

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34489
Nom	Pediatria II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau de Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau de Medicina	16 - Formació clínica humana V	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AGUILAR BACALLADO, FRANCISCO JOSE	290 - Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia
LURBE FERRER, MARIA DESAMPARADOS	290 - Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia

RESUM

En aquesta matèria es proposa un programa destinat a permetre que els estudiants reconeguen els aspectes principals de la salut i malaltia en l'edat infantil, fent èmfasi en aspectes preventius i curatius de les afeccions pediàtriques. Juntament amb la matèria Pediatria I, s'aborden, des d'una perspectiva teoricopràctica, els principals problemes de salut que poden esdevenir en l'edat pediàtrica i es possibilita que l'estudiant sàpiga com abordar-los i pugui col·laborar en el desenvolupament ple del xiquet. En aquesta segona part, es revisen els problemes relacionats amb la patologia respiratòria, hematològica, renal, endocrinològica, neurològica, infecciosa i amb les activitats preventives.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per cursar aquesta matèria és recomanable que els estudiants hagen superat els mòduls Morfologia, Estructura i Funció del Cos Humà: Habilitats en Medicina Social i Procediments Diagnosticoterapèutics.

COMPETÈNCIES

1204 - Grau de Medicina

- Obtenir i elaborar una història clínica que continga tota la informació rellevant.
- Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com de les malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb collectius professionals daltres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar ètica com a valor primordial en la pràctica professional.



- Tener capacitat de treballar en un context internacional.
- Conèixer les característiques morfofuncionals del nounat, de l'infant i de l'adolescent, així com les característiques del creixement i del nounat nascut prematur.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les patologies pediàtriques principals.
- Comprendre les característiques de la nutrició infantil.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les situacions de risc vital.
- Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat.
- Saber fer maniobres de suport vital bàsic i avançat.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

a) L'estudiant ha de saber reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig en la població infantil i adolescent de:

Síndrome febril.

Processos infecciosos infantils més comuns.

Exantemes comuns infantils.

Infecció de les vies respiratòries altes i mitjanes: faringoamigdalitis. Otitis. Sinusitis. Laringitis.

Bronquiolitis. Pneumònies.

Asma. Insuficiència respiratòria.

Síndrome meningi. Meningitis. Encefalitis en la infància.

Crisi convulsiva i/o epilèptica.

Intoxicacions més freqüents.

Infeccions urinàries.

Hematúria i proteïnúria.

Adenopaties. Esplenomegàlia.

Anèmies. Leucèmies.

Desviacions de la columna vertebral. Cifosi i escoliosi.

Control de salut i pràctiques profilàctiques en el xiquet.



Integració sociofamiliar del menor. Maltractament.

b) L'estudiant ha de conèixer els aspectes més rellevants de:

Immunodeficiències més freqüents.

Hipotonia infantil.

Malalties cròniques. Discapacitats.

Hipotiroïdisme.

Cardiopaties congènites més freqüents.

Síndrome nefròtica.

Trasplantaments.

Els drets de la infància.

Adolescència. Aspectes biològics, psicològics i socials.

Trastorns de l'atenció: hiperactivitat i inatenció. Patologia secundària a les tècniques de la informació i de la comunicació.

Contaminació mediambiental. Agressió prenatal i repercussió en la salut infantil i de l'adult.

c) L'estudiant ha d'adquirir competència en grau variable sobre:

Exploració del canal inguinal.

Otoscòpia.

Rinoscòpia.

Obtenció i extracció de mostres biològiques.

Sondatge nasogàstric.

Sondatge vesical.

Punció lumbar.

Intubació traqueal.

Punció vesical.



Toracentesi.

Valoració del neurodesenvolupament.

Exploració ecogràfica.

Atenció al pacient infantil críticament malalt (UCI neonatals i pediàtriques).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEORIA

APARELL RESPIRATORI

1. Patologia de les infeccions de les vies aèries superiors i mitjanes.
2. Bronquiolitis. Asma bronquial.
3. Concepte de les inflamacions pulmonars agudes.

SISTEMA CIRCULATORI

4. Cardiopaties congènites. Insuficiència cardíaca.

HEMATOLOGIA

5. Anèmies. Classificació. Estudi de les anèmies per deficiències en la formació de l'hematie. Anèmies per hiperdestrucció dels hematies. Principals tipus d'anèmies hemolítiques. Anèmies posthemorràgiques.
6. Leucèmies infantils. Classificació. Síndromes clíniques. Terapèutica.
7. Trastorns de l'hemostàsia. Púrpures angiopàtiques. Púrpures plaquetars.
8. Trastorns dels factors de la coagulació: Coagulopaties.

SISTEMA ENDOCRÍ

8. Patologia hipotalemohipofisiària: Patologia tiroïdal.
9. Patologia de les suprarenals: Patologia del desenvolupament sexual.

APARELL URINARI

10. Malformacions del ronyó i vies urinàries. Infecció urinària.
11. Glomerulonefritis. Síndrome nefròtic.

SISTEMA NERVIÓS

12. Encefalopaties connatals. Paràlisi cerebral infantil. Epilèpsia.
13. Infeccions del SNC.

INMONODEFICIÈNCIES. MALALTIES INFECCIOSES

14. Immunodeficiències
15. Infeccions estreptocòcciques. Infeccions estafilocòcciques
16. Tuberculosi i infeccions poc freqüents de prevenció vacunal (diftèria, tos ferina, parotiditis, poliomielitis). Altres malalties infeccioses



PEDIATRIA PREVENTIVA I SOCIAL

17. Promoció de la salut infantil. Activitats preventives. Calendari vacunal.

2. PRÀCTIQUES

PRÀCTIQUES DE SEMINARI

Semiologia del sistema nerviós
Semiologia nefrourològic
Semiologia cardiocirculatòria
Semiologia endocrinològica
Principals malalties malignes
Infeccions més freqüents
Interpretació de les determinacions analítiques més freqüents
Accidents i enverinaments

CASOS CLÍNICS

Malaltia respiratòria crònica
Hipertensió arterial
Al·lèrgia
Malaltia exantemàtica
Tumoració abdominal
Adenopaties
Malaltia autoimmune
Buf cardíac

PRÀCTIQUES CLÍNiques

Estada en hospital durant 4 dies, en horari de matins.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	24,00	100
Classes de teoria	19,00	100
Pràctiques clíniques	13,02	100
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	16,25	0
TOTAL	112,27	

METODOLOGIA DOCENT

Els crèdits ECTS s'han distribuït conformement a la vigent normativa de repartiment entre activitat presencial (50%) i activitat no presencial (50%).

L'activitat presencial es divideix entre un 15% dedicat a classes teòriques, mitjançant la utilització de metodologia expositiva/lliçó magistral, un 33% dedicat a docència pràctica mitjançant seminaris, casos clínics, visites a l'hospital i tutories i, finalment, un 2% dedicat a l'examen final.

En les **classes teòriques**, el professor exposa mitjançant lliçó magistral els conceptes i els continguts més importants, de manera estructurada, per a l'obtenció dels coneixements i les habilitats que els alumnes han d'adquirir.

Pràctiques d'aula: **seminaris**. En grups reduïts, el professor planteja temes especialitzats en profunditat, estudis de casos, maneig de bibliografia, temes d'actualitat... Es potencia el treball en grup i la presentació oral. Es pot entendre com un "aprenentatge cooperatiu".

En les classes teòriques i en els seminaris, es potencia la participació voluntària dels estudiants mitjançant el plantejament de qüestions de resposta ràpida. Els professors, a través de l'Aula Virtual, oferiran material bibliogràfic suficient per a l'aprenentatge.

Pràctiques clíniques. Estadies clíniques dels estudiants als serveis sanitaris dels diferents hospitals universitaris, centres d'assistència primària, centres de salut mental, àrees de salut pública, per a l'aprenentatge de la realització d'una anamnesi i una exploració clínica bàsica, amb una primera presa de contacte amb pacients, supervisat pel professor.

A més, s'ofereixen activitats complementàries, de caràcter voluntari, per als estudiants que desitgen ampliar la seua visió dels problemes de la salut infantil i el seu abordatge global.



AVALUACIÓ

a) Ensenyament teòric (50% de la valoració global):

- Examen amb 40 preguntes de resposta múltiple, basades en els 17 temes teòrics exposats en classe. Preguntes amb 5 respostes possibles, però només una certa. La resposta encertada suma 1 punt i la resposta errònia resta 0'2 punts, les respostes en blanc no resten ni sumen.

b) Ensenyament pràctic (50% de la valoració global):

- Examen amb 25 preguntes de resposta múltiple, de les quals 16 estaran relacionades amb el contingut dels seminaris i 9 amb els casos clínics treballats en classe. Aquest apartat representarà el 60% de l'avaluació pràctica (el 30% de la valoració global).
- Control diari de l'assistència obligatòria a les pràctiques clíniques a l'hospital corresponent. Aquest apartat suposa el 20% de l'avaluació pràctica (el 10% de la valoració global).
- Participació en activitats complementàries opcionals proposades a l'inici del curs i avaluació contínua de l'ensenyament pràctic. Aquest apartat suposa el 20% de l'avaluació pràctica (el 10% de la valoració global).

L'assistència a les pràctiques serà obligatòria. La no assistència injustificada a més d'un 20% de les mateixes, suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura.

S'aprovarà l'assignatura amb una nota igual o superior a 5, sumant l'avaluació de l'ensenyament teòric i la de l'ensenyament pràctic.

És requisit per a accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura l'haver cursat la totalitat de les pràctiques.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Básicas

- Nelson, W. E. et al. (2020) Nelson Tratado de pediatría / Edited by Robert M. Kliegman [i 5 més]. 21 edición. Barcelona: Elsevier.

https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991009433439306258

- Marcdante, K. J. & Kliegman, R. (2019) Nelson pediatría esencial / [editores] Karen J. Marcdante (MD), Robert M. Kliegman (MD). Octava edición. Barcelona: Elsevier.

https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002023279706258

- Kline, M. W. & Rudolph, A. M. (2018) Rudolphs pediatrics / editor-in-chief: Mark W. Kline; editors: Susan M. Blaney [i 5 més]. 23rd edition. New York: McGraw Hill Education.

https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991001708479706258



- Asociación Española de Pediatría, A. (2014) Cruz. Tratado de Pediatría. 2 Tomos. 11th edition. Editorial Médica Panamericana.

https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/1093lvl/cdi_medicapanamericana_primary_978_8_49_835728_8

Recursos electrónicos

- <https://www.elsevier.com/es-es/solutions/clinicalkey/faculty-and-students>.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Siguient les recomanacions del Ministeri, la Conselleria i el Rectorat de nostra Universitat, per al període de la "nova normalitat", la organització de la docència per al segon trimestre del curs 2021-22, seguirà un model híbrid, on tant la docència teòrica com pràctica s'ajustarà a les hores aprovades per la CAT però seguint un model de Presencialitat / No presencialitat en la mesura en que les circumstàncies sanitàries i la normativa ho permeten i tenint en compte el afora de les aules i laboratoris docents. S'buscarà la màxima presencialitat possible i la modalitat no presencial es podrà realitzar mitjançant videoconferència quan el nombre d'estudiants superi el coeficient d'ocupació requerit per les mesures sanitàries. De manera rotatòria i equilibrada els estudiants que no puguin entrar en les aules per les limitacions d'afora assistiràn a les classes de manera no presencial mitjançant la transmissió de les mateixes de manera síncrona/asíncrona via "on line".