maneig de bibliografia, temes d'actualitat... Es potenciarà el treball en grup, i la presentació oral. Es pot entendre com a "aprenentatge cooperatiu".

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge serà conjunta (teoricopràctica), en la qual la part teòrica suposa un 50% de la qualificació final de l'assignatura i la part pràctica l'altre 50%. Al llarg del curs, es realitzarà una avaluació contínua de l'alumnat tenint en compte, la seua participació en les diferents activitats que es proposen i els coneixements, habilitats i capacitats, relacionades amb les competències generals, que vaja adquirint. Per a aquesta avaluació contínua es poden utilitzar els treballs que prèviament se suggerisquen i/o la realització de proves que poden incloure preguntes curtes, de resposta múltiple i/o problemes. Els alumnes que no superen aquesta avaluació contínua podran presentar-se a una prova final del mateix tipus que valore els aspectes citats amb anterioritat.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Brunton, LL. (2012) Goodman and Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 12ª ed. México DF. McGraw-Hill Interamericana.
- Florez J. Farmacología Humana, 5ª ed. (2008), Elsevier-Masson
- Kalant H. (2002) Principios de farmacología médica. 6ª ed. México D.F. Oxford University Press.
- Katzung, B.G. (2010). Farmacología básica y clínica. 11ª ed. México DF. McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Lorenzo, P. (2012). Velazquez. Farmacología básica y clínica. 18ª ed. Madrid. Editorial Médica Panamericana.
- Lüllmann, H. (2004) Atlas de farmacología. 2ª ed. Barcelona. Elsevier Masson.
- Mendoza N. (2008) Farmacología médica. México D.F. Editorial Médica Panamericana.
- Nagle, H. (2007). Introducción a la farmacología. 5ª ed. México DF. McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Rang y Dale Farmacología, 7ª ed. (2012), Elsevier.
- Velasco, A. (2003) Farmacología fundamental. Madrid. McGraw-Hill Interamericana.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Seguendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona vía "on line".

1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente como docencia teórica, integrando en los mismos los aspectos que se reflejaban bajo el formato de seminarios dentro del apartado de docencia práctica.



2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La guía docente preveía 19 horas de clases teóricas y 26 de seminarios en el aula de las que restaban aproximadamente el 50% en el momento de inicio de la docencia no presencial.

Se mantiene dicho volumen, pero sustituyendo la actividad presencial por la elaboración de materiales, que incluyan los diversos contenidos que se preveía trabajar con el alumno, que se pondrán a su disposición a través del aula virtual. (Estos materiales incluirán presentaciones y diversas actividades que el alumno deberá realizar como el razonamiento de diversas cuestiones que se le planteen para resolver, problemas, casos clínicos, etc.). El alumno deberá realizar dichas actividades que se le proponen y con ellas elaborar un documento en formato pdf que devolverá al profesor utilizando el correo electrónico institucional. Por tanto, la relación con los alumnos se establecerá a través de dicho correo electrónico institucional bien directamente o mediado por el aula virtual.

Todo este volumen de trabajo, que implica la docencia no presencial, se realizará siguiendo la planificación temporal prevista inicialmente, de manera que el profesorado proporcionará para los días de una determinada semana, con antelación a los mismos, los materiales previstos.

3. Metodología docente

Sustitución de la docencia presencial por material elaborado por el profesor (presentaciones, actividades que el alumno deberá realizar como el razonamiento de diversas cuestiones que se le planteen para resolver, problemas, casos clínicos, etc.) puestos a disposición del alumno en el aula virtual. La relación con el alumnado para la resolución de dudas o para obtener las actividades que éste haya realizado en respuesta a las cuestiones que se le plantean se realizará a través del correo electrónico institucional. Se mantiene el programa de tutorías, lógicamente adaptado en su totalidad a la modalidad de tutorías virtuales

4. Evaluación

La calificación final de la asignatura tendrá en cuenta el conjunto del trabajo realizado por el estudiante a lo largo del curso, por lo que la evaluación se realizará en un 100% en la modalidad de evaluación continua. A este respecto se tendrá en cuenta la participación del alumno en las diversas actividades realizadas durante el periodo en que se mantuvo la actividad presencial o no presencial y la realización de las diferentes actividades que se van proponiendo progresivamente durante la duración del curso académico. Para dicha calificación final se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas, teniendo en cuenta las propuestas por parte de los distintos profesores (presenciales y no presenciales). Todas ellas contribuyen por igual a dicha calificación final, que se obtendrá a partir de la suma de la evaluación que cada profesor realice de las actividades por el propuestas y que será proporcional a la docencia que ha impartido.

5. Bibliografía



Se mantiene la bibliografía expuesta en la guía docente

