

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34499
Nombre	Farmacoepidemiología
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	18 - Optativas	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MARTI CABRERA, MIGUEL	135 - Farmacología

RESUMEN

La materia tiene como objetivo revisar la farmacología desde el punto de vista de su aplicación terapéutica y el planteamiento de los estudios clínicos y epidemiológicos del uso de fármacos, en el desarrollo y la utilización terapéutica de los mismos en la población afectada por diferentes patologías.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Es necesario haber cursado Farmacología de órganos y sistemas y Farmacología clínica para un seguimiento y aprovechamiento adecuado de la asignatura.

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas basándose en la evidencia científica disponible.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Partiendo de que la Farmacoepidemiología se ocupa del estudio del uso y los efectos de los fármacos en grandes grupos de población, el curso debe permitir:

- Adquirir actitudes y habilidades para valorar los efectos de los medicamentos en humanos, en especial la relación beneficio-riesgo, utilizando información procedente de estudios farmacológicos y su aplicación de forma individualizada a pacientes concretos.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. DOCENCIA TEÓRICA

Tema 1.- Conceptos generales de la terapia farmacológica.

Tema 2.- La terapia farmacológica en los procesos cardiovasculares.

Tema 3.- La terapia farmacológica en la patología respiratoria.

Tema 4.- La terapia farmacológica en la patología gastrointestinal.

Tema 5.- La terapia farmacológica en la patología endocrinológica.

Tema 6.- La terapia farmacológica en la patología ginecológica.

Tema 7.- La terapia farmacológica en la patología neurológica.

Tema 8.- La terapia farmacológica en los trastornos psiquiátricos.

Tema 9.- la terapia farmacológica en la patología inflamatoria y reumatológica.

Tema 10.- La terapia farmacológica en la patología infecciosa.

Tema 11.- La terapia farmacológica de los procesos tumorales.

2. DOCENCIA PRÁCTICA

Seminarios:

1. Elaboración de soluciones farmacológicas de los problemas médicos suscitados.
2. Valorar e interpretar las posibles alteraciones de las respuestas a los fármacos.
3. Valorar las posibles interacciones farmacológicas.
4. Realización de cuestionarios sobre farmacoterapia.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	26,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	7,50	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si este lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas de aula. **Seminarios**. En grupos reducidos el profesor planteará temas especializados en profundidad, estudios de casos, manejo de bibliografía, temas de actualidad... Se potenciará el trabajo en grupo, y la presentación oral. Podría entenderse como “aprendizaje cooperativo”.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje será conjunta (teórico-práctica), en la que la parte teórica supone un 50% de la calificación final de la asignatura y la parte práctica el otro 50%. A lo largo del curso, se realizará una evaluación continua del alumnado teniendo en cuenta, su participación en las diferentes actividades que se propongan y los conocimientos, habilidades y capacidades, relacionadas con las competencias generales, que vaya adquiriendo. Para esta evaluación continua se pueden utilizar los trabajos que previamente se sugieran y/o la realización de pruebas que pueden incluir preguntas cortas, de respuesta múltiple y/o problemas. Los alumnos que no superen esta evaluación continua podrán presentarse a una prueba final del mismo tipo que valore los aspectos citados con anterioridad.

REFERENCIAS



Básicas

- Brunton, LL. (2012) Goodman and Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 12ª ed. México DF. McGraw-Hill Interamericana.
- Florez J. Farmacología Humana, 5ª ed. (2008), Elsevier-Masson
- Kalant H. (2002) Principios de farmacología médica. 6ª ed. México D.F. Oxford University Press.
- Katzung, B.G. (2010). Farmacología básica y clínica. 11ª ed. México DF. McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Lorenzo, P. (2012). Velazquez. Farmacología básica y clínica. 18ª ed. Madrid. Editorial Médica Panamericana.
- Lüllmann, H. (2004) Atlas de farmacología. 2ª ed. Barcelona. Elsevier Masson.
- Mendoza N. (2008) Farmacología médica. México D.F. Editorial Médica Panamericana.
- Nagle, H. (2007). Introducción a la farmacología. 5ª ed. México DF. McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Rang y Dale Farmacología, 7ª ed. (2012), Elsevier.
- Velasco, A. (2003) Farmacología fundamental. Madrid. McGraw-Hill Interamericana.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona vía "on line".

1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente como docencia teórica, integrando en los mismos los aspectos que se reflejaban bajo el formato de seminarios dentro del apartado de docencia práctica.



2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La guía docente preveía 19 horas de clases teóricas y 26 de seminarios en el aula de las que restaban aproximadamente el 50% en el momento de inicio de la docencia no presencial.

Se mantiene dicho volumen, pero sustituyendo la actividad presencial por la elaboración de materiales, que incluyan los diversos contenidos que se preveía trabajar con el alumno, que se pondrán a su disposición a través del aula virtual. (Estos materiales incluirán presentaciones y diversas actividades que el alumno deberá realizar como el razonamiento de diversas cuestiones que se le planteen para resolver, problemas, casos clínicos, etc.). El alumno deberá realizar dichas actividades que se le proponen y con ellas elaborar un documento en formato pdf que devolverá al profesor utilizando el correo electrónico institucional. Por tanto, la relación con los alumnos se establecerá a través de dicho correo electrónico institucional bien directamente o mediado por el aula virtual.

Todo este volumen de trabajo, que implica la docencia no presencial, se realizará siguiendo la planificación temporal prevista inicialmente, de manera que el profesorado proporcionará para los días de una determinada semana, con antelación a los mismos, los materiales previstos.

3. Metodología docente

Sustitución de la docencia presencial por material elaborado por el profesor (presentaciones, actividades que el alumno deberá realizar como el razonamiento de diversas cuestiones que se le planteen para resolver, problemas, casos clínicos, etc.) puestos a disposición del alumno en el aula virtual. La relación con el alumnado para la resolución de dudas o para obtener las actividades que éste haya realizado en respuesta a las cuestiones que se le plantean se realizará a través del correo electrónico institucional. Se mantiene el programa de tutorías, lógicamente adaptado en su totalidad a la modalidad de tutorías virtuales

4. Evaluación

La calificación final de la asignatura tendrá en cuenta el conjunto del trabajo realizado por el estudiante a lo largo del curso, por lo que la evaluación se realizará en un 100% en la modalidad de evaluación continua. A este respecto se tendrá en cuenta la participación del alumno en las diversas actividades realizadas durante el periodo en que se mantuvo la actividad presencial o no presencial y la realización de las diferentes actividades que se van proponiendo progresivamente durante la duración del curso académico. Para dicha calificación final se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas, teniendo en cuenta las propuestas por parte de los distintos profesores (presenciales y no presenciales). Todas ellas contribuyen por igual a dicha calificación final, que se obtendrá a partir de la suma de la evaluación que cada profesor realice de las actividades por el propuestas y que será proporcional a la docencia que ha impartido.

5. Bibliografía



Se mantiene la bibliografía expuesta en la guía docente

