

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34487
Nom	Dermatologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau de Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau de Medicina	15 - Formación clínica humana IV	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ALEGRE DE MIQUEL, VICTOR	260 - Medicina

RESUM

La disciplina de la dermatologia medicoquirúrgica i venereologia és la part de la medicina que s'ocupa del coneixement de la pell humana, incloses fàneres i mucoses accessibles, i de les malalties que primitivament o secundàriament l'afecten, així com dels mètodes per a la preservació o la recuperació de la normalitat cutània. La venereologia és el tractat de les malalties de transmissió sexual o infeccions transmeses sexualment. Aquesta disciplina també s'ocupa de tenir un alt percentatge de signes i símptomes en la pell i mucoses.

La pell és l'òrgan que protegeix l'organisme del món exterior, i també l'òrgan de referència o ressonància de la patologia interna, per la qual cosa és molt necessari conèixer-lo per entendre en conjunt la medicina interna.

Els objectius generals que ens plantegem és formar professionals, en l'àmbit de la disciplina de la dermatologia i de la venereologia, perquè adquirisquen coneixements teòrics i pràctics, actituds i destreses que els capaciten per solucionar i orientar les situacions mèdiques d'aquesta assignatura mitjançant l'observació i l'exploració de la pell, relacionar la patologia amb malalties internes i conèixer els múltiples mètodes diagnòstics de què actualment es disposa per arribar a un diagnòstic correcte i reglar un tractament adequat.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1204 - Grau de Medicina

- Obtenir i elaborar una història clínica que continga tota la informació rellevant.
- Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com de les malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb collectius professionals daltres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar ètica com a valor primordial en la pràctica professional.



- Tener capacitat de treballar en un context internacional.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les patologies principals de la pell.
- Comprendre les característiques de les malalties de transmissió sexual.
- Conèixer la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Conèixer els agents infecciosos principals i els seus mecanismes d'acció.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les patologies principals del sistema immune.
- Reconèixer les característiques de la patologia prevalent en l'ancià.
- Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat.
- Saber valorar les modificacions dels paràmetres clínics en les diferents edats.
- Saber establir un pla d'actuació, enfocat a les necessitats del pacient i l'entorn familiar i social, coherent amb els símptomes i signes del pacient.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Adquirir coneixement dels principals quadres clínics que comprenen les entitats nosològiques més freqüents.
2. Adquirir actitud i destresa per desenvolupar una actuació adequada i correcta en les dermatosis.
3. Adquirir l'habilitat d'identificar i tractar les dermatosis més freqüents i valorar-ne la derivació a un centre especialitzat, si s'escau.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. DOCÈNCIA TEÒRICA. Mètode expositiu amb participació activa (preguntes) dels alumnes, els quals han de reconèixer, diagnosticar i orientar el seu maneig en els punts següents:

1. Anatomia de la pell. Funcions de la pell. Lesions elementals. Patrons histològics utilitzats en el diagnòstic de dermatosi.
2. Infeccions víriques cutànies.
3. Infeccions fúngiques cutànies.
4. Zoonosi.
5. Malalties de transmissió sexual.
6. Acne. Rosàcia. Alopecia.
7. Urticària i toxicodèrmies.
8. Psoriasi.
9. Aftosi i líquen pla.
10. Ictiosi i epidermòlisi ampollar.
11. Dermatitis atòpica i seborreica.
12. Dermatitis de contacte i fotodermatosi.
13. Malalties ampollars.



14. Manifestacions cutànies de les collagenosis.
15. Tumors cutanis benignes.
16. Càncer cutani no melanoma.
17. Nevus i melanoma.

2. DOCÈNCIA PRÀCTICA

SEMINARIS

1. Infeccions bacterianes cutànies.
2. Manifestacions d'algunes malalties sistèmiques: neurocristopaties i metabòliques.
3. Urgències en dermatologia i vasculitis.
4. Lesions pigmentàries benignes i malignes.
5. Limfomes.

CASOS CLÍNICS I SOLUCIÓ DE PROBLEMES

PRÀCTIQUES CLÍNICHES

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	24,00	100
Classes de teoria	19,00	100
Pràctiques clíniques	13,02	100
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	4,25	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
Resolució de casos pràctics	6,00	0
TOTAL	112,27	

METODOLOGIA DOCENT

En les **classes teòriques**, el professor exposa mitjançant lliçó magistral els conceptes i els continguts més importants, de manera estructurada, per a l'obtenció dels coneixements i les habilitats que els alumnes han d'adquirir. Es potencia la participació dels estudiants. Els estudiants poden disposar del material didàctic utilitzat pel professor, si aquest ho considera adequat, a partir del recurs electrònic de l'Aula Virtual.

Pràctiques d'aula: **seminaris**. En grups reduïts, el professor planteja temes especialitzats en profunditat, estudis de casos, maneig de bibliografia, temes d'actualitat... Es potencia el treball en grup i la presentació oral. Es pot entendre com a "aprenentatge cooperatiu".



Pràctiques clíniques. Estadets clíniques dels estudiants als serveis sanitaris dels diferents hospitals universitaris, a centres d'assistència primària, a centres de salut mental i a àrees de salut pública per aprendre a realitzar una anamnesi i una exploració clínica bàsica, amb una primera presa de contacte amb pacients, supervisat pel professor.

AVALUACIÓ

L'avaluació final de la disciplina es fa mitjançant:

1. **Avaluació teòrica** al final del curs, que correspon al 50% de la qualificació final. El mètode d'avaluació consisteix a contestar 50 preguntes test amb 5 opcions descontant 0,25 punts per cada pregunta errònea, mitjançant una prova escrita que versa sobre els continguts del programa teòric i que té com a objectiu avaluar l'adquisició de coneixements. El contingut de la prova és el mateix per a tots els grups d'una mateixa assignatura.
2. **Avaluació pràctica:** 50% de la qualificació final. Hi ha una avaluació pràctica al final del curs que es fa mitjançant la presentació de 10 casos clínics amb dispositives, en què cal respondre a 3-4 preguntes respecte a la descripció de la lesió elemental, una proposta de diagnòstic i un diagnòstic diferencial, el mètode diagnòstic i les propostes de tractament, entre altres qüestions.

És requisit per accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria. La no assistència injustificada a més d'un 20% de les mateixes, suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- FITZPATRICK, THOMAS B. Atlas color y sinopsis de dermatología clínica (2001) McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 84-486-0373-7
- FERRÁNDIZ, C. Dermatología clínica. Elsevier España, S.A. (2001) 84-8174-537-5
- IGLESIAS DÍEZ, L.; GUERRA TAPIA, A.; ORTIZ ROMERO, P.L. Tratado de dermatología (2003) McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 84-486-0556-X

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".