FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34488
Nombre	Pediatría I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	5	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	16 - Formación clínica humana V	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ESTAÑ CAPELL, FRANCISCO JAVIER	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología
FERNANDEZ-DELGADO CERDA, RAFAEL	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología

RESUMEN

En esta materia se propone un programa destinado a permitir que los estudiantes reconozcan los aspectos principales de la salud y enfermedad en la edad infantil, haciendo énfasis en aspectos preventivos y curativos de las afecciones pediátricas. Junto con la materia Pediatría II, se abordan, desde una perspectiva teórico-práctica, los principales problemas de salud que pueden acontecer en la edad pediátrica y se posibilita que el estudiante sepa cómo abordarlos y pueda colaborar en el desarrollo pleno del niño. En esta primera parte, se revisan los problemas relacionados con la patología prenatal, el recién nacido, el crecimiento y desarrollo, alteraciones del metabolismo y patología del aparato digestivo y nutrición.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Para cursar esta materia es recomendable que los estudiantes hayan superado los módulos Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano: Habilidades en Medicina Social y Procedimientos Diagnóstico Terapéuticos.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1204 - Grado en Medicina

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente, así como las características del crecimiento, y del recién nacido prematuro.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
- Comprender las características de la nutrición infantil.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

a) El estudiante sabrá reconocer, diagnosticar y orientar el manejo en la población infantil y adolescente de:

1.Cromosomopatías más frecuentes

2. Embriopatías y fetopatías

3. Cianosis neonatal

4. Disnea neonatal

5. Ictericia.

6. Infección pre- y perinatal

7. Hipoglucemia.

8. Diabetes infantil.

9. Alteraciones de la nutrición. Prevención caries dental.

10. Lactancia. Alimentación complementaria.

11. Alteraciones del crecimiento.

12. Dolor abdominal agudo y crónico.

13. Vómitos.

14. Diarrea aguda.

15. Estreñimiento.

b) El estudiante conocerá los aspectos más relevantes de:

1. Recién nacido y pretérmino: atención integral.

2. Síndromes dismórficos habituales. Cromosomopatías. Diagnóstico y consejo genético. Terapias génicas.

3. Síndrome de malabsorción intestinal: celiaquía.

4. Fibrosis quística de páncreas.

5. Errores congénitos del metabolismo.

6. Alteraciones del metabolismo hidroelectrolítico.

7. Desarrollo psicomotor normal.

8. Prevención de conductas de riesgo: Tabaco, alcohol, drogas: Importancia del deporte y la alimentación sana.

9. Adolescencia. Aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

10. Trastornos de la atención: hiperactividad e inatención. Patología secundaria a las técnicas de la información y de la comunicación.

11. Contaminación medioambiental. Agresión prenatal y repercusión en la salud infantil y del adulto.

c) El estudiante adquirirá competencia en grado variable sobre:

1. Anamnesis pediátrica.

2. Exploración clínica en las distintas etapas de la infancia (neonato, lactante, escolar) y en la adolescencia.

3. Valoración del crecimiento.

4. Primeros cuidados neonatales tras el parto.

5. Alimentación infantil. Lactancia materna.

6. Planificación y cálculo de regímenes dietéticos.

7. Reanimación cardiopulmonar básica.

8. Curas. Primeras medidas ante una lesión. Epistaxis. Medidas preventivas insolación.

9. Valoración de los parámetros hematológicos y bioquímicos en la edad pediátrica.

10. Calendario vacunal: recomendación y aplicación.

11. Dosificación de los principales fármacos de uso pediátrico.

12. Valoración de la maduración esquelética.

13. Exploración de caderas en menores de 1 año.

14. Alimentación enteral y parenteral.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN

1. Conceptos fundamentales en Pediatría
2. Desarrollo normal en la infancia

2. BIOLOGÍA Y PATOLOGÍA PRENATAL

3. Factores preconcepcionales del desarrollo. Patología prenatal.

3. BIOLOGÍA Y PATOLOGÍA NEONATAL

4. Recién nacido. Concepto. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal. Prácticas profilácticas. El recién nacido de bajo peso.
5. Anoxia perinatal. Encefalopatía hipoxico-isquémica. Hemorragia ventricular y periventricular.
6. Patología respiratoria neonatal.
7. Hemorragias del recién nacido. Traumatismos obstétricos. Ictericia neonatal.
8. Infecciones en el período neonatal.

4. NUTRICIÓN Y METABOLISMO

9. Nutrición infantil. Aspectos energéticos. Análisis de las necesidades en principios inmediatos. Ingestas de referencia. Alimentación del lactante: lactancia materna.
10. Lactancia artificial. Lactancia mixta. Alimentación complementaria. Alimentación del pre-escolar, escolar y adolescente.
11. Patología de la nutrición: Malnutrición calórico-proteica. Obesidad.
12. Trastornos nutritivos específicos más frecuentes (déficit y exceso): vitaminas liposolubles e hidrosolubles, cinc. Raquitismos.

13. Fisiología y patología del metabolismo hidromineral. Fisiología y patología del metabolismo ácido-base.
14. Hipoglucemias. Diabetes mellitus.

5. APARATO DIGESTIVO

15. Estudio del vómito. Anomalías del desarrollo del tubo digestivo.
16. Diarreas agudas. Estreñimiento.
17. Patología de la digestión intestinal: fibrosis quística del páncreas. Patología de la absorción intestinal: celiaquía.

6. SEMINARIOS

- Anamnesis, exploración clínica.
- Desarrollo neuropsicológico.
- Exploración del Recién Nacido.
- Aspectos prácticos de la alimentación.
- Semiología del aparato digestivo.
- Semiología del aparato respiratorio.
- Reanimación cardiopulmonar.
- Valoración del estado nutricional.

7. CASOS CLÍNICOS

- Infección congénita.
- Cromosomopatía.
- Error innato del metabolismo.
- Recién nacido de bajo peso.
- Diarrea crónica.
- Dolor abdominal.
- Dificultades en la alimentación.
- Malnutrición.

8. PRÁCTICAS CLÍNICAS

Estancia en el hospital durante 4 días, en horario de mañanas.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	24,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Prácticas clínicas	13,02	100
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	16,25	0
TOTAL	**112,27**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Los créditos ECTS se han distribuido con arreglo a la vigente normativa de reparto entre actividad presencial (50%) y actividad no presencial (50%).

La actividad presencial se dividirá entre un 15% dedicado a clases teóricas, mediante la utilización de metodología expositiva/lección magistral, un 33% dedicado a docencia práctica mediante seminarios, casos clínicos, visitas al hospital y tutorías y, finalmente, un 2% dedicado al examen final.

En las clases teóricas el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir.

Prácticas de aula: **Seminarios.** En grupos reducidos el profesor planteará temas especializados en profundidad, estudios de casos, manejo de bibliografía, temas de actualidad... Se potenciará el trabajo en grupo, y la presentación oral. Podría entenderse como “aprendizaje cooperativo”.

En las clases teóricas y en los seminarios, se potenciará la participación voluntaria de los estudiantes mediante el planteamiento de cuestiones de respuesta rápida. Los profesores, a través del Aula Virtual, ofrecerán material bibliográfico suficiente para el aprendizaje.

Prácticas clínicas: estancias clínicas de los estudiantes en los servicios sanitarios de los distintos hospitales universitarios, centros de asistencia primaria, centros de salud mental, áreas de salud pública, para el aprendizaje de la realización de una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, supervisado por el profesor.

Además, se ofrecerán actividades complementarias, de carácter voluntario, para los estudiantes que deseen ampliar su visión de los problemas de la salud infantil y su abordaje global.

EVALUACIÓN

a) Enseñanza teórica: Características de la infancia y sus diferentes etapas. Estudio del crecimiento, maduración y desarrollo biológico, psicológico y social. Enfermedades más frecuentes en esta etapa. Examen escrito (50% de la valoración global).

Examen con 40 preguntas basadas en los 17 temas expuestos en clase, de tipo test y con 5 respuestas posibles, pero solo una cierta. La respuesta acertada suma 1 punto y la respuesta errónea resta 0'2 puntos, las respuestas en blanco no restan ni suman.

b) Enseñanza práctica: Casos clínicos en aula, seminarios en hospital y estancia de 4 días en contacto con la clínica. Examen escrito y evaluación de la asistencia (50% de la valoración global).

1. Examen escrito (representará el 60% de este apartado, 30% del global) y constará de:

-Seminarios: 16 preguntas (2 por seminario impartido) tipo test.

-Uno o más casos clínicos referidos a los casos expuestos en clase, con 9 preguntas tipo test.

Todas estas preguntas (25) serán de 5 respuestas posibles, pero solo una cierta. La respuesta acertada suma 1 punto y la respuesta errónea resta 0'2 puntos, las respuestas en blanco no restan ni suman.

2. Evaluación de la asistencia a prácticas (representará el 40% de este apartado, 20% del global): Control diario de asistencia en el Hospital correspondiente.

Se aprobará la asignatura con una nota igual o superior a 5 sumando la evaluación de la enseñanza teórica y la de la enseñanza práctica.

Para aprobar la asignatura, se deben haber realizado las prácticas.

c) Otros aspectos a evaluar: La evaluación de las preguntas contestadas durante las clases teóricas y casos clínicos, y la derivada de la asistencia a las actividades complementarias (0,1-0,25 puntos por cada evaluación), será sumatoria a la de la evaluación teórico-práctica, siempre que esta haya superado el aprobado. Esta evaluación tendrá un máximo de 2 puntos.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las prácticas será obligatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- Kliegman, R. M. et als. (2016). Nelson, tratado de pediatría. 20ª ed., Elsevier

- Cruz M., Brines, J. et als. (2013). Manual de pediatría: para médicos de atención primaria. 3ª ed, Ergon

- Cruz, M. (2014). Tratado de pediatría. 11ª ed., Panamericana

- Meneghello, J. R. (2013). Pediatría. 6ª ed., Panamericana

- Rudolph, A. M. (2018). Rudolphs pediatrics. 23a ed., McGraw-Hill

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno