

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34490
Nombre	Obstetricia y ginecología
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	5	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	16 - Formación clínica humana V	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SERRA SERRA, VICENTE	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología

RESUMEN

Los objetivos generales son formar profesionales, en el ámbito de la obstetricia y ginecología con conocimientos teóricos y prácticos, actitudes y destrezas que capaciten al estudiante para desarrollar una medicina integral, curativa, preventiva y de promoción de la salud en el área de la obstetricia y ginecología.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Conocer las características del embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Saber los criterios para la exploración y seguimiento del embarazo.
- Comprender las características de las enfermedades de transmisión sexual.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas.



- Conocer las características de la contracepción y fertilización.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivos específicos

Conocer el concepto de normalidad y anormalidad en obstetricia y ginecología.

Conocer el curso de un embarazo y parto normales.

Conocer la importancia y prevalencia de cada patología.

Conocer el cuadro clínico, la exploración clínica y los métodos diagnósticos complementarios para saber hacer un diagnóstico diferencial.

Conocer el pronóstico y la información a transmitir a la paciente y a su familia.

Conocer el tratamiento general de los principales problemas en obstetricia y ginecología.

Identificar las situaciones que precisen remitir a la paciente a un centro especializado.

Conocer las pautas de prevención, si las hubiere, para establecerlas en la comunidad.

Conocer las indicaciones quirúrgicas electivas y urgentes en obstetricia y ginecología.

Conocer los fundamentos de las técnicas quirúrgicas más frecuentes en obstetricia y ginecología.

Adquirir las habilidades clínicas necesarias para esta disciplina.

Saber buscar bibliografía y documentación en esta área.

Destrezas a adquirir

Aprender a comportarse en consulta.

Adquirir habilidades de comunicación con las pacientes.

Aprender la sistemática exploratoria de las visitas gestacionales.

Aprender la sistemática exploratoria de una revisión ginecológica y mamaria.

Adquirir el hábito necesario para plantear el diagnóstico y el diagnóstico diferencial en obstetricia y ginecología.



Conocer el valor de las diferentes pruebas diagnósticas en obstetricia y ginecología.

Conocer el manejo y tratamiento básico de los problemas obstétricos y ginecológicos.

Identificar la patología que debe ser remitida a un centro especializado.

El estudiante deberá saber hacer con competencia (rutinariamente y sin supervisión)

La historia clínica obstétrica y ginecológica.

Una exploración ginecológica básica que incluya colocación de espéculo vaginal, toma de muestra para citología y tacto bimanual.

Un tacto obstétrico, aproximando si se trata de un cérvix cerrado o dilatado.

Emitir un juicio diagnóstico de sospecha en base a la anamnesis realizada sobre una patología obstétrico-ginecológica frecuente.

Enunciar la serie de exploraciones complementarias pertinentes para confirmar/denegar el diagnóstico de sospecha, así como conocer el valor semiológico de las exploraciones complementarias demandadas.

Haber visto practicar por un experto

Ecografías obstétricas en los tres trimestres del embarazo.

Ecografías ginecológicas

Parto vaginal (espontáneo e instrumentado)

Cesárea

Colposcopia.

Endoscopias ginecológicas (histeroscopia, laparoscopia)

Cirugía obstétrico-ginecológica menor (biopsia corial, amniocentesis, cordocentesis, cerclaje, legrado, conización)

Cirugía ginecológica mayor (miomectomía, histerectomía, anexectomía, etc)



Habilidades para completar su aprendizaje

Capacidad para trabajar en grupo y plantear problemas de forma colectiva entre diferentes profesionales.

Capacidad para planificar y guiar su propio aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El embarazo normal

- Breve recuerdo sobre implantación y placentación
- Cambios maternos durante el embarazo
- Consejo preconcepcional
- Diagnóstico del embarazo
- Conducción clínica del embarazo

2. Diagnóstico prenatal. Anomalías fetales

- Prevalencia y clasificación de las anomalías fetales
- Causas genéticas y ambientales (agentes físicos, químicos y biológicos)
- Sistemática del cribado prenatal
- Técnicas de diagnóstico prenatal
- Opciones terapéuticas

3. Patología intrínseca de la gestación precoz

- Hiperemesis gravídica. Aborto
- Embarazo ectópico
- Enfermedad trofoblástica gestacional

4. Patología intrínseca de la gestación avanzada (I)

- Parto pretérmino
- Rotura prematura de membranas
- Procidencia y prolapso de cordón
- Alteraciones del líquido amniótico (oligoamnios y polihidramnios)
- Corioamnionitis
- Embarazo postérmino



5. Patología intrínseca de la gestación avanzada (II)

1. Embarazo múltiple

- Epidemiología
- Clasificación
- Riesgos y complicaciones
- Control gestacional y asistencia al parto

2. Hemorragias de la 2ª mitad

- Placenta previa
- Desprendimiento prematuro placentario
- Otras (vasa previa, etc)

6. Patología intrínseca de la gestación avanzada (III)

- Breve recuerdo sobre la fisiología fetal y placentaria
- Crecimiento intrauterino restringido
- Pérdida del bienestar fetal
- Métodos de control fetal anteparto e intraparto

7. Patología intrínseca de la gestación avanzada (IV) y otros trastornos maternos

Trastornos hipertensivos del embarazo

- Clasificación
- Epidemiología
- Etiopatogenia
- Clínica
- Complicaciones
- Diagnóstico
- Prevención
- Tratamiento

Diabetes y embarazo

- Diabetes mellitus
- Diabetes gestacional

8. Patología materna y embarazo

- Patología neurológica: epilepsia
- Patología respiratoria: asma bronquial
- Patología digestiva (colestasis, otras)
- Patología endocrina (enfermedad tiroidea)
- Patología renal



- Patología hematológica: anemias
- Patología cardiocirculatoria (cardiopatías, tromboembolismo venoso)
- Lupus eritematoso sistémico y síndrome antifosfolípido

9. El parto y puerperio normal

- Fases y mecanismo del parto
- Conducción clínica del parto
- Inducción del parto
- Analgesia y anestesia obstétrica
- Puerperio
- Lactancia

10. Parto patológico

- Distocias dinámicas
- Distocias mecánicas
- Distocias fetales

11. Alumbramiento y puerperio patológicos

- Hemorragia postparto
- Rotura uterina
- Embolia de líquido amniótico.
- Infección puerperal
- Depresión y psicosis puerperales

12. Fisiología y trastornos del ciclo menstrual

- Fisiología del ciclo menstrual
- Fisiología de la pubertad y menopausia
- Hemorragia uterina disfuncional
- Dismenorrea
- Síndrome premenstrual

13. Trastornos del desarrollo reproductivo. Amenorreas

Amenorreas:

- Clasificación etiológica
- Diagnóstico diferencial
- Modalidades terapéuticas

Genitales ambiguos y estados intersexuales



14. Trastornos de la ovulación. Hirsutismo

- Síndrome de ovarios poliquísticos
- Otros trastornos de la ovulación
- Hirsutismo

15. Pubertad y menopausia

- Pubertad precoz
- Menopausia
- Terapia hormonal sustitutiva

16. Anticoncepción

Tipos de métodos anticonceptivos:

- Métodos naturales
- Métodos de barrera
- Anticonceptivos hormonales
- Dispositivo intrauterino
- Métodos quirúrgicos
- Eficacia de los métodos anticonceptivos

17. Esterilidad. Aborto de repetición.

Esterilidad:

- Concepto y epidemiología
- Causas
- Evaluación de la pareja infértil
- Técnicas de reproducción asistida

Aborto habitual:

- Concepto y epidemiología
- Causas
- Evaluación de la pareja con aborto habitual
- Modalidades terapéuticas

18. Infecciones del tracto genital

Vulvovaginitis:

- Candidiasis
- Vaginosis bacteriana
- Tricomoniasis
- Otras



Enfermedad inflamatoria pélvica

19. Patología orgánica del tracto genital inferior: vulva, vagina y cérvix

- Patología vulvar benigna.
- Neoplasia vulvar intraepitelial (VIN)
- Cáncer de vulva y de vagina
- Patología benigna del cérvix
- Patología premaligna: neoplasia cervical intraepitelial (CIN)
- Cáncer de cérvix

20. Patología del útero

- Miomas
- Adenomiosis
- Endometritis
- Pólipos endometriales
- Malformaciones müllerianas
- Cáncer de endometrio

21. Distopias genitales e incontinencia urinaria.

Distopia genital:

- Tipos
- Etiopatogenia
- Clínica
- Diagnóstico
- Tratamiento

Incontinencia urinaria:

- Clasificación etiológica
- Métodos diagnósticos
- Modalidades terapéuticas

22. Patología del ovario

Tumores ováricos benignos:

- Tipos
- Clínica
- Diagnóstico
- Tratamiento

Cáncer de ovario:

- Mecanismo de extensión
- Clínica



- Diagnóstico
- Estadiaje
- Tratamiento

23. Patología mamaria

- Patología mamaria benigna
- Patología mamaria maligna

24. PRÁCTICAS DE CASOS CLÍNICOS

24. Enfermedad hemolítica perinatal
- Diagnóstico
 - Prevención y tratamiento

25. PRÁCTICAS DE SEMINARIO

25. Diagnóstico diferencial de las hemorragias obstétricas y ginecológicas
- Diagnóstico diferencial hemorragias obstétricas primer trimestre
 - Diagnóstico diferencial hemorragias obstétricas segundo y tercer trimestres
 - Diagnóstico diferencial hemorragias ginecológicas

26. Diagnóstico diferencial de las algias pélvicas. Endometriosis
- Diagnóstico diferencial algias pélvicas agudas
 - Diagnóstico diferencial algias pélvicas crónicas
 - Endometriosis

27. Teratogenia. Infección fetal. Patología materna y embarazo
- Casos clínicos de teratogenia y embarazo:
 - Agentes físicos
 - Agentes químicos
 - Agentes biológicos
 - Casos clínicos de patología médica y embarazo

28. Anatomía quirúrgica y cirugía ginecológica. Imágenes en ginecología
- Anatomía quirúrgica
 - Cirugía ginecológica
 - Imágenes en ginecología

29. Imágenes en obstetricia. Parto normal y tocurgia.
- Imágenes maternas
 - Imágenes fetales
 - Vídeos del mecanismo del parto
 - Vídeos de asistencia al parto
 - Tocurgia



30. Interpretación de pruebas analíticas obstétricas y ginecológicas

Analíticas en obstetricia

Analíticas en ginecología

31. Papel del médico general en ginecología*:

Prevención del cáncer de cuello uterino

Anticoncepción

Hemorragia disfuncional

Menopausia

32. Papel del médico general en obstetricia*:

Consulta preconcepcional

Control del embarazo

Conducción médica del parto

Control del puerperio

(*) Seminarios a preparar por los propios alumnos.

26. PRÁCTICAS EN AULA DE HABILIDADES CLÍNICAS

33. Exploración obstétrica y asistencia al parto con maniqués.

Anamnesis obstétrica y ginecológica

Tactos obstétricos con maniqués

Asistencia al parto con maniqués

34. Exploración ginecológica y mamaria con maniqués.

Colocación de espéculo y toma de citología

Tacto bimanual ginecológico

Exploración mamaria

27. PRÁCTICAS CLÍNICAS

35. Asistencia a una guardia de obstetricia y ginecología

Urgencias obstétricas

Urgencias ginecológicas.

Paritorios

Quirófano de urgencias

*Se realizará en horario de fin de semana:

- Viernes: desde las 15 h. hasta las 10 h.

- Sábados y domingos: desde las 10 h. hasta las 8 h.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	26,00	100
Seminarios	22,00	100
Prácticas clínicas	23,01	100
Prácticas en laboratorio	4,00	100
TOTAL	75,01	

METODOLOGÍA DOCENTE

Se utilizarán las siguientes herramientas docentes:

- Asistencia a clases teóricas
- Consulta del material docente depositado en el Aula Virtual
- Participación en seminarios clínicos interactivos
- Prácticas de exploraciones sobre maniquís
- Tutorías electrónicas
- Asistencia a la guardia de obstetricia y ginecología
- Consulta del material bibliográfico recomendado

– Clases teóricas:

- La mayoría de las clases teóricas no se impartirán en el formato tradicional de lecciones magistrales. En su lugar, el profesor subirá al Aula Virtual el tema teórico antes de la clase para que el alumno pueda leerse el tema y aprovechar mejor la clase.
- Guiados por el profesor, la clase se dedicará a que los alumnos resuelvan uno o varios casos clínicos que ilustren los aspectos más importantes del tema.
- Los casos clínicos interactivos impartidos en clase NO se subirán al Aula Virtual, por lo que sólo podrán beneficiarse de dichos casos aquellos alumnos que acudan a clase.

– Prácticas de aula - Seminarios:

- En grupos reducidos, el profesor planteará problemas de diagnósticos diferenciales, interpretación de analíticas, imágenes y vídeos y resolución de casos clínicos, incentivando la participación interactiva de los alumnos para resolver las actividades propuestas.
- En los seminarios 31 y 32, se distribuirán los alumnos en pequeños grupos y se les asignarán casos clínicos abiertos para que los desarrollen en grupo. El día del seminario los alumnos entregarán una memoria escrita del caso desarrollado y realizarán una presentación oral del mismo. Deberán también contestar a las preguntas que el profesor les formule. En estas actividades se pretende potenciar el trabajo en grupo y el aprendizaje cooperativo.



– Prácticas en el aula habilidades clínicas:

- En grupos reducidos y guiados por el profesor, los alumnos practicarán sobre maniquís y adquirirán destreza en la sistemática exploratoria básica en obstetricia y ginecología (especuloscopia, toma de citología, tacto ginecológico y tacto obstétrico) y asistencia al parto. Asimismo practicarán la realización de anamnesis en obstetricia y ginecología.

– Prácticas clínicas:

Los alumnos realizarán una guardia de obstetricia y ginecología. Se distribuirán en grupos de 2 alumnos entre los 4 hospitales universitarios de Valencia. Los alumnos podrán observar cómo se abordan las situaciones de urgencia en nuestra especialidad, y presenciar los partos, cesáreas y las actividades quirúrgicas que se desarrollen en el quirófano de urgencias. El alumno tendrá que confeccionar y entregar una memoria de las actividades realizadas durante la guardia.

– Tutorías:

Los alumnos podrán dirigirse a los profesores, preferentemente vía correo electrónico, para resolver las dudas que hayan podido surgir en las diversas actividades formativas.

EVALUACIÓN

Requisitos para aprobar la asignatura:

- Haber asistido a los seminarios clínicos y talleres de habilidades clínicas*
- Haber participado activamente en la elaboración y presentación de los contenidos exigidos en los seminarios 31 y 32*
- Haber realizado la guardia de obstetricia y ginecología, y entregado la memoria de actividades realizadas durante la guardia*
- Aprobar el examen final de la asignatura

*Los repetidores pueden optar por repetir los seminarios, talleres y la guardia, siempre y cuando lo comuniquen a la Secretaría de nuestra Unidad docente durante la primera semana del curso. Si optan por esta opción se les trata como a los alumnos nuevos y pueden optar a las mismas gratificaciones (pero también se someten a las mismas penalizaciones por no asistencia). En caso de no querer repetir estas actividades prácticas (y siempre que las hayan realizado en el curso anterior), se les exhime de la obligación de asistir pero en ese caso tampoco pueden optar a las gratificaciones que otorgamos a los alumnos que sí asisten a dichas actividades y realizan con calidad suficiente los trabajos que les encomendamos.



Examen final de la asignatura:

- Se realizará mediante prueba escrita tipo test con una sola respuesta válida de 5 posibles.
- El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.
- Cada 3 respuestas fallidas restará 1 pregunta correctamente contestada.
- Se aprobará con un 5 sobre 10.
- El 50% de las preguntas versarán sobre los contenidos del programa teórico y el otro 50% sobre los contenidos de las diversas actividades prácticas realizadas (caso clínico, seminarios clínicos, talleres de habilidades clínicas y prácticas clínicas).

Calificación final:

- La nota base se obtendrá del resultado del examen final.
- Los alumnos podrán ser gratificados con un máximo de 4 preguntas extra correctamente contestadas del examen final, en base a su participación en los seminarios 31 y 32, cuyos contenidos deben elaborar ellos mismos*.
- Se restará 1 pregunta correctamente contestada en el examen final por cada una de las ausencias injustificadas a las actividades prácticas programadas (seminarios y talleres)*.
- La memoria de las actividades realizadas durante la guardia, además de ser un requisito para aprobarla asignatura, podrá ser tenida en cuenta en la asignación de las matrículas de honor. La Unidad docente de Obstetricia y Ginecología también podrá decidir si gratificar aquellas memorias excepcionalmente bien elaboradas con otra pregunta extra correctamente contestada del examen final*.

*Los alumnos repetidores que opten por no repetir las actividades prácticas (siempre que las cursaran el curso previo), tampoco podrán optar a las gratificaciones ni someterse a las penalizaciones en base a la participación en dichas actividades formativas.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas

La asistencia a las prácticas será obligatoria.

REFERENCIAS



Básicas

- Ginecología y Obstetricia para el Grado de Medicina. Editorial Médica Panamericana, 2014. ISBN 978-84-9835-760-8.

Complementarias

- Casos clínicos de Obstetricia y Ginecología. Editorial Médica Panamericana, 2012. ISBN 978-84-9835-396-9.
- Obstetricia y Ginecología. Editorial Marbán, 2010. ISBN 978-84-7101-674-4.
- Williams Obstetricia. Editorial McGraw-Hill, 2010. ISBN 978-60-7150-463-0.
- Tratado de ginecología, obstetricia y medicina de la reproducción de la Sociedad Española de Obstetricia y Ginecología. Editorial MédicaPanamericana. 2013. ISBN 84-7903-756-3.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos docentes recogidos en la guía docente. En el caso de las clases/seminarios que no se han podido impartir presencialmente, el contenido de las mismas que va para el examen se sacará del material docente subido al aula virtual.

No se tendrá en cuenta la asistencia a los seminarios/talleres y guardias médicas que tuvieron lugar tras el cese de las prácticas hospitalarias y cierre de la Universidad por la pandemia del COVID.

Sí se tendrá en cuenta la asistencia a las actividades docentes programadas antes del cese de las prácticas hospitalarias y cierre de la Universidad por la pandemia del COVID.

Se mantiene la evaluación de los casos clínicos elaborados por los alumnos para los seminarios 5 y 8. Aquellos grupos que pudieron presentarlo presencialmente la evaluación fue realizada por el profesor durante dichos seminarios. Para el resto de grupos, los alumnos deberán remitir al profesor correspondiente (según consta en el calendario expuesto en la presentación del curso subida al aula virtual) por correo electrónico la memoria y powerpoint de dichos casos clínicos para que el profesor efectúe su evaluación telemática.

Se mantiene el formato del examen final (tipo test) aunque éste se realizará por vía telemática a través del Aula Virtual. Salvo indicación expresa de la UV seguiremos manteniendo las fechas asignadas para los exámenes finales. En cuanto sea posible, se notificará a los alumnos los detalles específicos del examen final.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene la misma carga de trabajo para el estudiante que marca el número de créditos.

Se mantiene el peso de las distintas actividades docentes que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.



La docencia ha sido presencial hasta la crisis del COVID y posteriormente no presencial para las actividades docentes pendientes.

3. Metodología docente

Las tareas no presenciales se han llevado a cabo subiendo al Aula Virtual los contenidos docentes de las clases/seminarios/talleres pendientes. Se ha mantenido el mismo formato de las clases y seminarios incluso para los contenidos subidos al Aula Virtual.

Se han mantenido también las tutorías electrónicas con los profesores.

Los proyectos pendientes de presentar serán remitidos por los alumnos vía telemática a los profesores asignados para que éstos efectúen la correspondiente evaluación telemática.

El examen final también se realizará de forma telemática.

4. Evaluación

En nuestra materia troncal mantendremos el sistema de evaluación continua recogido en la guía docente. Así, la nota final será la resultante de la calificación del examen final no presencial + las calificaciones obtenidas en los trabajos realizados por los alumnos en los seminarios 5 y 8 (haya sido evaluado de forma presencial o no presencial) + la asistencia a los seminarios impartidos presencialmente antes de la crisis del COVID.

El examen final constará de 50 preguntas tipo test con 5 respuestas posibles de las que sólo una es la correcta. La mitad de las preguntas serán de los temas teóricos y la otra mitad de las prácticas de aula (seminarios y talleres). Estas últimas podrán basarse en interpretación de pruebas complementarias o imágenes o tener el formato de caso clínico abreviado. Cada 3 preguntas erradas resta una pregunta bien respondida. Se aprueba con 5 sobre 10 y no se realizan redondeos. La nota final será la resultante de combinar la nota del examen final con las gratificaciones/penalizaciones obtenidas en los seminarios (cada falta de asistencia a un seminario antes del confinamiento restará una pregunta bien contestada del examen final, y en los seminarios 5 y 8 los alumnos pueden haber obtenido hasta un máximo de 4 preguntas extras bien contestadas para el examen final)

De cara al examen final telemático, si un alumno no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada al inicio del curso. No obstante, se mantiene la recomendación de que priman los contenidos docentes subidos por los profesores al Aula Virtual sobre la bibliografía general recomendada al inicio del curso.