

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34494
<b>Nombre</b>	Anatomía clínica
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	2	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1204 - Grado de Medicina	18 - Optativas	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
HERNANDEZ GIL DE TEJADA, TOMAS	17 - Anatomía y Embriología Humana

**RESUMEN**

La Anatomía Humana es uno de los cimientos sobre el que se construye la educación de nuestros estudiantes de Medicina, sin embargo los programas académicos, con pocas horas, no pueden abarcar, la importante interrelación de la Anatomía con la Clínica. La introducción de las nuevas técnicas de diagnóstico y de la imagen, han hecho que la Anatomía sea aún más exacta y han trasladado la disciplina anatómica al campo de la Anatomía Clínica.

En esta disciplina, se salva la distancia entre la Anatomía general normal y las implicaciones clínicas de la Anatomía que son muchas y muy frecuentes, así como las variaciones anatómicas surgidas en la formación del cuerpo humano, variaciones estas que pueden producir alteraciones clínicas y que sin duda el estudiante de medicina debe conocer y aprender.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Se recomienda a los estudiantes tener aprobadas las asignaturas de Anatomía de 1º de Grado.

## COMPETENCIAS

### 1204 - Grado de Medicina

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- Saber localizar las lesiones que se producen, con las alteraciones de los órganos anatómicos, muchas de las enfermedades son producidas por lesiones anatómicas, y muchas de las enfermedades son producidas igualmente por compresiones de las vísceras vecinas.



- La relación de la anatomía con la clínica es tan evidente, que debemos conocer esta, para así, correlacionar los síntomas clínicos con alteraciones anatómicas.
- Igualmente, las variaciones anatómicas, que representan aproximadamente, más del 10-15 %, nos pueden producir alteraciones en los órganos, y vísceras, por lo que deberemos conocer las variaciones más frecuentes conocidas, e incidir en la observación, casuística, investigación, para analizar y buscar las no descritas hasta la actualidad.
- Crear una conciencia crítica y analítica, para saber observar y pensar siempre, en que una alteración clínica nos puede dar lugar a alteraciones clínicas, que tienen su origen en una alteración anatómica.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. TEORÍA

- 1.- Introducción y conceptos básicos en anatomía clínica.
- 2.- Embriología clínica básica: anomalías anatómicas congénitas o defectos de nacimiento.
- 3.- Anatomía clínica de la columna vertebral.
- 4.- Anatomía clínica de la extremidad inferior (I): pie y pierna.
- 5.- Anatomía clínica de la extremidad inferior (II): muslo y cintura pelviana.
- 6.- Anatomía clínica de la extremidad superior (I): mano y antebrazo.
- 7.- Anatomía clínica de la extremidad superior (II): brazo y cintura escapular.
- 8.- Anatomía clínica del tórax (I): paredes torácicas.
- 9.- Anatomía clínica del tórax (II): vísceras torácicas.
- 10.- Anatomía clínica del abdomen (I): paredes abdominales.
- 11.- Anatomía clínica del abdomen (II): vísceras abdominales.
- 12.- Anatomía clínica de la pelvis (I): paredes pelvianas.
- 13.- Anatomía clínica de la pelvis (II): vísceras pelvianas.
- 14.- Anatomía clínica del cuello.
- 15.- Anatomía clínica de la cabeza.
- 16.- Anatomía clínica de los órganos de los sentidos.
- 17.- Anatomía clínica de los pares craneales.
- 18.- Anatomía clínica del sistema nervioso central (I): médula espinal
- 19.- Anatomía clínica del sistema nervioso central (II): encéfalo

### 2. PRÁCTICAS

#### SEMINARIOS

- 1.- Seminario de embriología clínica.
- 2.- Seminario de anatomía clínica de la columna vertebral.
- 3.- Seminario de anatomía clínica del miembro inferior.
- 4.- Seminario de anatomía clínica del miembro superior.
- 5.- Seminario de anatomía clínica del tórax.
- 6.- Seminario de anatomía clínica del abdomen.



- 7.- Seminario de anatomía clínica de la pelvis.
- 8.- Seminario de anatomía clínica de la cabeza y del cuello.
- 9.- Seminario de anatomía clínica de los órganos de los sentidos.
- 10.- Seminario de anatomía clínica de los pares craneales.
- 11.- Seminario de anatomía clínica del sistema nervioso central.

## TUTORÍAS REGLADAS

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	22,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Tutorías regladas	4,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	7,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	23,50	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	7,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

En las **clases teóricas**, el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el Profesor, si este lo considera oportuno, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Clases prácticas en aula. **Seminarios**: en grupos reducidos el profesor planteará los temas en profundidad, estudios de casos, temas de actualidad. Se potenciará el trabajo en grupo.

**EVALUACIÓN**



**Evaluación teórica:** 60% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa teórico y de los seminarios impartidos, tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El examen será tipo test, con respuestas múltiples. Cada respuesta errónea descuenta una cuarta parte del valor de la pregunta bien contestada.

**Evaluación práctica:** 40% de la calificación final. Consistirá en la realización de un trabajo individual sobre algún tema de Anatomía con aplicación o repercusión clínica; se puntuará la asistencia a las prácticas.

Para superar la asignatura es preciso obtener un mínimo de 5 sobre 10 puntos en ambas partes.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a prácticas es obligatoria y será controlada. La no asistencia injustificada a más de un 20% de las mismas supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura.

Se recuerda a los alumnos la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

## REFERENCIAS

### Básicas

- CANBY C.A. (2007) Anatomía basada en la resolución de problemas. 1ª edición. Ed. Elsevier Saunders, 318 páginas.
- DRAKE R.L.; MITCHELL A.M.W.; VOGL A.W. (2020) Gray. Anatomía para estudiantes. 4ª edición. Ed. Elsevier, 1304 páginas.
- HANSEN J.T.; LAMBERT D.R. (2015) Netter. Anatomía Clínica. 3ª edición. Ed. Elsevier Masson, 515 páginas.
- MOORE K.L.; DAILEY A.F.; AGUR A.M.R. (2018) Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Ed. Wolters Kluwer, 1.133 páginas.
- MOORE K.L.; PERSAUD T.V.N.; TORCHIA M.G. (2020) Embriología clínica. 11ª edición. Ed. Elsevier, 520 páginas.
- PRÓ, E. (2012), Anatomía Clínica 1ª edición. Ed. Médica Panamericana, 1026 páginas.
- SPLITTGERBER R. (2019) Snell. Neuroanatomía clínica. 8ª edición. Ed. Wolters Kluwer, 560 páginas.
- THOMPSON J.C. (2004) Netter. Atlas Práctico de Anatomía Ortopédica. 1ª edición. Ed. Masson S.A., 318 páginas.



- Recursos-e Salud: ClinicalKey Student. Elsevier (Scopus, ScienceDirect).  
[uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut](http://uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut)

