

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34489
Nom	Pediatria II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau de Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau de Medicina	16 - Formació clínica humana V	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AGUILAR BACALLADO, FRANCISCO JOSE	290 - Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia
LURBE FERRER, MARIA DESAMPARADOS	290 - Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia

RESUM

En aquesta matèria es proposa un programa destinat a permetre que els estudiants reconeguen els aspectes principals de la salut i malaltia en l'edat infantil, fent èmfasi en aspectes preventius i curatius de les afeccions pediàtriques. Juntament amb la matèria Pediatria I, s'aborden, des d'una perspectiva teoricopràctica, els principals problemes de salut que poden esdevenir en l'edat pediàtrica i es possibilita que l'estudiant sàpiga com abordar-los i pugui col·laborar en el desenvolupament ple del xiquet. En aquesta segona part, es revisen els problemes relacionats amb la patologia respiratòria, hematològica, renal, endocrinològica, neurològica, infecciosa i amb les activitats preventives.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Per cursar aquesta matèria és recomanable que els estudiants hagen superat els mòduls Morfologia, Estructura i Funció del Cos Humà: Habilitats en Medicina Social i Procediments Diagnosticoterapèutics.

COMPETÈNCIES

1204 - Grau de Medicina

- Obtenir i elaborar una història clínica que continga tota la informació rellevant.
- Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com de les malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip per relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar ètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.
- Conèixer les característiques morfofuncionals del nou-nat, de l'infant i de l'adolescent, així com les característiques del creixement i del nou-nat nascut prematur.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les patologies pediàtriques principals.
- Comprendre les característiques de la nutrició infantil.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les situacions de risc vital.
- Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat.
- Saber fer maniobres de suport vital bàsic i avançat.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

a) L'estudiant ha de saber reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig en la població infantil i adolescent de:

Síndrome febril.

Processos infecciosos infantils més comuns.

Exanemes comuns infantils.

Infecció de les vies respiratòries altes i mitjanes: faringoamigdalitis. Otitis. Sinusitis. Laringitis.

Bronquiolitis. Pneumònies.

Asma. Insuficiència respiratòria.

Síndrome meningi. Meningitis. Encefalitis en la infància.

Crisi convulsiva i/o epilèptica.

Intoxicacions més freqüents.

Infeccions urinàries.

Hematúria i proteïnúria.

Adenopaties. Esplenomegàlia.

Anèmies. Leucèmies.

Desviacions de la columna vertebral. Cifosi i escoliosi.

Control de salut i pràctiques profilàctiques en el xiquet.

Integració sociofamiliar del menor. Maltractament.

b) L'estudiant ha de conèixer els aspectes més rellevants de:

Immunodeficiències més freqüents.

Hipotonia infantil.

Malalties cròniques. Discapacitats.

Hipotiroidisme.

Cardiopaties congènites més freqüents.

Síndrome nefròtica.

Trasplantaments.

Els drets de la infància.

Adolescència. Aspectes biològics, psicològics i socials.

Trastorns de l'atenció: hiperactivitat i inatenció. Patologia secundària a les tècniques de la informació i de la comunicació.



Contaminació mediambiental. Agressió prenatal i repercussió en la salut infantil i de l'adult.

c) L'estudiant ha d'adquirir competència en grau variable sobre:

Exploració del canal inguinal.

Otoscòpia.

Rinoscòpia.

Obtenció i extracció de mostres biològiques.

Sondatge nasogàstric.

Sondatge vesical.

Punció lumbar.

Intubació traqueal.

Punció vesical.

Toracentesi.

Valoració del neurodesenvolupament.

Exploració ecogràfica.

Atenció al pacient infantil críticament malalt (UCI neonatals i pediàtriques).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEORIA



APARELL RESPIRATORI

1. Patologia de les infeccions de les vies aèries superiors i mitjanes.
2. Bronquiolitis. Asma bronquial.
3. Concepte de les inflamacions pulmonars agudes.

SISTEMA CIRCULATORI

4. Cardiopaties congènites. Insuficiència cardíaca.

HEMATOLOGIA

5. Anèmies. Classificació. Estudi de les anèmies per deficiències en la formació de l'hematie. Anèmies per hiperdestrucció dels hematies. Principals tipus d'anèmies hemolítiques. Anèmies posthemorràgiques.
6. Leucèmies infantils. Classificació. Síndromes clíniques. Terapèutica.
7. Trastorns de l'hemostàsia. Púrpures angiopàtiques. Púrpures plaquetars.
8. Trastorns dels factors de la coagulació: Coagulopaties.

SISTEMA ENDOCRÍ

8. Patologia hipotalemohipofisiària: Patologia tiroïdal.
9. Patologia de les suprarenals: Patologia del desenvolupament sexual.

APARELL URINARI

10. Malformacions del ronyó i vies urinàries. Infecció urinària.
11. Glomerulonefritis. Síndrome nefròtic.

SISTEMA NERVIÓS

12. Encefalopaties connatals. Paràlisi cerebral infantil. Epilèpsia.
13. Infeccions del SNC.

INMONODEFICIÈNCIES. MALALTIES INFECCIOSES

14. Immunodeficiències
15. Infeccions estreptocòcciques. Infeccions estafilocòcciques
16. Tuberculosi i infeccions poc freqüents de prevenció vacunal (diftèria, tos ferina, parotiditis, poliomièlitis). Altres malalties infeccioses

PEDIATRIA PREVENTIVA I SOCIAL

17. Promoció de la salut infantil. Activitats preventives. Calendari vacunal.

2. PRÀCTIQUES

**PRÀCTIQUES DE SEMINARI**

Semiologia del sistema nerviós
Semiologia nefrourològic
Semiologia cardiocirculatòria
Semiologia endocrinològica
Principals malalties malignes
Infeccions més freqüents
Interpretació de les determinacions analítiques més freqüents
Accidents i enverinaments

CASOS CLÍNICS

Malaltia respiratòria crònica
Hipertensió arterial
Al·lèrgia
Malaltia exantemàtica
Tumoració abdominal
Adenopaties
Malaltia autoimmune
Buf cardíac

PRÀCTIQUES CLÍNIQUES

Estada en hospital durant 4 dies, en horari de matins.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	24,00	100
Classes de teoria	19,00	100
Pràctiques clíniques	13,02	100
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	16,25	0
TOTAL	112,27	

METODOLOGIA DOCENT

Els crèdits ECTS s'han distribuït conformement a la vigent normativa de repartiment entre activitat presencial (50%) i activitat no presencial (50%).

L'activitat presencial es divideix entre un 15% dedicat a classes teòriques, mitjançant la utilització de metodologia expositiva/l·liçó magistral, un 33% dedicat a docència pràctica mitjançant seminaris, casos clínics, visites a l'hospital i tutories i, finalment, un 2% dedicat a l'examen final.

En les **classes teòriques**, el professor exposa mitjançant l·liçó magistral els conceptes i els continguts més importants, de manera estructurada, per a l'obtenció dels coneixements i les habilitats que els alumnes han d'adquirir.



Pràctiques d'aula: **seminaris**. En grups reduïts, el professor planteja temes especialitzats en profunditat, estudis de casos, maneig de bibliografia, temes d'actualitat... Es potencia el treball en grup i la presentació oral. Es pot entendre com un "aprenentatge cooperatiu".

En les classes teòriques i en els seminaris, es potencia la participació voluntària dels estudiants mitjançant el plantejament de qüestions de resposta ràpida. Els professors, a través de l'Aula Virtual, oferiran material bibliogràfic suficient per a l'aprenentatge.

Pràctiques clíniques. Estadies clíniques dels estudiants als serveis sanitaris dels diferents hospitals universitaris, centres d'assistència primària, centres de salut mental, àrees de salut pública, per a l'aprenentatge de la realització d'una anamnesi i una exploració clínica bàsica, amb una primera presa de contacte amb pacients, supervisat pel professor.

A més, s'ofereixen activitats complementàries, de caràcter voluntari, per als estudiants que desitgen ampliar la seua visió dels problemes de la salut infantil i el seu abordatge global.

AVALUACIÓ

a) Ensenyament teòric: Característiques de la infància i les seues diferents etapes. Estudi del creixement, la maduració i el desenvolupament biològic, psicològic i social. Malalties més freqüents en aquesta etapa. Examen escrit (50% de la valoració global).

Examen amb 40 preguntes basades en els 17 temes exposats a classe, de tipus test i amb 5 respostes possibles, però només una vertadera. La resposta encertada suma 1 punt; la resposta errònia en resta 0,2, les respostes en blanc no resten ni sumen.

b) Ensenyament pràctic: Casos clínics a l'aula, seminaris a l'hospital i estada de 4 dies en contacte amb la clínica. Examen escrit i avaluació de l'assistència (50% de la valoració global).

1. Examen escrit (representa el 60% d'aquest apartat, 30% del global) i consta de:

- Seminaris: 16 preguntes (2 per seminari impartit) tipus test.

-Un o més casos clínics referits als casos exposats a classe, amb 9 preguntes tipus test.

Totes aquestes preguntes (25) són de 5 respostes possibles, de les quals només una certa. La resposta encertada suma 1 punt; la resposta errònia en resta 0,2, les respostes en blanc no resten ni sumen.

2. Avaluació de l'assistència a pràctiques (representa el 40% d'aquest apartat, 20% del global):

Control diari d'assistència a l'hospital corresponent.

S'aprovarà l'assignatura amb una nota igual o superior a 5, sumant l'avaluació de l'ensenyament teòric i la de l'ensenyament pràctic.

Per a aprovar l'assignatura, s'han d'haver realitzat les pràctiques.



c) Altres aspectes a avaluar: l'avaluació de les preguntes contestades durant les classes teòriques i casos clínics, i la derivada de l'assistència a les activitats complementàries (0,1-0,25 punts per cada avaluació), és sumatòria a la de l'avaluació teórico pràctica, sempre que aquesta haja superat l'aprovat. Aquesta avaluació té un màxim de 2 punts.

És requisit per accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les pràctiques serà obligatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Kliegman, R. M. et als. (2016). Nelson, tratado de pediatria. 20^a ed., Elsevier
- Cruz M., Brines, J. et als. (2013). Manual de pediatria: para médicos de atención primaria. 3^a ed, Ergon.
- Cruz, M. (2014). Tratado de pediatria. 11^a ed., Panamericana
- Meneghello, J. R. (2013). Pediatria. 6^a ed., Panamericana
- Rudolph, A. M. (2018). Rudolphs pediatrics. 23^a ed., McGraw-Hill

ADDENDA COVID-19

Seguendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".