

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34480
Nombre	Nefrología y urología
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	14 - Formación clínica humana III	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GORRIZ TERUEL, JOSE LUIS	260 - Medicina
RUIZ CERDA, JOSE LUIS	40 - Cirugía

RESUMEN

Los objetivos generales son formar profesionales, en el ámbito de la Nefrología y Urología, con conocimientos teóricos y prácticos, actitudes y destrezas que capaciten al estudiante para orientarse y solucionar, si es posible, las situaciones ante las que se encuentre, con especial énfasis en la prevención.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Los objetivos generales son formar profesionales, en el ámbito de la Nefrología y Urología, con conocimientos teóricos y prácticos, actitudes y destrezas que capaciten al estudiante para orientarse y solucionar, si es posible, las situaciones ante las que se encuentre, con especial énfasis en la prevención.

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.



- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
- Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
- Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
- Conocer los diferentes aspectos de la medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- Saber establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

1. Conocer el concepto de cada de las enfermedades nefrourológicas, su importancia y prevalencia en nuestra población.
2. Comprender los mecanismos patogénicos y la fisiopatología de las principales enfermedades nefrourológicas
3. Obtener datos clínicos a partir de la historia clínica y exploración física del paciente.
4. Formular hipótesis diagnósticas, saber hacer el diagnóstico diferencial y orientar el tratamiento inicial y su derivación a un servicio especializado.
5. Conocer el pronóstico y la información a transmitir al paciente y a su familia.
6. Conocer el tratamiento general y las pautas a establecer según la situación clínico-social del paciente. Adquirir las habilidades clínicas necesarias para diagnosticar y tratar estas patologías. Así como para desarrollar acciones preventivas
7. Saber encontrar bibliografía y documentación en esta área.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. DOCENCIA TEÓRICA

Método expositivo con participación activa, preguntas, de los alumnos.

- 1.- Alteraciones hidroelectrolíticas básicas: deshidratación. Alteraciones del Na y del K.
- 2.- Acidosis y alcalosis metabólica.
- 3.- Patogenia de las glomerulopatías. Proteinuria, hematuria.
- 4.- Síndrome nefrítico y glomerulopatías acompañantes.
- 5.- Síndrome nefrótico y glomerulopatías acompañantes.
- 6.- Glomerulopatías secundarias a diabetes, lupus.
- 7.- Tubulopatías y Enfermedades quísticas renales.
- 8.- Nefritis tubulointersticial aguda y crónica.
- 9.- Enfermedades quísticas renales.
- 10.- Insuficiencia renal aguda.
- 11.- Insuficiencia renal crónica.
- 12.-Ciclo miccional. Fisiopatología. Sintomatología. Estudio funcional.
- 13.- Disfunción de vaciado. Hiperplasia benigna de próstata.
- 14.- Disfunción de llenado. Vejiga hiperactiva. Incontinencia urinaria. Vejiga neurógena.
- 15.- Infección urinaria. Conceptos básicos. Formas clínicas.
- 16.- Litiasis urinaria. Uropatía obstructiva y derivación.
- 17.- Urgencias urológicas.
- 18.- Cáncer renal.
- 19.- Cáncer urotelial.
- 20.- Cáncer de próstata.
- 21.- Cáncer testicular y peneano.
- 22.- Patologiaa escrotal y peneana benigna.
- 23.- Esterilidad por factor masculino. Disfunción eréctil.

2. SEMINARIOS

Seminarios basados en casos clínicos

1. Síndrome nefrótico.
2. Síndrome nefrítico.
3. Acidosis metabólica.
4. Síndrome hipoosmolar.
5. Insuficiencia renal aguda.
6. Enfermedad renal crónica.

Seminarios basados en casos clínicos y aula de habilidades

1. Manejo del paciente con escroto agudo.
2. Manejo del paciente con cólico nefrítico
3. Manejo del paciente con incontinencia urinaria



4. Manejo del paciente con cáncer de próstata
5. Manejo del paciente con hematuria. Tumor vesical
6. Manejo del paciente con uropatía obstructiva. Conocimientos básicos de cateterismo uretral, derivación suprapúbica, cateterismo ureteral y nefrostomía percutánea. Conocimientos básicos de tacto rectal.

3. PRÁCTICAS CLÍNICAS

Se efectuarán durante la rotación por los servicios de Nefrología y Urología, familiarizándose con enfermos de las patologías más frecuentes que necesitan de la asistencia ambulatoria o de la hospitalización en sus respectivos servicios.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	26,00	100
Seminarios	22,00	100
Prácticas clínicas	23,01	100
Prácticas en laboratorio	4,00	100
TOTAL	75,01	

METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si este lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas de aula: **seminarios**. En grupos reducidos el profesor planteará temas especializados en profundidad, estudios de casos, manejo de bibliografía, temas de actualidad... Se potenciará el trabajo en grupo, y la presentación oral. Podría entenderse como “aprendizaje cooperativo”.

Prácticas de laboratorio en grupos reducidos. Están destinadas a consolidar los conocimientos teóricos, mediante la aplicación práctica de los mismos. La profesora presentará los objetivos, informará sobre el manejo del material, supervisará la realización del trabajo y ayudará a la interpretación de resultados.

Prácticas clínicas. Estancias clínicas de los estudiantes en los servicios sanitarios de los distintos hospitales universitarios, centros de asistencia primaria, centros de salud mental, áreas de salud pública, para el aprendizaje de la realización de una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, supervisado por el profesor.



EVALUACIÓN

Evaluación teórica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se evaluará con la realización de casos clínicos que evalúen la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

Nefrología: El examen teórico consistirá en 20 preguntas tipo test de respuesta múltiple de las que solo una será la correcta y 5 preguntas cortas. El examen práctico será de 25 preguntas tipo test de respuesta múltiple sobre situaciones clínicas. Cada una de las 50 preguntas ya sean tipo test o de respuesta corta puntúan 0,20 puntos, cada 4 respuestas erróneas se restará un acierto, las respuestas en blanco no restan.

Urología: El examen teórico consistirá en 30 preguntas tipo test de respuesta múltiple de las que sólo una será la correcta. Cada cuestión bien contestada puntúa 1 punto. La suma (máximo 30) se dividirá entre 6 para obtener la mitad de la calificación final **de la parte teórica** (máximo 5). Cada cuestión mal contestada resta 0,25 de la suma del test. **El examen práctico consistirá en 10 cuestiones adicionales sobre casos clínicos de tipo test y respuesta múltiple de las que sólo una será la correcta. Estas preguntas prácticas podrán incorporar exploraciones complementarias para su interpretación. Cada cuestión bien contestada puntúa 0,5. Con la suma se obtendrá la calificación final de la parte práctica (máximo 5). Las cuestiones mal contestadas de la parte práctica no restan.**

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar las dos partes que la componen, como mínimo 2,5 en teoría y 2,5 en el práctico. Si se aprueba una de las partes se guardará la calificación.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las prácticas será obligatoria. Para superar la asignatura, el alumno matriculado por primera vez deberá asistir al menos al 80% de las actividades prácticas.

REFERENCIAS

Básicas

- BIBLIOGRAFÍA DE NEFROLOGÍA
 - Hernando Avendaño. Nefrología clínica. 4ª ed, 2017. Ed. Panamericana.
 - Víctor Lorenzo y Juan Manuel López Gómez. Nefrología al día.
 - <http://nefrologiadigital.revistanefrologia.com/es-libros-monografias-actualizables>

Complementaria:

- Johnson RJ, et al. Comprehensive Clinical Nephrology. 6th ed, 2019. Elsevier Saunders



BIBLIOGRAFÍA DE UROLOGÍA

Libros de Texto

- Smith y Tanagho. Urología General 18 Ed.
- Campbell / Walsh. Urología 10ª Ed. Médica Panamericana

Guías Clínicas

- Guía de la AEU sobre el cáncer de Próstata (www.uroweb.org)
- EAU online guidelines (<http://www.uroweb.org/guidelines/online-guidelines/>)

Webs urológicas

- www.emedicine.com/med/UROLOGY.htm
- www.uroportal.net
- National Cancer Institute (<http://www.cancer.gov>) Español / English

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona vía "on line".