

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34489
Nombre	Pediatría II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	5	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	16 - Formación clínica humana V	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
AGUILAR BACALLADO, FRANCISCO JOSE	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología
LURBE FERRER, MARIA DESAMPARADOS	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología

RESUMEN

En esta materia se propone un programa destinado a permitir que los estudiantes reconozcan los aspectos principales de la salud y enfermedad en la edad infantil, haciendo énfasis en aspectos preventivos y curativos de las afecciones pediátricas. Junto con la materia Pediatría I, se abordan, desde una perspectiva teórico-práctica, los principales problemas de salud que pueden acontecer en la edad pediátrica y se posibilita que el estudiante sepa cómo abordarlos y pueda colaborar en el desarrollo pleno del niño. En esta segunda parte, se revisan los problemas relacionados con la patología respiratoria, hematológica, renal, endocrinológica, neurológica, infecciosa y con las actividades preventivas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Para cursar esta materia es recomendable que los estudiantes hayan superado los módulos de Morfología, Estructura y función del cuerpo humano: habilidades en medicina social y procedimientos diagnóstico-terapéuticos.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1204 - Grado en Medicina

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.



- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente, así como las características del crecimiento, y del recién nacido prematuro.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
- Comprender las características de la nutrición infantil.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

a) El estudiante sabrá reconocer, diagnosticar y orientar el manejo en la población infantil y adolescente de:

1. Síndrome febril.
2. Procesos infecciosos infantiles más comunes.
3. Exantemas comunes infantiles.
4. Infección vías respiratorias altas y medias: faringo-amigdalitis. Otitis. Sinusitis. Laringitis.
5. Bronquiolitis. Neumonías.
6. Asma. Insuficiencia respiratoria.
7. Síndrome meníngeo. Meningitis. Encefalitis en la infancia.
8. Crisis convulsiva y/o epiléptica.
9. Intoxicaciones más frecuentes.
10. Infecciones urinarias.
11. Hematuria y proteinuria.
12. Adenopatías. Esplenomegalia.



13. Anemias. Leucemias.

14. Desviaciones de la columna vertebral. Cifosis y escoliosis.

15. Control de salud y prácticas profilácticas en el niño.

16. Integración socio-familiar del menor. Maltrato.

b) El estudiante conocerá los aspectos más relevantes de:

1. Inmunodeficiencias más frecuentes.

2. Hipotonía infantil.

3. Enfermedades crónicas. Discapacidades.

4. Hipotiroidismo.

5. Cardiopatías congénitas más frecuentes.

6. Síndrome nefrótico.

7. Trasplantes

8. Los derechos de la infancia.

9. Adolescencia. Aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

10. Trastornos de la atención: hiperactividad e inatención. Patología secundaria a las técnicas de la información y de la comunicación.

11. Contaminación medioambiental. Agresión prenatal y repercusión en la salud infantil y del adulto.

c) El estudiante adquirirá competencia en grado variable sobre:

1. Exploración del canal inguinal.

2. Otoscopia.

3. Rinoscopia.

4. Obtención y extracción de muestras biológicas.

5. Sondaje nasogástrico.

6. Sondaje vesical.



7. Punción lumbar.
8. Intubación traqueal.
9. Punción vesical.
10. Toracentesis.
- 11 Valoración del neurodesarrollo.
12. Exploración ecográfica.
13. Atención al paciente infantil críticamente enfermo (UCIs Neonatales y Pediátricas).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEORÍA

APARATO RESPIRATORIO

1. Patología de las vías aéreas superiores y medias.
2. Bronquiolitis. Asma bronquial.
3. Inflammaciones pulmonares agudas.

SISTEMA CIRCULATORIO

4. Cardiopatías congénitas. Insuficiencia cardíaca.

HEMATOLOGÍA

5. Anemias. Clasificación. Estudio de los tipos más frecuentes.
6. Leucemias infantiles. Clasificación. Síndromes clínicos. Terapéutica.
7. Trastornos de la hemostasia y coagulación.

SISTEMA ENDOCRINO

8. Patología hipotálamo-hipofisaria: Patología tiroidea.
9. Patología de las suprarrenales: Patología del desarrollo sexual

APARATO URINARIO

10. Malformaciones del riñón y vías urinarias. Infección urinaria.
11. Glomerulonefritis. Síndrome nefrótico

SISTEMA NERVIOSO

12. Encefalopatías connatales. Parálisis cerebral infantil. Epilepsia.
13. Infecciones del SNC

INMUNODEFICIENCIAS. ENFERMEDADES INFECCIOSAS

14. Inmunodeficiencias.
15. Infecciones estreptocóccicas. Infecciones estafilocóccicas. Tuberculosis.



16. Tuberculosis. Infecciones poco frecuentes de prevención vacunal (Difteria, Tosferina, Parotiditis, Poliomiélitis). Otras enfermedades infecciosas

PEDIATRIA PREVENTIVA Y SOCIAL

17. Promoción de la salud infantil. Actividades preventivas. Calendario vacunal.

2. PRÁCTICAS

PRÁCTICAS DE SEMINARIO

Semiología del sistema nervioso

Semiología nefrourológica

Semiología cardiocirculatoria

Semiología endocrinológica

Principales enfermedades malignas

Infecciones más frecuentes

Interpretación de las determinaciones analíticas más frecuentes

Accidentes y envenenamientos

CASOS CLÍNICOS

Enfermedad respiratoria crónica

Hipertensión arterial

Alergia

Enfermedad exantemática

Tumoración abdominal

Adenopatías

Enfermedad autoinmune

Soplo cardíaco

PRÁCTICAS CLÍNICAS

Estancia en hospital durante 4 días, en horario de mañanas.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	24,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Prácticas clínicas	13,02	100
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	16,25	0
TOTAL	112,27	

METODOLOGÍA DOCENTE

Los créditos ECTS se han distribuido con arreglo a la normativa vigente de reparto entre actividad presencial (50%) y actividad no presencial (50%).

La actividad presencial se dividirá entre un 15% dedicado a clases teóricas, mediante la utilización de metodología expositiva/lección magistral, un 33% dedicado a docencia práctica mediante casos clínicos, seminarios, visitas al hospital, actividades complementarias y tutorías y, finalmente, un 2% dedicado al examen final.

- **Clases teóricas** en las que el profesorado expondrá de forma estructurada, mediante lección magistral asistida con medios audiovisuales, los conceptos y contenidos más importantes para la obtención de los conocimientos y las habilidades que el alumnado debe adquirir.
- **Casos clínicos** dirigidos al aprendizaje de habilidades en la recogida de datos patológicos, su interpretación y orientación diagnóstica y terapéutica. Se emplearán metodologías que fomenten la participación del alumnado.
- **Seminarios** en grupos. Basados en contenidos clínicos seleccionados que complementaran a los de las clases teóricas. Los rasgos esenciales de los mismos son la participación activa del alumnado, con la acción facilitadora del profesorado, y el material escrito común, como centro de la discusión entre participantes.
- **Prácticas clínicas** mediante estancias en los servicios sanitarios de los distintos hospitales universitarios y centros de asistencia primaria, para el aprendizaje de la realización de una anamnesis y una exploración clínica básica, una primera toma de contacto con pacientes con la supervisión del profesorado.
- **Actividades complementarias** (webinarios, prácticas de habilidades clínicas en el centro de simulación, gamificación, lecturas comentadas, asistencia a cursos o congresos...), propuestas durante el curso con el fin de ampliar la visión del alumnado sobre los problemas de la salud infantil y su abordaje global.

A través del Aula Virtual, el profesorado ofrecerá el resumen, material bibliográfico o complementario que considere suficiente para el aprendizaje.



Se emplearán metodologías que fomenten la participación, el trabajo colaborativo y el aprendizaje de la pediatría en clave de diversidad y perspectiva de género.

Los planteamientos y objetivos de la asignatura están alineados con los "Objetivos de Desarrollo Sostenible" (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de su aprendizaje proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

NO se aceptan cambios de grupo en las prácticas o seminarios, únicamente PERMUTAS debidamente justificadas. Para ello, deben enviar, con un mínimo de dos semanas de antelación al inicio de la práctica, un e-mail a practicaspog@uv.es, adjuntando la solicitud justificada con firma y DNI de las dos personas implicadas.

EVALUACIÓN

a) Enseñanza teórica (50% de la valoración global):

- Examen escrito con 40 preguntas de respuesta múltiple, basadas en los 17 temas teóricos expuestos en clase. Preguntas con 5 respuestas posibles, pero solo una cierta. La respuesta acertada suma 1 punto y la respuesta errónea resta 0'2 puntos, las respuestas en blanco no restan ni suman.

b) Enseñanza práctica (50% de la valoración global):

- Examen escrito con 25 preguntas de respuesta múltiple, de las cuales 16 estarán relacionadas con el contenido de los seminarios y 9 con los casos clínicos trabajados en clase. Este apartado representará el 60% de la evaluación práctica (el 30% de la valoración global).
- Participación en actividades complementarias puntuables propuestas durante el curso. La evaluación se realizará mediante la acreditación de asistencia y aprovechamiento establecido para cada una de ellas. Este apartado supone el 40% de la evaluación práctica (el 20% de la valoración global).
- Control diario de la asistencia a las prácticas clínicas y seminarios en el hospital correspondiente. La asistencia a las prácticas y seminarios será obligatoria. La falta a más de un 20% supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura. La evaluación será de "apto" o "no apto" según el resultado del control de la asistencia y la actitud mostrada.

Se aprobará la asignatura con una nota global igual o superior a 5 (sobre 10), sumando la evaluación de la enseñanza teórica y la de la enseñanza práctica y siempre que en el examen escrito se haya obtenido una puntuación igual o superior al 50% (4 sobre 8 puntos).

La asistencia a prácticas es obligatoria. La no asistencia injustificada a más de un 20% de las mismas, supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura el haber cursado la totalidad de las prácticas.



Se recuerda a los alumnos la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

REFERENCIAS

Básicas

- Robert M. Kliegman et al. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
Disponible en:
https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991009433439306258
<https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20191025533>
- Anna Rodgers y Jessica Salkind. Lo esencial en Pediatría. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
Disponible en:
<https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20190022029>
- Tom Lissauer y Will Carroll. Illustrated Textbook of Paediatrics, 6ª ed. Chicago: Elsevier; 2021
- Recursos-e Salud: ClinicalKey Student. Elsevier (Scopus, ScienceDirect).
Disponible en:
<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>

Complementarias

- Karen J. Marcadante y Robert M. Kliegman. Nelson pediatría esencial. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
Disponible en:
https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002023279706258
<https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C2018001823X>
- Mark W. Kline. eds. Rudolph's Pediatrics, 23ª ed. New York: McGraw Hill Education; 2018.
Disponible en:
https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991001708479706258
- Asociación Española de Pediatría. Cruz. Tratado de Pediatría, 11th ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014.
https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002484639706258