FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34489
Nombre	Pediatría II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	5	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	16 - Formación clínica humana V	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
AGUILAR BACALLADO, FRANCISCO JOSE	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología
ESTAÑ CAPELL, FRANCISCO JAVIER	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología
LURBE FERRER, MARIA DESAMPARADOS	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología

RESUMEN

En esta materia se propone un programa destinado a permitir que los estudiantes reconozcan los aspectos principales de la salud y enfermedad en la edad infantil, haciendo énfasis en aspectos preventivos y curativos de las afecciones pediátricas. Junto con la materia Pediatría I, se abordan, desde una perspectiva teórico-práctica, los principales problemas de salud que pueden acontecer en la edad pediátrica y se posibilita que el estudiante sepa cómo abordarlos y pueda colaborar en el desarrollo pleno del niño. En esta segunda parte, se revisan los problemas relacionados con la patología respiratoria, hematológica, renal, endocrinológica, neurológica, infecciosa y con las actividades preventivas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Para cursar esta materia es recomendable que los estudiantes hayan superado los módulos de Morfología, Estructura y función del cuerpo humano: habilidades en medicina social y procedimientos diagnóstico-terapéuticos.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1204 - Grado en Medicina

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente, así como las características del crecimiento, y del recién nacido prematuro.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
- Comprender las características de la nutrición infantil.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

a) El estudiante sabrá reconocer, diagnosticar y orientar el manejo en la población infantil y adolescente de:

1. Síndrome febril.

2. Procesos infecciosos infantiles más comunes.

3. Exantemas comunes infantiles.

4. Infección vías respiratorias altas y medias: faringo-amigdalitis. Otitis. Sinusitis. Laringitis.

5. Bronquiolitis. Neumonías.

6. Asma. Insuficiencia respiratoria.

7. Síndrome meníngeo. Meningitis. Encefalitis en la infancia.

8. Crisis convulsiva y/o epiléptica.

9. Intoxicaciones más frecuentes.

10. Infecciones urinarias.

11. Hematuria y proteinuria.

12. Adenopatías. Esplenomegalia.

13. Anemias. Leucemias.

14. Desviaciones de la columna vertebral. Cifosis y escoliosis.

15. Control de salud y prácticas profilácticas en el niño.

16. Integración socio-familiar del menor. Maltrato.

b) El estudiante conocerá los aspectos más relevantes de:

1. Inmunodeficiencias más frecuentes.

2. Hipotonía infantil.

3. Enfermedades crónicas. Discapacidades.

4. Hipotiroidismo.

5. Cardiopatías congénitas más frecuentes.

6. Síndrome nefrótico.

7. Trasplantes

8. Los derechos de la infancia.

9. Adolescencia. Aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

10. Trastornos de la atención: hiperactividad e inatención. Patología secundaria a las técnicas de la información y de la comunicación.

11. Contaminación medioambiental. Agresión prenatal y repercusión en la salud infantil y del adulto.

c) El estudiante adquirirá competencia en grado variable sobre:

1. Exploración del canal inguinal.

2. Otoscopia.

3. Rinoscopia.

4. Obtención y extracción de muestras biológicas.

5. Sondaje nasogástrico.

6. Sondaje vesical.

7. Punción lumbar.

8. Intubación traqueal.

9. Punción vesical.

10. Toracentesis.

11 Valoración del neurodesarrollo.

12. Exploración ecográfica.

13. Atención al paciente infantil críticamente enfermo (UCIs Neonatales y Pediátricas).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEORÍA

1. Patología de las vías aéreas superiores y medias.
2. Bronquiolitis. Asma bronquial.
3. Inflamaciones pulmonares agudas.
4. Cardiopatías congénitas. Insuficiencia cardíaca.
5. Anemias. Clasificación. Estudio de los tipos más frecuentes.
6. Leucemias infantiles. Clasificación. Síndromes clínicos. Terapéutica.
7. Trastornos de la hemostasia y coagulación.
8. Patología hipotálamo-hipofisaria. Patología tiroidea.
9. Patología de las suprarrenales. Patología del desarrollo sexual.
10. Malformaciones del riñón y vías urinarias. Infección urinaria.
11. Glomerulonefritis. Síndrome nefrótico.
12. Encefalopatías connatales. Parálisis cerebral infantil. Epilepsia.
13. Infecciones del SNC.
14. Inmunodeficiencias.
15. Infecciones estreptocócicas. Infecciones estafilocócicas.
16. Tuberculosis. Infecciones poco frecuentes de prevención vacunal (Difteria, Tosferina, Parotiditis, Poliomielitis). Otras enfermedades infecciosas.
17. Promoción de la salud infantil. Actividades preventivas. Calendario vacunal.
18. Enfermedades reumatológicas en la infancia.
19. Hipertensión arterial.

2. PRÁCTICAS

SEMINARIOS
Semiología del sistema nervioso.
Semiología nefrourológia.
Semiología cardiocirculatoria.
Semiología endocrinológica y afecciones más frecuentes.
Principales enfermedades malignas.
Infecciones más frecuentes.
Interpretación de las determinaciones analíticas más frecuentes.
Accidentes y envenenamientos.

CASOS CLÍNICOS
Enfermedad respiratoria crónica.
Hipertensión arterial.
Alergia.
Enfermedad exantemática.
Tumoración abdominal.
Adenopatías.
Enfermedad autoinmune.
Soplo cardíaco.

PRÁCTICAS CLÍNICAS
Estancia en el hospital durante 4 días, en horario de mañanas.

OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS
Webinarios (jueves pediátricos), actividades formativas individuales online (artículos destacados, novedades bibliográficas, imagen de la semana, casos clínicos interactivos y otras), talleres de habilidades clínicas en el centro de simulación, actividades de aprendizaje basado en servicio, asistencia a cursos o congresos, etc. que serán propuestas durante el curso.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	24,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Prácticas clínicas	13,02	100
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	16,25	0
TOTAL	**112,27**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Los créditos ECTS se han distribuido con arreglo a la normativa vigente de reparto entre actividad presencial (50%) y actividad no presencial (50%).

- **Clases teóricas** en las que el profesorado expondrá de forma estructurada, mediante lección magistral asistida con medios audiovisuales, los conceptos y contenidos más importantes para la obtención de los conocimientos y las habilidades que el alumnado debe adquirir.

- **Casos clínicos** dirigidos al aprendizaje de habilidades en la recogida de datos patológicos, su interpretación y orientación diagnóstica y terapéutica. Se emplearán metodologías que fomenten la participación del alumnado.

- **Seminarios** en grupos. Basados en contenidos clínicos seleccionados que complementaran a los de las clases teóricas. Los rasgos esenciales de los mismos son la participación activa del alumnado, con la acción facilitadora del profesorado, y el material escrito común, como centro de la discusión entre participantes.

- **Prácticas clínicas** mediante estancias en los servicios sanitarios de los distintos hospitales universitarios y centros de asistencia primaria, para el aprendizaje de la realización de una anamnesis y una exploración clínica básica, una primera toma de contacto con pacientes con la supervisión del profesorado.

- **Actividades complementarias** (webinarios, prácticas de habilidades clínicas en el centro de simulación, gamificación, lecturas comentadas, asistencia a cursos o congresos…), propuestas durante el curso con el fin de ampliar la visión del alumnado sobre los problemas de la salud infantil y su abordaje global.

A través del Aula Virtual, el profesorado ofrecerá el resumen, material bibliográfico o complementario que considere suficiente para el aprendizaje.

Se emplearán metodologías que fomenten la participación, el trabajo colaborativo.

Se incorporará la perspectiva de género y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN

a) **Enseñanza teórica** (50% de la valoración global):

• Examen escrito con 40 preguntas de respuesta múltiple, basadas en los 19 temas teóricos expuestos en clase. Preguntas con 5 respuestas posibles, pero solo una cierta. La respuesta acertada suma 1 punto y la respuesta errónea resta 0'2 puntos, las respuestas en blanco no restan ni suman.

b) **Enseñanza práctica** (50% de la valoración global):

• Examen escrito con 25 preguntas de respuesta múltiple, relacionadas con el contenido de los seminarios y de los casos clínicos. Este apartado representará el 60% de la evaluación práctica (el 30% de la valoración global).

• Control diario de la asistencia a las prácticas clínicas y seminarios en el hospital correspondiente. La asistencia a las prácticas y seminarios será **obligatoria**. La falta a más de un 20% supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura. La evaluación será de “apto” o “no apto” según el resultado del control de la asistencia y la actitud mostrada.

• Participación en otras actividades prácticas puntuables, no obligatorias, propuestas durante el curso. La evaluación se realizará mediante la acreditación de la asistencia y el aprovechamiento establecido para cada una de ellas. Este apartado supone el 40% de la evaluación práctica (el 20% de la valoración global).

Se aprobará la asignatura con una nota global igual o superior a 5 (sobre 10), sumando la evaluación de la enseñanza teórica y la de la enseñanza práctica y siempre que en el examen escrito se haya obtenido una puntuación igual o superior al 50% (4 sobre 8 puntos).

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura el haber cursado la totalidad de las prácticas.

Se recuerda al alumnado la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

REFERENCIAS

Básicas

- Robert M. Kliegman et al. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020. Disponible en:
https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991009433439306258
https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20191025533

- Anna Rodgers y Jessica Salkind. Lo esencial en Pediatría. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020. Disponible en:
https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20190022029

- Tom Lissauer y Will Carroll. Illustrated Textbook of Paediatrics, 6ª ed. Chicago: Elsevier; 2021

- Recursos-e Salut: ClinicalKey Student. Elsevier (Scopus, ScienceDirect).
Disponible en:
https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut

Complementarias

- Karen J. Marcdante y Robert M. Kliegman. Nelson pediatría esencial. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
Disponible en:
https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002023279706258
https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C2018001823X

- Mark W. Kline. eds. Rudolph's Pediatrics, 23ª ed. New York: McGraw Hill Education; 2018.
Disponible en:
https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991001708479706258

- Asociación Española de Pediatría. Cruz. Tratado de Pediatría, 11th ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014.
https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002484639706258