FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34482
Nombre	Patología del aparato digestivo
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	14 - Formación clínica humana III	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GARCIA-GRANERO XIMENEZ, EDUARDO	40 - Cirugía
MINGUEZ PEREZ, MIGUEL	260 - Medicina

RESUMEN

La asignatura *Patología del Aparato Digestivo* es compartida por los Departamentos de Medicina y Cirugía, y está incluida en el módulo *Formación Clínica Humana*. El objetivo general de su enseñanza es la formación de profesionales con conocimientos teóricos y prácticos que capaciten al estudiante a desarrollar una medicina integral, curativa, preventiva y de promoción de la salud en el área de la patología digestiva.

Debido a su carácter asistencial, se analizarán los procesos implicados en la patogenia de las enfermedades y se incidirá principalmente en los criterios y métodos diagnósticos empleados, en el estudio de la historia natural de las enfermedades que lo afectan y en los tratamientos indicados para cada una de las afecciones Es por ello, que en su aprendizaje adquieren gran importancia el conocimiento de las principales técnicas diagnósticas y los contenidos prácticos con especial mención a la práctica clínica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los conocimientos, las aptitudes clínicas y el lenguaje científico adquiridos en esta asignatura, capacitarán al alumno para reconocer y comprender la patología del aparato digestivo con la finalidad de que pueda diagnosticar y orientar el tratamiento de las principales entidades clínicas, así como para comunicarse con el paciente y su entorno, comprender el proceso de la enfermedad de manera individualizada y realizar la terapéutica adecuada en el marco de la Medicina General.

Se impartirán contenidos teóricos y prácticos y su aprendizaje debe dar como resultado la adquisición de las competencias siguientes:

- Adquirir la habilidad necesaria para elaborar un juicio diagnóstico y establecer un diagnóstico diferencial respecto a una patología del aparato digestivo.

- Conocer el valor de las diferentes exploraciones y pruebas diagnósticas complementarias en patología digestiva.

- Conocer el manejo básico del tratamiento de las enfermedades digestivas, según la mejor evidencia disponible.

- Valorar la gravedad del paciente y adquirir la capacidad para estructurar la información que debe comunicar al paciente y a los familiares.

- Identificar la patología compleja que ha de ser remitida a un centro especializado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

0. Docencia teórica

Toda la docencia teórica estará expuesta en el Aula Virtual. Se utilizará una metodología participativa activa con preguntas del alumno y aclaraciones del profesor.

1. Patología relacionada con la secreción ácido-gástrica

- Nociones básicas sobre la secreción ácido-gástrica y Helicobacter pylori.
- Enfermedad por reflujo gastroesofágico.
- Úlcera péptica y sus complicaciones (excepto hemorragia digestiva alta).
- Lesiones agudas de la mucosa gastroduodenal y gastritis crónica.
- Tratamiento médico de las distintas patologías esofagogástricas.
- Indicaciones quirúrgicas, bases fisiopatológicas de las técnicas quirúrgicas y consecuencias, si las hubiere, del tratamiento quirúrgico.

2. Enfermedad inflamatoria intestinal

- Concepto y clasificación.
- Etiología y mecanismos patogénicos.
- Características clínicas generales de la enfermedad de Crohn y específicas de las localizaciones más prevalentes.
- Características clínicas de la colitis ulcerosa.
- Diferencias clínicas y anatomopatológicas entre la enfermedad de Crohn y la colitis ulcerosa.
- Análisis de las principales complicaciones en la enfermedad de Crohn y de la colitis ulcerosa.
- Manifestaciones extradigestivas en la enfermedad inflamatoria intestinal.
- Indicaciones quirúrgicas y bases de las técnicas quirúrgicas más frecuentes en la enfermedad inflamatoria intestinal.

3. Alteraciones motoras y funcionales gastroenterológicas.

- Disfagia oro-faríngea: Concepto. Causas más frecuentes. Fisiopatología. Diagnóstico. Tratamiento.
- Trastornos motores esofágicos: Concepto. Clasificación de Chicago. Tratamiento.
- Síndrome dispéptico: Concepto. Etiopatogenia. Diagnóstico. Tratamiento
- Síndrome del intestino irritable: Concepto. Epidemiología. Clasificación.Tratamiento
- Estreñimiento crónico: Concepto. Epidemiología. Clasificación. Fisiopatología. Diagnóstico. Tratamiento

4. Cánceres del tracto esófago-gastro-intestinal

- Aspectos epidemiológicos generales.
- Caracteristicas clínicas y diagnóstico del cáncer esofágico y gástrico
- Tratamiento quirúrgico del cáncer esofagogástrico.
- Pólipos y cáncer colorrectal I: incidencia. Etiología. Anatomía patológica. Diagnóstico de screening. Estadificación clínica. Poliposis familiar hereditaria.
- Cáncer colorrectal II: diagnóstico del cáncer de colon derecho, izquierdo y recto. Diagnóstico del cáncer de colon en obstrucción. Tratamiento quirúrgico del cáncer de colon electivo y urgente. Tratamiento quirúrgico del cáncer de recto. Tratamiento multidisciplinar del cáncer colorrectal según el estadio.

5. Enfermedad celiaca del adulto

- Fundamentos de la etiología
- Expresividad clínica y diagnóstico sindrómico
- Valoración diagnóstica
- Tratamientos médicos

6. Abdomen agudo

- Concepto y causas más frecuentes.
- Características clínicas genéricas y datos de exploración física en el abdomen agudo.
- Apendicitis aguda y sus complicaciones más frecuentes.
- Concepto de íleo: etiología de sus formas paralítica y mecánica.
- Características clínicas y diagnóstico del íleo paralítico.
- Características clínicas y diagnóstico del íleo mecánico.
- Tratamientos médico y quirúrgico de las distintas formas de íleo.

7. Patología de la pared abdominal

- Concepto y clasificación de las hernias de la pared abdominal.
- Características clínicas y diagnóstico de las hernias crural, inguinal y umbilical no complicadas.
- Complicaciones herniarias.
- Tratamiento de las hernias abdominales (no complicadas y complicadas).

8. Patología rectoanal benigna

- Anatomía quirúrgica de la región ano-rectal. Abscesos y fístulas de ano. - Clasificación de los abscesos y fístulas. Diagnóstico y tratamiento. Quiste pilonidal.

9. Hepatitis aguda y crónica.

- Hepatitis víricas: transmisión y características de la población de riesgo.
- Características clínicas genéricas de las hepatitis agudas víricas.
- Pauta diagnóstica y tratamiento de las hepatitis víricas.
- Política preventiva en las hepatitis víricas.
- Concepto y clasificación de las hepatitis crónicas.
- Características clínicas genéricas y específicas de las hepatitis crónicas.
- Tratamiento y control evolutivo de las hepatitis crónicas.

10. Hepatopatías tóxicas

- Concepto y etiologías más prevalentes
- Efectos de la ingesta alcohólica sobre el hígado: hepatitis alcohólica, hepatopatía alcohólica crónica y cirrosis etílica
- Tratamiento de las distintas formas de hepatopatía alcohólica

11. Cirrosis hepática

- Concepto, clasificación etiológica y anatomopatológica.
- Concepto, diagnóstico y fisiopatología de la insuficiencia hepática crónica e hipertensión portal.
- Síndrome hepatorrenal y encefalopatía hepática: diagnóstico y tratamiento.
- Hipertensión portal: manifestaciones clínicas derivadas y terapéutica.
- Diagnóstico genérico de cirrosis hepáticas, estadiaje y control evolutivo.
- Pautas terapéuticas generales en la cirrosis hepática.
- Hepatocarcinoma: clasificación. Diagnóstico en paciente sin y con hepatopatía previa. Tratamiento.
- Transplante hepático: tipos e indicaciones. Bases de las técnicas quirúrgicas habituales. Control y complicaciones post-transplante.

12. Litiasis biliar

- Litogenésis.
- Colelitiasis: manifestaciones clínicas y diagnóstico.
- Coledolitiasis: manifestaciones clínicas y diagnóstico.
- Complicaciones de la litiasis biliar: colecistitis y colangitis.
- Tratamiento médico de la litiasis biliar y de sus complicaciones.
- Tratamiento quirúrgico de la litiasis biliar y de sus complicaciones.

13. Pancreatitis aguda y crónica.

- Concepto, etiología, mecanismos patogénicos y fisiopatología de la pancreatitis aguda.
- Manifestaciones clínicas y diagnóstico de la pancreatitis aguda.
- Evolución y criterios pronósticos en la pancreatitis aguda.
- Tratamiento de la pancreatitis aguda.
- Concepto, etiologia, mecanismos patogénicos y fisiopatología de la pancreatitis crónica.
- Manifestaciones clínicas y diagnóstico de la pancreatitis crónica.
- Evolución y pautas terapéuticas en la pancreatitis crónicas.
- Indicaciones quirúrgicas en la pancreatitis aguda y crónica.
- Bases de las técnicas quirúrgicas en las pancreatitis aguda y crónica.
- Secuelas de la terapéutica quirúrgica en las pancreatitis aguda y crónica.

14. PRÁCTICAS

PRÁCTICAS DE SEMINARIO

1. Etiología y manejo diagnóstico y terapéutico del íleo obstructivo.
2. Enfermedad aguda y crónica por el virus B de la hepatitis.
3. Manejo diagnóstico y terapéutico de los traumatismos abdominales.
4. Esteatohepatitisalcohólica y no alcohólica.
5. Manejo diagnóstico y terapéutico de la apendicitis aguda y la enfermedad diverticular complicada.
6. Tratamiento médico de la enfermedad inflamatoria intestinal crónica (EEII).
7. Actitud diagnóstica y terapéutica frente a la proctalgia, la hemorragia digestiva baja, incontinencia fecal y alteraciones del suelo pélvico.
8. Manejo diagnóstico y terapéutico de los tumores del páncreas y de la vía biliar.
9. Hemorragia digestiva alta.
10. Tratamiento médico de la enfermedad relacionada con el ácido.
11. Peritonitis bacteriana y sus complicaciones.
12. Exploraciones funcionales/complementarias en aparato digestivo.

CASOS CLÍNICOS (2 CASOS: 1 DE PARTE MÉDICA Y 1 DE PARTE QUIRÚRGICA)

1. Enfermo con pancreatitis aguda complicada
2. Paciente con hernia de pared abdominal complicada

PRÁCTICAS CLÍNICAS

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	26,00	100
Clases de teoría	26,00	100
Prácticas clínicas	23,01	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	11,00	0
Estudio y trabajo autónomo	35,00	0
Lecturas de material complementario	8,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	19,00	0
TOTAL	**150,01**	

METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si este lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas de aula: **Seminarios** participativos, elaborados con el material proporcionado por el profesorado y con participación activa de los alumnos en su exposición.

Prácticas clínicas: Estancias clínicas de los estudiantes en los servicios sanitarios de los distintos hospitales universitarios, centros de asistencia primaria, centros de salud mental, áreas de salud pública, para el aprendizaje de la realización de una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, supervisado por el profesor.

EVALUACIÓN

Evaluación teórica: representa el 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. Se realizará a través de 50 preguntas de elección múltiple con una única respuesta válida y con la siguiente valoración; acertada 1 punto, blanco 0 puntos y errónea -0,333 puntos.

Evaluación práctica: representa el 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación individual en las diferentes actividades y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas. La evaluación de la programación práctica se realizará a través de 50 preguntas de elección múltiple con una única respuesta válida y con la siguiente valoración: acertada 1 punto, blanco 0 puntos y errónea -0,333 puntos, que versarán sobre el contenido expuesto en los seminarios y casos clínicos.

A los puntos obtenidos en esta prueba se sumará una puntuación por valor de 0 a 1 punto que obtendrá el alumno en función de la asistencia y participación en los seminarios.

La evaluación de los contenidos teóricos y prácticos se realizará el mismo día mediante una prueba de 100 preguntas (50 evaluación teórica y 50 evaluación práctica) y la nota final será del conjunto (suma de ambas evaluaciones más la puntuación en función de asistencia y participación a los seminarios. La nota máxima será 10 y el aprobado 5.

El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las prácticas será obligatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- J. Rodés Teixidor, J. Guardia Massó. Medicina interna. Barcelona. Masson. 2004.
- C. Rozman. Medicina interna. Farreras/Rozman. 184 ed. Madrid. Harcourt. 2016.
- Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease: Pathophysiology, Diagnosis, Management (Gastrointestinal & Liver Disease (Sleisinger/Fordtran)) (English Edition). 10 ed. 2016.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen, bajo un punto de vista cualitativo,i los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se han reducido las actividades presenciales de 75 horas a 59. Se aumentan las no presenciales de 75 a 91 horas.

Actividades presenciales:

Seminarios:16 horas

Clases teoría:20 horas

Prácticas Clínicas: 0-23 horas (rango por grupos) *

Actividades no presenciales:

Asistencia a eventos y actividades externas: 2 horas

Elaboración de trabajos de grupo: 27 horas

Estudio y trabajo autónomo: 41 horas

Lecturas de material complementario: 8 horas

Preparación de clases prácticas y de problemas: 19 horas.

*Las prácticas clínicas han tenido un tiempo diferente en función de los grupos dado que le interrupción completa por la ALARMA EXCEPCIONAL impidió su realización a un grupo de alumnos y disminuyó un tercio la de otro grupo.

3. Metodología docente

Con el fin de suplir la pérdida de actividad práctica clínica presencial se utilizan las siguientes herramientas:

Subida de materiales de contenido clínico-práctico al Aula Virtual

Propuesta de actividades por Aula Virtual

Cursos interactivos de contenido clínico práctico: casos clínicos

4. Evaluación

Componentes y ponderación del nuevo sistema de evaluación:

1.- Se considera que el trabajo realizado en la preparación y discusión de los seminarios ha sido suficiente como para sumar a la calificación obtenida en la prueba tipo test en aula virtual o al examen oral 1 punto.

2.-Prueba tipo test en aula virtual (60 preguntas) en la que se realizará:

Evaluación teórica (50% de la calificación): 30 preguntas de elección múltiple con una única respuesta válida y con la siguiente valoración; acertada 1 punto, blanco y no acertada 0 puntos (no resta la respuesta errónea). En esta prueba se evaluará la adquisición de conocimientos del programa teórico.

Evaluación práctica (50% de la calificación): 30 preguntas de elección múltiple con una única respuesta válida y con la siguiente valoración; acertada 1 punto, blanco y no acertada 0 puntos (no resta la respuesta errónea). En esta prueba se evaluará la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas (seminarios, casos clínicos, etc.)

3.-Excepcionalmente y para aquellos alumnos que por causas específicas no puedan realizar la prueba tipo test en el aula virtual se les realizará una prueba oral mediante entrevista no presencial (audio o video conferencia) en la que se evaluará la adquisición de conocimientos y de competencias del programa teórico y práctico. En esta prueba se podrá alcanzar hasta el 100% de la calificación.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible