

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34489
<b>Nombre</b>	Pediatría II
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	5	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1204 - Grado de Medicina	16 - Formación clínica humana V	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
AGUILAR BACALLADO, FRANCISCO JOSE	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología
LURBE FERRER, MARIA DESAMPARADOS	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología

**RESUMEN**

En esta materia se propone un programa destinado a permitir que los estudiantes reconozcan los aspectos principales de la salud y enfermedad en la edad infantil, haciendo énfasis en aspectos preventivos y curativos de las afecciones pediátricas. Junto con la materia Pediatría I, se abordan, desde una perspectiva teórico-práctica, los principales problemas de salud que pueden acontecer en la edad pediátrica y se posibilita que el estudiante sepa cómo abordarlos y pueda colaborar en el desarrollo pleno del niño. En esta segunda parte, se revisan los problemas relacionados con la patología respiratoria, hematológica, renal, endocrinológica, neurológica, infecciosa y con las actividades preventivas.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### **Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### **Otros tipos de requisitos**

Para cursar esta materia es recomendable que los estudiantes hayan superado los módulos de Morfología, Estructura y función del cuerpo humano: habilidades en medicina social y procedimientos diagnóstico-terapéuticos.

## **COMPETENCIAS**

### **1204 - Grado de Medicina**

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.



- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente, así como las características del crecimiento, y del recién nacido prematuro.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
- Comprender las características de la nutrición infantil.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

a) El estudiante sabrá reconocer, diagnosticar y orientar el manejo en la población infantil y adolescente de:

1. Síndrome febril.
2. Procesos infecciosos infantiles más comunes.
3. Exantemas comunes infantiles.
4. Infección vías respiratorias altas y medias: faringo-amigdalitis. Otitis. Sinusitis. Laringitis.
5. Bronquiolitis. Neumonías.
6. Asma. Insuficiencia respiratoria.
7. Síndrome meníngeo. Meningitis. Encefalitis en la infancia.
8. Crisis convulsiva y/o epiléptica.
9. Intoxicaciones más frecuentes.
10. Infecciones urinarias.
11. Hematuria y proteinuria.
12. Adenopatías. Esplenomegalia.
13. Anemias. Leucemias.
14. Desviaciones de la columna vertebral. Cifosis y escoliosis.



15. Control de salud y prácticas profilácticas en el niño.

16. Integración socio-familiar del menor. Maltrato.

b) El estudiante conocerá los aspectos más relevantes de:

1. Inmunodeficiencias más frecuentes.
2. Hipotonía infantil.
3. Enfermedades crónicas. Discapacidades.
4. Hipotiroidismo.
5. Cardiopatías congénitas más frecuentes.
6. Síndrome nefrótico.
7. Trasplantes
8. Los derechos de la infancia.
9. Adolescencia. Aspectos biológicos, psicológicos y sociales.
10. Trastornos de la atención: hiperactividad e inatención. Patología secundaria a las técnicas de la información y de la comunicación.
11. Contaminación medioambiental. Agresión prenatal y repercusión en la salud infantil y del adulto.

c) El estudiante adquirirá competencia en grado variable sobre:

1. Exploración del canal inguinal.
2. Otoscopia.
3. Rinoscopia.
4. Obtención y extracción de muestras biológicas.
5. Sondaje nasogástrico.
6. Sondaje vesical.
7. Punción lumbar.
8. Intubación traqueal.



9. Punción vesical.
10. Toracentesis.
- 11 Valoración del neurodesarrollo.
12. Exploración ecográfica.
13. Atención al paciente infantil críticamente enfermo (UCIs Neonatales y Pediátricas).

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. TEORÍA

#### APARATO RESPIRATORIO

1. Patología de las vías aéreas superiores y medias.
2. Bronquiolitis. Asma bronquial.
3. Inflammaciones pulmonares agudas.

#### SISTEMA CIRCULATORIO

4. Cardiopatías congénitas. Insuficiencia cardíaca.

#### HEMATOLOGÍA

5. Anemias. Clasificación. Estudio de los tipos más frecuentes.
6. Leucemias infantiles. Clasificación. Síndromes clínicos. Terapéutica.
7. Trastornos de la hemostasia y coagulación.

#### SISTEMA ENDOCRINO

8. Patología hipotálamo-hipofisaria: Patología tiroidea.
9. Patología de las suprarrenales: Patología del desarrollo sexual

#### APARATO URINARIO

10. Malformaciones del riñón y vías urinarias. Infección urinaria.
11. Glomerulonefritis. Síndrome nefrótico

#### SISTEMA NERVIOSO

12. Encefalopatías connatales. Parálisis cerebral infantil. Epilepsia.
13. Infecciones del SNC

#### INMUNODEFICIENCIAS. ENFERMEDADES INFECCIOSAS

14. Inmunodeficiencias.
15. Infecciones estreptocóccicas. Infecciones estafilocóccicas. Tuberculosis.
16. Tuberculosis. Infecciones poco frecuentes de prevención vacunal (Difteria, Tosferina, Parotiditis, Poliomiélitis). Otras enfermedades infecciosas



PEDIATRIA PREVENTIVA Y SOCIAL

17. Promoción de la salud infantil. Actividades preventivas. Calendario vacunal.

## 2. PRÁCTICAS

### PRÁCTICAS DE SEMINARIO

Semiología del sistema nervioso  
Semiología nefrourológica  
Semiología cardiocirculatoria  
Semiología endocrinológica  
Principales enfermedades malignas  
Infecciones más frecuentes  
Interpretación de las determinaciones analíticas más frecuentes  
Accidentes y envenenamientos

### CASOS CLÍNICOS

Enfermedad respiratoria crónica  
Hipertensión arterial  
Alergia  
Enfermedad exantemática  
Tumoración abdominal  
Adenopatías  
Enfermedad autoinmune  
Soplo cardíaco

### PRÁCTICAS CLÍNICAS

Estancia en hospital durante 4 días, en horario de mañanas.



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	24,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Prácticas clínicas	13,02	100
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	16,25	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,27</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Los créditos ECTS se han distribuido con arreglo a la vigente normativa de reparto entre actividad presencial (50%) y actividad no presencial (50%).

La actividad presencial se dividirá entre un 15% dedicado a clases teóricas, mediante la utilización de metodología expositiva/lección magistral, un 33% dedicado a docencia práctica mediante seminarios, casos clínicos, visitas al hospital y tutorías y, finalmente, un 2% dedicado al examen final.

En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir.

Prácticas de aula: **Seminarios**. En grupos reducidos el profesor planteará temas especializados en profundidad, estudios de casos, manejo de bibliografía, temas de actualidad... Se potenciará el trabajo en grupo, y la presentación oral. Podría entenderse como “aprendizaje cooperativo”.

**Prácticas clínicas**: estancias clínicas de los estudiantes en los servicios sanitarios de los distintos hospitales universitarios, centros de asistencia primaria, centros de salud mental, áreas de salud pública, para el aprendizaje de la realización de una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, supervisado por el profesor.

En las clases teóricas y en los seminarios, se potenciará la participación voluntaria de los estudiantes mediante el planteamiento de cuestiones de respuesta rápida. Los profesores, a través del Aula Virtual, ofrecerán material bibliográfico suficiente para el aprendizaje

Además, se ofrecerán actividades complementarias, de carácter voluntario, para los estudiantes que deseen ampliar su visión de los problemas de la salud infantil y su abordaje global.



## EVALUACIÓN

### a) Enseñanza teórica (50% de la valoración global):

- Examen con 40 preguntas de respuesta múltiple, basadas en los 17 temas teóricos expuestos en clase. Preguntas con 5 respuestas posibles, pero solo una cierta. La respuesta acertada suma 1 punto y la respuesta errónea resta 0'2 puntos, las respuestas en blanco no restan ni suman.

### b) Enseñanza práctica (50% de la valoración global):

- Examen con 25 preguntas de respuesta múltiple, de las cuales 16 estarán relacionadas con el contenido de los seminarios y 9 con los casos clínicos trabajados en clase. Este apartado representará el 60% de la evaluación práctica (el 30% de la valoración global).
- Control diario de la asistencia obligatoria a las prácticas clínicas en el hospital correspondiente. Este apartado supone el 20% de la evaluación práctica (el 10% de la valoración global).
- Participación en actividades complementarias opcionales propuestas al inicio del curso y evaluación continua de la enseñanza práctica. Este apartado supone el 20% de la evaluación práctica (el 10% de la valoración global).

**La asistencia a las prácticas será obligatoria.** La no asistencia injustificada a más de un 20% de las mismas, supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura.

Se aprobará la asignatura con una nota igual o superior a 5, sumando la evaluación de la enseñanza teórica y la de la enseñanza práctica.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

## REFERENCIAS

### Básicas

#### - Básicas

- Nelson, W. E. et al. (2020) Nelson Tratado de pediatría / Edited by Robert M. Kliegman [i 5 més]. 21 edición. Barcelona: Elsevier.

[https://trob.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991009433439306258](https://trob.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991009433439306258)

- Marcdante, K. J. & Kliegman, R. (2019) Nelson pediatría esencial / [editores] Karen J. Marcdante (MD), Robert M. Kliegman (MD). Octava edición. Barcelona: Elsevier.

[https://trob.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991002023279706258](https://trob.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002023279706258)

- Kline, M. W. & Rudolph, A. M. (2018) Rudolphs pediatrics / editor-in-chief: Mark W. Kline; editors: Susan M. Blaney [i 5 més]. 23rd edition. New York: McGraw Hill Education.

[https://trob.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991001708479706258](https://trob.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991001708479706258)

- Asociación Española de Pediatría, A. (2014) Cruz. Tratado de Pediatría. 2 Tomos. 11th edition. Editorial Médica Panamericana.



[https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/1093lvl/cdi\\_medicapamericana\\_primary\\_978\\_8\\_49\\_835728\\_8](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/1093lvl/cdi_medicapamericana_primary_978_8_49_835728_8)

Recursos electrónicos

- <https://www.elsevier.com/es-es/solutions/clinicalkey/faculty-and-students>.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".