

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34498
Nom	Drogodependències
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau de Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau de Medicina	18 - Optativas	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MARTINEZ RAGA, JOSE	260 - Medicina
RINCON VELAZQUEZ, SANTIAGO	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal
SARRIA CHUST, BENJAMIN	135 - Farmacologia

RESUM

L'objectiu d'aquesta matèria és desenvolupar el coneixement i la capacitat de treball i comunicació en l'àmbit de l'anàlisi de la informació actualitzada en els diferents aspectes de les drogodependències. La incorporació de les noves tecnologies de la informació, comunicació i cerca bibliogràfica contribuiran a adquirir els objectius. Entre les activitats formatives s'inclouran aspectes relacionats amb el coneixement de les diferents substàncies psicoactives susceptibles de ser utilitzades que provoquen modificacions de la conducta i de la percepció en l'ésser humà. Estudi de l'evolució temporal de la droga en aquest organisme, del seu mecanisme d'acció interaccionis amb altres drogues, interpretació dels seus efectes, alteracions conductuals, alteracions socials i les patologies associades a l'ús i abús d'aquestes substàncies i dels problemes mèdics legals associats.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana tenir superades les següents assignatures: bioquímica i biologia molecular, anatomia del sistema nerviós central, psicologia mèdica, ètica mèdica, fisiologia, farmacologia general d'òrgans i sistemes, patologia general i semiologia.

COMPETÈNCIES

1204 - Grau de Medicina

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb collectius professionals daltres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar lètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

1. Conèixer les bases científiques en què s'assenten les drogodependències.
2. Comprendre els aspectes farmacològics dels diferents grups de drogues i la seva activitat sobre l'ésser humà, raonant la seva influència sobre l'activitat humana.
3. Comprendre les bases de l'acció de les drogues sobre la fisiopatologia de l'ésser humà.
4. Conèixer i comprendre les patologies generades per l'ús i l'abús de les drogues tant a nivell conductual com a físic.



5. Conèixer els tractaments mèdics i psiquiàtrics utilitzats en el maneig de les drogodependències.
6. Conèixer els aspectes mèdics legals associats a l'ús i abús de drogues.
7. Conèixer la legislació vigent en relació amb l'ús i abús de drogues.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. DOCÈNCIA TEÒRICA I SEMINARIS

1. Introducció i aspectes generals sobre el consum de drogues dabús.
2. Normativa legal sobre el consum de drogues.
3. Neurofarmacologia de les drogues dabús.
4. Opioides.
5. Cannabis.
6. Alcohol.
7. Drogues depressores: benzodiazepines, barbitúrics.
8. Drogues depressores: inhalants
9. Drogues psicoestimulants: cocaïna, amfetamines.
10. Drogues psicoestimulants: drogues de disseny.
11. Drogues psicoestimulants: tabaquisme i nicotina
12. Drogues enteogèniques, al·lucinògens.
13. Patologia dual.
14. Recollida, remissió de mostres i interpretació de resultats analítics.
15. Drogues i treball: el PAIME.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	26,00	100
Classes de teoria	19,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	2,50	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGIA DOCENT

Les classes teòriques es basen en l'exposició, mitjançant lliçó magistral del professor, dels continguts teòrics de la matèria des de diversos angles: medicolegals, psiquiàtrics i farmacològics. Aquestes classes poden tenir el suport de mitjans audiovisuals adaptats a cada tema concret. Es potenciarà la participació dels estudiants.

En els seminaris, el professor planteja temes especialitzats en profunditat, estudis de casos, maneig de bibliografia, temes d'actualitat... que es vinculen als diferents aspectes relacionats amb l'ús de les diferents drogues, la seua ocupació històrica i l'evolució d'aquest ús fins a l'actualitat, estudi de la cinètica de les drogues amb un problema concret, aspectes concrets de la patologia psiquiàtrica i estudi de problemes medicolegals associats a l'abús de drogues. Es potenciarà el treball en grup i la presentació oral.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge serà conjunta (teoricopràctica), en la qual la part teòrica suposa un 50% de la qualificació final de l'assignatura i la part pràctica l'altre 50%.

L'avaluació teòrica es realitzarà mitjançant un examen teòric de preguntes curtes i/o preguntes de resposta múltiple (test).

En l'avaluació pràctica es realitzarà una avaluació continuada mitjançant exercicis i assistència a més d'elaborar treballs individuals a partir de problemes clínics que es presentaran a l'alumne.

Els alumnes que no superen l'avaluació contínua i/o que no participen o bé que tinguen una assistència menor del 50% hauran de presentar-se a una prova final (examen) que consistirà a contestar a diferents preguntes de desenvolupament i/o a preguntes de resposta múltiple (test) amb la finalitat d'avaluar la seua adquisició de coneixements teoricopràctics.

En els exàmens tipus test les respostes errònies i en blanc no penalitzen.

És requisit per a accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria. La no assistència injustificada a més d'un 20% de les mateixes, suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Lorenzo P, Laredo JM Leza, JC, Lizasoain J. Drogodependencias: farmacología, patología, psicología, legislación. Ed. Médica Panamericana, 2009.
- Escohotado A. Historia General de las Drogas. Espasa Calpe, 1998
- Rudgley R. Enciclopedia de las sustancias psicoactivas. Psiclos, 1999



- Villanueva Cañadas E. Gisbert Calabuig JA. Medicina legal y Toxicología, 6ª ed. Masson, Barcelona, 2004
- Preedy V. R. editor. Neuropathology of drug addictions and substance misuse. Volumen 1: Foundations of Understanding, Tobacco, Alcohol., Cannabinoids and Opioids. Elsevier Academic Press (2016)
- Preedy V. R. editor. Neuropathology of drug addictions and substance misuse. Volumen 2: Stimulants, club and dissociative drugs, hallucinogens, steroids, inhalants and international aspects. Elsevier Academic Press (2016)
- Koob G.F., Arends M.A., Le Moal M. Drugs, addictions, and the brain. Academic Press, Elsevier inc. (2015)
- Preedy V. R. editor. Neuropathology of drug addictions and substance misuse. Volumen 3: General Processes and Mechanisms, Prescription Medications, Caffeine and Areca, Polydrug Misuse, Emerging Addictions and Non-drug Addictions. Elsevier Academic Press (2016)
- Ahmed A. Moustafa. Cognitive, Clinical, and Neural Aspects of Drug Addiction. Academic Press (2020).
- Thombs D.L. Osborn C.J. Introduction to Addictive Behaviors. The Guilford Press 5ª ed. (2019).
- Mapua Filbey F. The Neuroscience of Addiction . Cambridge University Press. (2019).
- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition: DMS-5, American Psychiatric Publishing (2013).
- Bobes J, Casas M y Gutiérrez M (Editores). Trastornos adictivos, 3ª edición. Madrid: I. Gofer.; 2020. (ISBN: 978-84-09-25077-6)

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".



1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene la carga de trabajo que marca en número de créditos, pero modificando las actividades adaptándolas al trabajo por la plataforma virtual dando libertad al estudiante para realizar las actividades de acuerdo a su propia programación.

3. Metodología docente

Se sube el material docente al aula virtual incorporando las explicaciones necesarias para su comprensión, además de plantear problemas clínicos y realizar tutorías en correo electrónico y por videoconferencia a demanda.

4. Evaluación

La evaluación sigue el patrón que esta expuesto en la guía docente con la asistencia a clase los ejercicios evaluables realizados en el aula y se modifica la realización del examen teórico por la realización y presentación de un trabajo basado en problemas psiquiátricos, medico-legales y farmacológicos.

5. Bibliografía

Se empleará básicamente la misma bibliografía de la guía docente.