

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34494
Nombre	Anatomía clínica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	18 - Optativas	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
APARICIO BELLVER, LUIS	17 - Anatomía y Embriología Humana

RESUMEN

La Anatomía Humana es uno de los cimientos sobre el que se construye la educación de nuestros estudiantes de Medicina, sin embargo los programas académicos, con pocas horas, no pueden abarcar, la importante interrelación de la Anatomía con la Clínica. La introducción de las nuevas técnicas de diagnóstico y de la imagen, han hecho que la Anatomía sea aún más exacta y han trasladado la disciplina anatómica al campo de la Anatomía Clínica.

En esta disciplina, se salva la distancia entre la Anatomía general normal y las implicaciones clínicas de la Anatomía que son muchas y muy frecuentes, así como las variaciones anatómicas surgidas en la formación del cuerpo humano, variaciones estas que pueden producir alteraciones clínicas y que sin duda el estudiante de medicina debe conocer y aprender.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda a los estudiantes tener aprobadas las asignaturas de Anatomía de 1º de Grado.

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- Saber localizar las lesiones que se producen, con las alteraciones de los órganos anatómicos, muchas de las enfermedades son producidas por lesiones anatómicas, y muchas de las enfermedades son producidas igualmente por compresiones de las vísceras vecinas.



- La relación de la anatomía con la clínica es tan evidente, que debemos conocer esta, para así, correlacionar los síntomas clínicos con alteraciones anatómicas.

- Igualmente, las variaciones anatómicas, que representan aproximadamente, más del 10-15 %, nos pueden producir alteraciones en los órganos, y vísceras, por lo que deberemos conocer las variaciones más frecuentes conocidas, e incidir en la observación, casuística, investigación, para analizar y buscar las no descritas hasta la actualidad.

- Crear una conciencia crítica y analítica, para saber observar y pensar siempre, en que una alteración clínica nos puede dar lugar a alteraciones clínicas, que tienen su origen en una alteración anatómica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEORÍA

- 1.- Introducción de la Anatomía clínica. Tipos de anatomía. Medios diagnósticos.
- 2.- Formación del cuerpo humano. Estadios. Desarrollo del embrión semana a semana.
- 3.- Malformaciones embrionario-fetales.
- 4.- Sistema esquelético. Osificación. Cronología.
- 5.- Variaciones morfológicas y numéricas de la columna vertebral.
- 6.- Columna Vertebral. Alteraciones.
- 7.- Anatomía clínica de la columna.
- 8.- Plexo lumbar y plexo lumbo-sacro. Anatomía clínica.
- 9.- Anatomía clínica del miembro inferior.
- 10.- Plexo braquial. Anatomía clínica.
- 11.- Anatomía clínica del miembro superior.
- 12.- Anatomía clínica del tórax. Vías respiratorias.
- 13.- Anatomía clínica del tórax. Circulatorio.
- 14.- Anatomía clínica de la mama.
- 15.- Anatomía clínica del abdomen. Digestivo.
- 16.- Anatomía clínica del abdomen. Vascular, renal, urinario, diafragma, paredes.
- 17.- Anatomía clínica del cuello y cabeza.

2. PRÁCTICAS

SEMINARIOS

1. Columna. Alteraciones clínicas. Imágenes. RX, TC y RM.
2. Realización de cuaderno de imágenes.
3. RX, TC y RM miembro inferior.
4. Realización de cuaderno de imágenes.
5. R.X. miembro superior.- TC y RM miembro superior.
6. Realización de cuaderno de imágenes.
7. R.X. Tórax. T.C y RM del tórax.
8. Realización de cuaderno de imágenes.



9. R.X. Abdomen simple, contraste, TC y RM.
10. Realización de cuaderno de imágenes.
11. R.X, TC y RM del cuello y cabeza.
12. Realización de cuaderno de imágenes.

TUTORÍAS REGLADAS

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	22,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Tutorías regladas	4,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	7,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	23,50	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	7,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas**, el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el Profesor, si este lo considera oportuno, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Clases prácticas en aula. **Seminarios**: en grupos reducidos el profesor planteará los temas en profundidad, estudios de casos, temas de actualidad. Se potenciará el trabajo en grupo.

EVALUACIÓN

Evaluación teórica: 60% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El examen será tipo test, con respuestas múltiples, descontando las respuestas erróneas.



Evaluación práctica: 40% de la calificación final. Consistirá en la realización de un trabajo individual sobre algún tema de Anatomía con aplicación o repercusión clínica, se puntuará la asistencia a las prácticas.

Para superar la asignatura es preciso obtener un mínimo de 4 sobre 10 puntos en ambas partes.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las prácticas será obligatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- Moore, Daller II. Anatomía con Orientación Clínica. Ed. Panamericana. 2009
- Lipper: Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Ed. Marban. 2009
- Pró: Anatomía Clínica. Ed. Panamericana. 2014
- J.T. Hansen: Netter. Anatomía Clínica. Ed. Elsevier. 3ª Edición. 2014
- E.C.Weber; J.Vilensky; S.Carmichael; K.S.Lee: Netter. Anatomía Radiología Esencial. 2ª edición. Elsevier-Masson. 2014
- Guzman López - Elizondo Omaña. Anatomía Humana en casos clínicos. 3ª edic. Ed. Panamericana. 2015

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

SE MANTIENEN LOS CONTENIDOS REFLEJADOS EN LA GUIA DOCENTE

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

NO SE MANTIENEN LOS HORARIOS , SE HA DADO LIBERTAD AL ESTUDIANTE PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS DE ACUERDO CON SU PROPIA PROGRAMACIÓN.



3. Metodología docente

SUBIDAS DE MATERIAL AL AULA VIRTUAL.

ARTICULOS PUBLICADOS SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.

TODAS LAS CLASES CON POWERS LOCUTADOS.

CASOS CLÍNICOS COMENTADOS EN LOS SEMINARIOS LOCUTADOS. TUTORÍAS POR CORREO ELECTRÓNICO Y POR VIDEOCONFERENCIA.

4. Evaluación

EN LA GUIA DOCENTE YÁ PONÍA REALIZACIÓN DE UN TRABAJO, SOBRE LOS SEMINARIOS DEL PERIODO DE FEBRERO HASTA ABRIL, CON UN VALOR DEL 40% DE LA NOTA. ESTRUCTURA QUE SE MANTIENE.

SIGUIENDO LA RECOMENDACIÓN DE LOS REPRESENTANTES DE LOS ALUMNOS INDICADA POR ESCRITO DEL ADR, Y COMO ESTA ASIGNATURA ES OPTATIVA. EL EXAMEN PRESENCIAL, QUE CORRESPONDÍA A UN 60% DE LA NOTA, QUEDA SUSTITUIDO POR LA REALIZACIÓN DE UN TRABAJO, QUE INDIQUE UNA ALTERACIÓN ANATÓMICA QUE PRODUCE UNA LESIÓN CLÍNICA CON SU PATOLOGÍA CORRESPONDIENTE, DE CADA UNA DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS, DEL PROGRAMA. EN TOTAL 5. CON ESTAS DOS NOTAS, LOGRAREMOS LA CALIFICACIÓN FINAL.

5. Bibliografía

MATERIALES SUMINISTRADOS POR EL PROFESOR.

PLATAFORMA ELECTRÓNICA MEDPIX DE IMÁGENES RADIOLÓGICAS.

LIBROS ELECTRÓNICOS.