

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34482
Nombre	Patología del aparato digestivo
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	14 - Formación clínica humana III	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BERENGUER HAYM, MARINA CARMEN	260 - Medicina
ESPI MACIAS, ALEJANDRO	40 - Cirugía

RESUMEN

La asignatura *Patología del Aparato Digestivo* es compartida por los Departamentos de Medicina y Cirugía, y está incluida en el módulo *Formación Clínica Humana*. El objetivo general de su enseñanza es la formación de profesionales con conocimientos teóricos y prácticos que capaciten al estudiante a desarrollar una medicina integral, curativa, preventiva y de promoción de la salud en el área de la patología digestiva.

Debido a su carácter asistencial, se analizarán los procesos implicados en la patogenia de las enfermedades y se incidirá principalmente en los criterios y métodos diagnósticos empleados, en el estudio de la historia natural de las enfermedades que lo afectan y en los tratamientos indicados para cada una de las afecciones. Es por ello, que en su aprendizaje adquieren gran importancia el conocimiento de las principales técnicas diagnósticas y los contenidos prácticos con especial mención a la práctica clínica.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1204 - Grado en Medicina

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.



- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Los conocimientos, las aptitudes clínicas y el lenguaje científico adquiridos en esta asignatura, capacitarán al alumno para reconocer y comprender la patología del aparato digestivo con la finalidad de que pueda diagnosticar y orientar el tratamiento de las principales entidades clínicas, así como para comunicarse con el paciente y su entorno, comprender el proceso de la enfermedad de manera individualizada y realizar la terapéutica adecuada en el marco de la Medicina General.

Se impartirán contenidos teóricos y prácticos y su aprendizaje debe dar como resultado la adquisición de las competencias siguientes:

- Adquirir la habilidad necesaria para elaborar un juicio diagnóstico y establecer un diagnóstico diferencial respecto a una patología del aparato digestivo.
- Conocer el valor de las diferentes exploraciones y pruebas diagnósticas complementarias en patología digestiva.
- Conocer el manejo básico del tratamiento de las enfermedades digestivas, según la mejor evidencia disponible.
- Valorar la gravedad del paciente y adquirir la capacidad para estructurar la información que debe comunicar al paciente y a los familiares.
- Identificar la patología compleja que ha de ser remitida a un centro especializado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

0. Docencia teórica

Toda la docencia teórica estará expuesta en el Aula Virtual. Se utilizará una metodología participativa activa con preguntas del alumno y aclaraciones del profesor.



1. Patología relacionada con el ácido (tres clases)

- 1.1. Enfermedad por reflujo gastroesofágico.
- 1.2. Úlcera péptica y sus complicaciones (excepto hemorragia digestiva alta). Lesiones agudas de la mucosa gastroduodenal y gastritis crónica.
- 1.3. Indicaciones quirúrgicas, bases fisiopatológicas de las técnicas quirúrgicas y consecuencias, si las hubiere, del tratamiento quirúrgico.

2. Patología relacionada con la secreción ácido-gástrica (tres clases)

- 2.1. Concepto y clasificación. Colitis Ulcerosa
- 2.2. Enfermedad de Crohn
- 2.3. Indicaciones quirúrgicas y bases de las técnicas quirúrgicas más frecuentes en la enfermedad inflamatoria intestinal.

3. Alteraciones motoras y funcionales gastroenterológicas (dos clases)

- 3.1. Alteraciones funcionales del tracto digestivo alto. Disfagia oro faríngea. Trastornos motores esofágicos. Síndrome dispéptico.
- 3.2. Alteraciones funcionales del tracto digestivo bajo. Síndrome del intestino irritable. Estreñimiento crónico.

4. Cánceres del tracto esófago-gastro-intestinal (tres clases)

- 4.1. Etiología e incidencia del cáncer de esófago y estómago. Anatomía patológica. Características clínicas y diagnóstico del cáncer esofágico y gástrico. Tratamiento quirúrgico del cáncer esófago y gástrico.
- 4.2 Pólipos de colon y recto: clasificación, incidencia y etiología. Anatomía patológica y relación con el cáncer colorectal. Diagnóstico y tratamiento. Poliposis Familiar Hereditaria.
- 4.3. Cáncer colorrectal : incidencia, etiología, anatomía patológica y estadificación. Diagnóstico del cáncer de colon derecho, izquierdo y recto. Diagnóstico del cáncer de colon en obstrucción. Tratamiento quirúrgico del cáncer de colon electivo y urgente. Tratamiento quirúrgico del cáncer de recto. Tratamiento multidisciplinar del cáncer colorrectal según el estadio. Cáncer de ano

5. Enfermedad celiaca del adulto (una clases)

- Fundamentos de la etiología
- Expresividad clínica y diagnóstico sindrómico
- Valoración diagnóstica
- Tratamientos médicos



6. Apendicitis y diverticulitis (una clase)

- Concepto y causas más frecuentes.
- Características clínicas genéricas y datos de exploración física.
- Apendicitis aguda y sus complicaciones más frecuentes.
- Diverticulitis aguda y sus complicaciones más frecuentes

7. Patología recto-anal benigna (una clase)

- Anatomía quirúrgica de la región ano-rectal. Abscesos y fístulas de ano.
- Clasificación de los abscesos y fístulas. Diagnóstico y tratamiento. Quiste pilonidal.

8. Hepatitis aguda y crónica (dos clases)

- 8.1. Hepatitis aguda.
- 8.2. Hepatitis crónica.

9. Hepatopatías (dos clases)

- 9.1. Enfermedad hepática alcohólica y metabólica
- 9.2. Enfermedades hepáticas de bases genética y autoinmune

10. Cirrosis hepática (dos clases)

- 10.1. Cirrosis hepática, hipertensión portal.
- 10.2. Complicaciones de la cirrosis hepática.

11. Litiasis biliar (una clase)

- Litogénesis.
- Colelitiasis: manifestaciones clínicas y diagnóstico.
- Coledolitiasis: manifestaciones clínicas y diagnóstico.
- Complicaciones de la litiasis biliar: colecistitis y colangitis.
- Tratamiento médico de la litiasis biliar y de sus complicaciones.
- Tratamiento quirúrgico de la litiasis biliar y de sus complicaciones.

12. Pancreatitis aguda y crónica (una clase)

- Concepto, etiología, mecanismos patogénicos y fisiopatología de la pancreatitis aguda.
- Manifestaciones clínicas y diagnóstico de la pancreatitis aguda
- Evolución y criterios pronósticos en la pancreatitis aguda.
- Tratamiento de la pancreatitis aguda.
- Concepto, etiología, mecanismos patogénicos y fisiopatología de la pancreatitis crónica.
- Manifestaciones clínicas y diagnóstico de la pancreatitis crónica.



- Evolución y pautas terapéuticas en la pancreatitis crónica.
- Indicaciones quirúrgicas en la pancreatitis aguda y crónica.
- Bases de las técnicas quirúrgicas en las pancreatitis aguda y crónica.
- Secuelas de la terapéutica quirúrgica en las pancreatitis aguda y crónica

13. Tumores bilio-pancráticos y hepáticos (tres clases)

13.1. Tumores bilio-pancreáticos

- Recuerdo anatómico
- Escenarios clínicos
- Neoplasia de vesícula y de las vías biliares
- Cáncer de páncreas

13.2. Hepatocarcinoma

13.3. Tumores benignos de hígado y metástasis hepática

- Lesión ocupante de espacio en hígado: localización anatómica segmentaria
- Tumores hepáticos benignos: clasificación y relevancia clínica. Tratamiento.
- Metástasis hepáticas: importancia y tratamiento multidisciplinar en el contexto de la enfermedad oncológica digestiva.

14. PRÁCTICAS

PRÁCTICAS DE SEMINARIO

1. Etiología y manejo diagnóstico y terapéutico del íleo obstructivo
2. Exploraciones funcionales/complementarias en aparato digestivo
3. Tratamiento médico de la enfermedad relacionada con el ácido
4. Manejo diagnóstico y terapéutico de los traumatismos abdominales
5. Tratamiento médico de la enfermedad inflamatoria intestinal crónica (EII)
6. Abdomen agudo. Casos clínicos
7. Patología ano-rectal benigna
8. Patología de la pared abdominal
9. Hemorragia digestiva alta
10. Hepatitis virales A, C y E
11. Virus de la hepatitis B
12. Enfermedad hepática por fármacos y productos de herboristería
13. Manejo del paciente con cirrosis hepática
14. Manejo de la pancreatitis aguda

PRÁCTICAS CLÍNICAS



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	26,00	100
Clases de teoría	26,00	100
Prácticas clínicas	23,01	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	11,00	0
Estudio y trabajo autónomo	35,00	0
Lecturas de material complementario	8,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	19,00	0
TOTAL	150,01	

METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si este lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas de aula: **Seminarios** participativos, elaborados con el material proporcionado por el profesorado y con participación activa de los alumnos en su exposición.

Prácticas clínicas: Estancias clínicas de los estudiantes en los servicios sanitarios de los distintos hospitales universitarios, centros de asistencia primaria, centros de salud mental, áreas de salud pública, para el aprendizaje de la realización de una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, supervisado por el profesor.

EVALUACIÓN

Evaluación teórica: representa el 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. Se realizará a través de 50 preguntas de elección múltiple con una única respuesta válida y con la siguiente valoración; acertada 1 punto, blanco 0 puntos y errónea -0,333 puntos.

Evaluación práctica: representa el 40% de la calificación final. Se realizará mediante la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas. La evaluación de la programación práctica se realizará a través de 40 preguntas de elección múltiple con una única respuesta válida y con la siguiente valoración: acertada 1 punto, blanco 0 puntos y errónea -0,333 puntos, que versarán sobre el contenido expuesto en los seminarios y casos clínicos.



Evaluación continuada seminarios: representará el 10% de la calificación final que obtendrá el alumno en función de la asistencia a los seminarios. Por cada falta de asistencia a los seminarios se restará 0,333 puntos, de manera que tres faltas supondrán la pérdida del 10% de la nota final. El control de asistencia se realizará mediante la identificación del alumno y firma en cada seminario.

La evaluación de los contenidos teóricos y prácticos se realizará el mismo día mediante una prueba de 90 preguntas (50 evaluación teórica y 40 evaluación práctica) y la nota final será del conjunto (suma de ambas evaluaciones más la puntuación en función de la evaluación continuada de los seminarios. La nota máxima será 10 y el aprobado 5.

El contenido de la prueba para la evaluación teórica y práctica (90% de la calificación final) será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

El contenido de la evaluación continuada de los seminarios será el mismo para cada grupo participativo.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a prácticas es obligatoria. La no asistencia injustificada a más de un 20% de las mismas, supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura.

Se recuerda a los alumnos la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

REFERENCIAS

Básicas

- - Farreras/Rozman. Medicina Interna. 19 ed. ELSEVIER. 2020
 - Sleisenger y Fordtran. Enfermedades digestivas y hepáticas: Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento, 11ed. ELSEVIER. 2021
 - Pascual Parrilla Paricio, Eduardo García-Granero Ximénez, Elena Martín Pérez, Salvador Morales Conde, Salvador Navarro Soto, Eduardo María Targaarona Soler. Cirugía AEC. AEC Asociación Española de Cirujanos. 3ª Ed, 2022. ISBN: 97884911011048
 - Francisco Javier Lacueva Gómez, Rafael Calpena Rico, Antonio Arroyo Sebastián Casos clínicos de patología Quirúrgica del Aparato Digestivo. Editorial Digital de la Universidad Miguel Hernández de Elche, 2015 ASIN: B012SZXRR2
 - Pedro Antonio Cascales Campos, Juan Manuel Quiñonero Rubio, Pablo Ramírez Romero Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo. 1ª Ed. ELSEVIER. ISBN: 9788491136507
- Recursos-e Salud: ClinicalKey Student. Elsevier (Scopus, ScienceDirect):
uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut