

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34498
Nombre	Drogodependencias
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	18 - Optativas	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MARTINEZ RAGA, JOSE	260 - Medicina
RINCON VELAZQUEZ, SANTIAGO	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal
SARRIA CHUST, BENJAMIN	135 - Farmacología

RESUMEN

El objetivo de esta materia es desarrollar el conocimiento y la capacidad de trabajo y comunicación en el ámbito del análisis de la información actualizada en los diferentes aspectos de las drogodependencias. La incorporación de las nuevas tecnologías de la información, comunicación y búsqueda bibliográfica contribuirán a dichos objetivos. Entre las actividades formativas se incluirán aspectos relacionados con el conocimiento de las diferentes sustancias psicoactivas susceptibles de ser empleadas que provocan modificaciones de la conducta y de la percepción en el ser humano. Estudio de la evolución temporal de la droga en dicho organismo, de su mecanismo de acción interacciones con otras drogas, interpretación de sus efectos, alteraciones conductuales, alteraciones sociales y las patologías asociadas al uso y abuso de estas sustancias y de los problemas médico legales asociados.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda a los estudiantes que cursen esta asignatura en 4º o 5º además de tener superadas las siguientes asignaturas: bioquímica y biología molecular, anatomía general y anatomía de aparatos y sistemas, psicología médica, ética médica, fisiología, farmacología general de órganos y sistemas, patología general y semiología.

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1) Conocer las bases científicas en que se asientan las drogodependencias.



- 2) Comprender los aspectos farmacológicos de los diferentes grupos de drogas y su actividad sobre el ser humano, razonando su influencia sobre la actividad humana.
- 3) Comprender las bases de la acción de las drogas sobre la fisiopatología del ser humano.
- 4) Conocer y comprender las patologías generadas por el uso y el abuso de las drogas tanto a nivel conductual como físico.
- 5) Conocer los tratamientos médicos y psiquiátricos utilizados en el manejo de las drogodependencias.
- 6) Conocer los aspectos médicos legales asociados al uso y abuso de drogas.
- 7) Conocer la legislación vigente en relación con el uso y abuso de drogas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. DOCENCIA TEÓRICA Y SEMINARIOS

1. Introducción y aspectos generales sobre el consumo de drogas de abuso.
2. Normativa legal sobre el consumo de drogas.
3. Neurofarmacología de las drogas de abuso.
4. Opioides.
5. Cannabis.
6. Alcohol.
7. Drogas depresoras: benzodiacepinas, barbitúricos.
8. Drogas depresoras: inhalantes
9. Drogas psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas.
10. Drogas psicoestimulantes: drogas de diseño.
11. Drogas psicoestimulantes: tabaquismo y nicotina
12. Drogas Enteogénicas, alucinógenos.
13. Patología dual.
14. Recogida, remisión de muestras e interpretación de resultados analíticos.
15. Drogas y trabajo: El PAIME.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	26,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	2,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las **clases teóricas** se basan en la exposición, mediante lección magistral del profesor, de los contenidos teóricos de la materia desde diversos ángulos: médico-legales, psiquiátricos y farmacológicos. Estas clases podrán estar apoyadas mediante medios audiovisuales adaptados a cada tema concreto. Se potenciará la participación de los estudiantes.

En los **seminarios** el profesor planteará temas especializados en profundidad, estudios de casos, manejo de bibliografía, temas de actualidad... que se vincularán a los diferentes aspectos relacionados con el uso de las distintas drogas, su empleo histórico y la evolución de ese uso hasta la actualidad, estudio de la cinética de las drogas con un problema concreto, aspectos concretos de la patología psiquiátrica y estudio de problemas médico-legales asociados al abuso de drogas. Se potenciará el trabajo en grupo, y la presentación oral.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje será conjunta (teórico-práctica), en la que la parte teórica supone un 50% de la calificación final de la asignatura y la parte práctica el otro 50%.

La evaluación teórica se realizará mediante un examen teórico de preguntas cortas y/o preguntas de respuesta múltiple (test).

En la evaluación práctica se realizará una evaluación continuada mediante ejercicios y asistencia además de elaborar trabajos individuales a partir de problemas clínicos que se presentarán al alumno.



Los alumnos que no superen la evaluación continua y/o que no participen o bien que tengan una asistencia menor del 50% deberán presentarse a una prueba final (examen) que consistirá en contestar a diferentes preguntas de desarrollo y/o a preguntas de respuesta múltiple (test) con el fin de evaluar su adquisición de conocimientos teórico-prácticos.

En los exámenes tipo test las respuestas erróneas y en blanco no penalizan.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las prácticas será obligatoria. La no asistencia injustificada a más de un 20% de las mismas, supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Lorenzo P, Laredo JM Leza, JC, Lizasoain J. Drogodependencias: farmacología, patología, psicología, legislación. Ed. Médica Panamericana, 2009.
- Escohotado A. Historia General de las Drogas. Espasa Calpe, 1998
- Rudgley R. Enciclopedia de las sustancias psicoactivas. Psicosis, 1999
- Villanueva Cañadas E. Gisbert Calabuig JA. Medicina legal y Toxicología, 6ª ed. Masson, Barcelona, 2004
- Preedy V. R. editor. Neuropathology of drug addictions and substance misuse. Volumen 1: Foundations of Understanding, Tobacco, Alcohol., Cannabinoids and Opioids. Elsevier Academic Press (2016)
- Preedy V. R. editor. Neuropathology of drug addictions and substance misuse. Volumen 2: Stimulants, club and dissociative drugs, hallucinogens, steroids, inhalants and international aspects. Elsevier Academic Press (2016)
- Koob G.F., Arends M.A., Le Moal M. Drugs, addictions, and the brain. Academic Press, Elsevier inc. (2015)
- Preedy V. R. editor. Neuropathology of drug addictions and substance misuse. Volumen 3: General Processes and Mechanisms, Prescription Medications, Caffeine and Areca, Polydrug Misuse, Emerging Addictions and Non-drug Addictions. Elsevier Academic Press (2016)
- Ahmed A. Moustafa. Cognitive, Clinical, and Neural Aspects of Drug Addiction. Academic Press (2020).
- Thombs D.L. Osborn C.J. Introduction to Addictive Behaviors. The Guilford Press 5ª ed. (2019).
- Mapua Filbey F. The Neuroscience of Addiction . Cambridge University Press. (2019).
- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition: DMS-5, American Psychiatric Publishing (2013).



- Bobes J, Casas M y Gutiérrez M (Editores). Trastornos adictivos, 3ª edición. Madrid: I. Gofer.; 2020. (ISBN: 978-84-09-25077-6)

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene la carga de trabajo que marca en número de créditos, pero modificando las actividades adaptándolas al trabajo por la plataforma virtual dando libertad al estudiante para realizar las actividades de acuerdo a su propia programación.

3. Metodología docente

Se sube el material docente al aula virtual incorporando las explicaciones necesarias para su comprensión, además de plantear problemas clínicos y realizar tutorías en correo electrónico y por videoconferencia a demanda.

4. Evaluación



La evaluación sigue el patrón que esta expuesto en la guía docente con la asistencia a clase los ejercicios evaluables realizados en el aula y se modifica la realización del examen teórico por la realización y presentación de un trabajo basado en problemas psiquiátricos, medico-legales y farmacológicos.

5. Bibliografía

Se empleará básicamente la misma bibliografía de la guía docente.

