

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34489
Nom	Pediatria II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau en Medicina	16 - Formació clínica humana V	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AGUILAR BACALLADO, FRANCISCO JOSE	290 - Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia
ESTAÑ CAPELL, FRANCISCO JAVIER	290 - Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia
LURBE FERRER, MARIA DESAMPARADOS	290 - Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia

RESUM

En aquesta matèria es proposa un programa destinat a permetre que els estudiants reconeguen els aspectes principals de la salut i malaltia en l'edat infantil, fent èmfasi en aspectes preventius i curatius de les afeccions pediàtriques. Juntament amb la matèria Pediatria I, s'aborden, des d'una perspectiva teoricopràctica, els principals problemes de salut que poden esdevenir en l'edat pediàtrica i es possibilita que l'estudiant sàpiga com abordar-los i pugui col·laborar en el desenvolupament ple del xiquet. En aquesta segona part, es revisen els problemes relacionats amb la patologia respiratòria, hematològica, renal, endocrinològica, neurològica, infecciosa i amb les activitats preventives.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per cursar aquesta matèria és recomanable que els estudiants hagen superat els mòduls Morfologia, Estructura i Funció del Cos Humà: Habilitats en Medicina Social i Procediments Diagnosticoterapèutics.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1204 - Grau en Medicina

- Obtenir i elaborar una història clínica que continga tota la informació rellevant.
- Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com de les malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps
?en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
?
- Capacitat de crítica i autocrítica.



- Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.
- Conèixer les característiques morfofuncionals del nounat, de l'infant i de l'adolescent, així com les característiques del creixement i del nounat nascut prematur.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les patologies pediàtriques principals.
- Comprendre les característiques de la nutrició infantil.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les situacions de risc vital.
- Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat.
- Saber fer maniobres de suport vital bàsic i avançat.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

a) L'estudiant ha de saber reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig en la població infantil i adolescent de:

Síndrome febril.

Processos infecciosos infantils més comuns.

Exantemes comuns infantils.

Infecció de les vies respiratòries altes i mitjanes: faringoamigdalitis. Otitis. Sinusitis. Laringitis.

Bronquiolitis. Pneumònies.

Asma. Insuficiència respiratòria.

Síndrome meningi. Meningitis. Encefalitis en la infància.

Crisi convulsiva i/o epilèptica.

Intoxicacions més freqüents.

Infeccions urinàries.

Hematúria i proteïnúria.

Adenopaties. Esplenomegàlia.



Anèmies. Leucèmies.

Desviacions de la columna vertebral. Cifosi i escoliosi.

Control de salut i pràctiques profilàctiques en el xiquet.

Integració sociofamiliar del menor. Maltractament.

b) L'estudiant ha de conèixer els aspectes més rellevants de:

Immunodeficiències més freqüents.

Hipotonia infantil.

Malalties cròniques. Discapacitats.

Hipotiroïdisme.

Cardiopaties congènites més freqüents.

Síndrome nefròtica.

Trasplantaments.

Els drets de la infància.

Adolescència. Aspectes biològics, psicològics i socials.

Trastorns de l'atenció: hiperactivitat i inatenció. Patologia secundària a les tècniques de la informació i de la comunicació.

Contaminació mediambiental. Agressió prenatal i repercussió en la salut infantil i de l'adult.

c) L'estudiant ha d'adquirir competència en grau variable sobre:

Exploració del canal inguinal.

Otoscòpia.

Rinoscòpia.

Obtenció i extracció de mostres biològiques.

Sondatge nasogàstric.

Sondatge vesical.



Punció lumbar.

Intubació traqueal.

Punció vesical.

Toracentesi.

Valoració del neurodesenvolupament.

Exploració ecogràfica.

Atenció al pacient infantil críticament malalt (UCI neonatals i pediàtriques).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEORIA

1. Patologia de les vies aèries superiors i mitjanes.
2. Bronquiolitis. Asma bronquial.
3. Inflamacions pulmonars agudes.
4. Cardiopaties congènites. Insuficiència cardíaca.
5. Anèmies. Classificació. Estudi dels tipus més freqüents.
6. Leucèmies infantils. Classificació. Síndromes clíniques. Terapèutica.
7. Trastorns de l'hemostàsia i coagulació.
8. Patologia hipotàlem-hipofisària. Patologia tiroïdal.
9. Patologia de les suprarenals. Patologia del desenvolupament sexual.
10. Malformacions del ronyó i vies urinàries. Infecció urinària.
11. Glomerulonefritis. Síndrome nefròtica.
12. Encefalopaties connatals. Paràlisi cerebral infantil. Epilèpsia.
13. Infeccions del SNC.
14. Immunodeficiències.
15. Infeccions estreptocòcciques. Infeccions estafilocòcciques.
16. Tuberculosi. Infeccions poc freqüents de prevenció vacunal (Difteria, Tosferina, Parotiditis, Poliomièlitis). Altres malalties infeccioses.
17. Promoció de la salut infantil. Activitats preventives. Calendari vacunal.
18. Malalties reumatològiques a la infància.
19. Hipertensió arterial.

2. PRÀCTIQUES

SEMINARIS

- Semiologia del sistema nerviós.
- Semiologia nefrourologia.
- Semiologia cardiocirculatòria.
- Semiologia endocrinològica i afeccions més freqüents.
- Principals malalties malignes.



Infeccions més freqüents.
Interpretació de les determinacions analítiques més freqüents.
Accidents i enverinaments.

CASOS CLÍNICS

Malaltia respiratòria crònica.
Hipertensió arterial.
Al·lèrgia.
Malaltia exantemàtica.
Tumoració abdominal.
Adenopaties.
Malaltia autoimmune.
Bufa cardíaca.

PRÀCTIQUES CLÍNiques

Estada a l'hospital durant 4 dies, en horari de matins.

ALTRES ACTIVITATS PRÀCTIQUES

Webinars (dijous pediàtrics), activitats formatives individuals online (articles destacats, novetats bibliogràfiques, imatge de la setmana, casos clínics interactius i altres), tallers d'habilitats clíniques al centre de simulació, activitats d'aprenentatge basat en servei, assistència a cursos o congressos, etc que seran proposades durant el curs.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	24,00	100
Classes de teoria	19,00	100
Pràctiques clíniques	13,02	100
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	16,25	0
TOTAL	112,27	

METODOLOGIA DOCENT

Els crèdits ECTS s'han distribuït conformement a la vigent normativa de repartiment entre activitat presencial (50%) i activitat no presencial (50%).



- **Classes teòriques** en les quals el professorat exposarà de forma estructurada, mitjançant lliçó magistral assistida amb mitjans audiovisuals, els conceptes i continguts més importants per a l'obtenció dels coneixements i les habilitats que l'alumnat ha d'adquirir.
- **Casos clínics** dirigits a l'aprenentatge d'habilitats en la recollida de dades patològiques, la seua interpretació i orientació diagnòstica i terapèutica. S'empraran metodologies que fomenten la participació de l'alumnat.
- **Seminaris** en grups. Basats en continguts clínics seleccionats que complementaran als de les classes teòriques. Els trets essencials dels mateixos són la participació activa de l'alumnat, amb l'acció facilitadora del professorat, i el material escrit comú, com a centre de la discussió entre participants.
- **Pràctiques clíniques** mitjançant estades en els serveis sanitaris dels diferents hospitals universitaris i centres d'assistència primària, per a l'aprenentatge de la realització d'una anamnesi i una exploració clínica bàsica, una primera presa de contacte amb pacients amb la supervisió del professorat.
- **Activitats complementàries** (webinars, pràctiques d'habilitats clíniques en el centre de simulació, ludificació, lectures comentades, assistència a cursos o congressos...), proposades durant el curs amb la finalitat d'ampliar la visió de l'alumnat sobre els problemes de la salut infantil i el seu abordatge global.

A través de l'Aula Virtual, el professorat oferirà el resum, material bibliogràfic o complementari que considere suficient per a l'aprenentatge.

S'empraran metodologies que fomenten la participació, el treball col·laboratiu.

S'incorporarà la perspectiva de gènere i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible.

AVALUACIÓ

a) **Ensenyament teòric** (50% de la valoració global):

- Examen amb 40 preguntes de resposta múltiple, basades en els 19 temes teòrics exposats en classe. Preguntes amb 5 respostes possibles, però només una certa. La resposta encertada suma 1 punt i la resposta errònia resta 0'2 punts, les respostes en blanc no resten ni sumen.

b) **Ensenyament pràctic** (50% de la valoració global):

- Examen amb 25 preguntes de resposta múltiple, relacionades amb el contingut dels seminaris i amb els casos clínics. Aquest apartat representarà el 60% de l'avaluació pràctica (el 30% de la valoració global).
- Control diari de l'assistència a les pràctiques clíniques i seminaris a l'hospital corresponent. L'assistència a les pràctiques i seminaris serà **obligatòria**. La falta a més d'un 20% suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura. L'avaluació serà d'apte o no apte segons el resultat del control de l'assistència i l'actitud mostrada.



• Participació en altres activitats pràctiques puntuables, no obligatòries, proposades durant el curs. L'avaluació es farà mitjançant l'acreditació de l'assistència i l'aprofitament establert per a cadascuna. Aquest apartat suposa el 40% de l'avaluació pràctica (el 20% de la valoració global).

S'aprovarà l'assignatura amb una nota global igual o superior a 5 (sobre 10), sumant l'avaluació de l'ensenyament teòric i la de l'ensenyament pràctic i sempre que en l'examen escrit s'haja obtingut una puntuació igual o superior al 50% (4 sobre 8 punts).

És requisit per accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues practiques.

Es recorda a l'alumnat la importància de realitzar les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Robert M. Kliegman et al. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
Disponible en:
https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991009433439306258
<https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20191025533>
- Anna Rodgers y Jessica Salkind. Lo esencial en Pediatría. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
Disponible en:
<https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20190022029>
- Tom Lissauer y Will Carroll. Illustrated Textbook of Paediatrics, 6ª ed. Chicago: Elsevier; 2021
- Recursos-e Salut: ClinicalKey Student. Elsevier (Scopus, ScienceDirect).
Disponible en:
<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>

Complementàries

- Karen J. Marcante y Robert M. Kliegman. Nelson pediatria esencial. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
Disponible en:
https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002023279706258
<https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C2018001823X>
- Mark W. Kline. eds. Rudolph's Pediatrics, 23ª ed. New York: McGraw Hill Education; 2018.
Disponible en:
https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991001708479706258
- Asociación Española de Pediatría. Cruz. Tratado de Pediatría, 11th ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014.



https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002484639706258

