

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34487
<b>Nom</b>	Dermatologia
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	4.5
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1204 - Grau Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	4	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1204 - Grau Medicina	15 - Formació clínica humana IV	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
BOTELLA ESTRADA, RAFAEL	260 - Medicina

**RESUM**

La disciplina de la dermatologia medicoquirúrgica i venereologia és la part de la medicina que s'ocupa del coneixement de la pell humana, incloses fàneres i mucoses accessibles, i de les malalties que primitivament o secundàriament l'afecten, així com dels mètodes per a la preservació o la recuperació de la normalitat cutània. La venereologia és el tractat de les malalties de transmissió sexual o infeccions transmises sexualment. Aquesta disciplina també s'ocupa de tenir un alt percentatge de signes i símptomes en la pell i mucoses.

La pell és l'òrgan que protegeix l'organisme del món exterior, i també l'òrgan de referència o ressonància de la patologia interna, per la qual cosa és molt necessari conèixer-lo per entendre en conjunt la medicina interna.

Els objectius generals que ens plantegem és formar professionals, en l'àmbit de la disciplina de la dermatologia i de la venereologia, perquè adquirisquen coneixements teòrics i pràctics, actituds i destreses que els capaciten per solucionar i orientar les situacions mèdiques d'aquesta assignatura mitjançant l'observació i l'exploració de la pell, relacionar la patologia amb malalties internes i conèixer els múltiples mètodes diagnòstics de què actualment es disposa per arribar a un diagnòstic correcte i reglar un tractament adequat.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 1204 - Grau Medicina

- Obtenir i elaborar una història clínica que continga tota la informació rellevant.
- Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com de les malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps  
?en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.  
?
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb col?lectius professionals d?altres àrees.



- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les patologies principals de la pell.
- Comprendre les característiques de les malalties de transmissió sexual.
- Conèixer la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Conèixer els agents infecciosos principals i els seus mecanismes d'acció.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les patologies principals del sistema immune.
- Reconèixer les característiques de la patologia prevalent en l'ancià.
- Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat.
- Saber valorar les modificacions dels paràmetres clínics en les diferents edats.
- Saber establir un pla d'actuació, enfocat a les necessitats del pacient i l'entorn familiar i social, coherent amb els símptomes i signes del pacient.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

1. Adquirir coneixement dels principals quadres clínics que comprenen les entitats nosològiques més freqüents.
2. Adquirir actitud i destresa per desenvolupar una actuació adequada i correcta en les dermatosis.
3. Adquirir l'habilitat d'identificar i tractar les dermatosis més freqüents i valorar-ne la derivació a un centre especialitzat, si s'escau.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. DOCÈNCIA TEÒRICA. Mètode expositiu amb participació activa (preguntes) dels alumnes, els quals han de reconèixer, diagnosticar i orientar el seu maneig en els punts següents:

1. Anatomia de la pell. Funcions de la pell. Lesions elementals. Patrons histològics utilitzats en el diagnòstic de les dermatosis.
2. Infeccions bacterianes cutànies.
3. Infeccions víriques cutànies.
4. Infeccions fúngiques cutànies.
5. Zoonosi.
6. Malalties de transmissió sexual.
7. Urticària i toxicodermias
8. Psoriasi.
9. Aftosi i líquen pla.
10. Ictiosis i epidermòlisi ampollar.



11. Dermatitis atòpica i seborreica.
12. Dermatitis de contacte i fotodermatosis.
13. Malalties ampollars.
14. Manifestacions cutànies de les colagenosis.
15. Tumors cutanis benignes.
16. Càncer cutani no melanoma.
17. Nevus i melanoma.

## 2. DOCÈNCIA PRÀCTICA

### SEMINARIS

1. Malalties neurocutànies: neurofibromatosis i esclerosi tuberosa
2. Infeccions per micobacteris.
3. Dermatitis de contacte.
4. Infeccions de transmissió sexual.
5. Urgències en Dermatologia.
6. Limfomes cutanis.
7. Vasculitis.
8. Tumors cutanis benignes.
9. Lesions melanocítiques benignes i malignes.
10. Porfíries.
11. Paniculitis.
12. Dermatitis neutrofílicas: Sweet i pioderma gangrenós.
13. Acne i rosàcia.
14. Alopecies.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	24,00	100
Classes de teoria	19,00	100
Pràctiques clíniques	13,02	100
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	4,25	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
Resolució de casos pràctics	6,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,27</b>	



## METODOLOGIA DOCENT

En las **clases teòricas**, el professor exposa mediante lección magistral los conceptos y contenidos más importantes, de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potencia la participación de los estudiantes. Los estudiantes pueden disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si éste lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas de aula: **seminarios**. En grupos reducidos, el profesor plantea temas especializados en profundidad, estudios de casos, manejo de bibliografía, temas de actualidad... Se potencia el trabajo en grupo y la presentación oral. Puede entenderse como aprendizaje cooperativo.

**Prácticas clínicas**. Estancias clínicas de los estudiantes en los servicios sanitarios de los diferentes hospitales universitarios, en centros de asistencia primaria, en centros de salud mental y en áreas de salud pública para aprender a realizar una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, supervisado por el profesor.

La docencia se impartirá siguiendo los criterios de sostenibilidad y desde la adecuada perspectiva de género.

## AVALUACIÓ

L'avaluació final de la disciplina es fa mitjançant:

1. **Avaluació teòrica** al final del curs, que correspon al 50% de la qualificació final. El mètode d'avaluació consisteix a contestar 50 preguntes test amb 5 opcions descontant 0,25 punts per cada pregunta errònea, mitjançant una prova escrita que versa sobre els continguts del programa teòric i que té com a objectiu avaluar l'adquisició de coneixements. El contingut de la prova és el mateix per a tots els grups d'una mateixa assignatura.

2. **Avaluació pràctica**: 50% de la qualificació final. Hi ha una avaluació pràctica al final del curs que es fa mitjançant la presentació de 10 casos clínics amb dispositives, en què cal respondre a 3-4 preguntes respecte a la descripció de la lesió elemental, una proposta de diagnòstic i un diagnòstic diferencial, el mètode diagnòstic i les propostes de tractament, entre altres qüestions.

És requisit per accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria. La no assistència injustificada a més d'un 20% de les mateixes, suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura.



Es recorda als alumnes la importància de fer les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- FITZPATRICK, THOMAS B. Atlas color y sinopsis de dermatología clínica (2001) McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 84-486-0373-7
- FERRÁNDIZ, C. Dermatología clínica. Elsevier España, S.A. (2001) 84-8174-537-5
- IGLESIAS DÍEZ, L.; GUERRA TAPIA, A.; ORTIZ ROMERO, P.L. Tratado de dermatología (2003) McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 84-486-0556-X
- Recursos-e Salut: ClinicalKey Student. Elsevier (Scopus, ScienceDirect):  
[uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut](http://uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut)