

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34479
Nombre	Patología del aparato circulatorio
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	14 - Formación clínica humana III	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CHORRO GASCO, FRANCISCO JAVIER	260 - Medicina
MARTINEZ LEON, JUAN BAUSTISTA	40 - Cirugía

RESUMEN

Esta asignatura abarca contenidos relacionados con la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades cardiovasculares basados en el conocimiento científico de las mismas. Tiene como finalidad la obtención por parte del estudiante de una formación general en esta patología, orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional en el ámbito de la Medicina. La asignatura aborda el conocimiento de los principales cuadros clínicos relacionados con las enfermedades del aparato circulatorio y la adquisición de las habilidades y destrezas que permitan diagnosticar adecuadamente las enfermedades cardiovasculares y desarrollar una actuación adecuada y correcta en el manejo de los pacientes con estas enfermedades.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.



- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- Saber establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer las principales características clínicas de los síndromes relacionados con el aparato circulatorio y de las entidades patológicas, sus mecanismos patogénicos y su fisiopatología, así como su importancia y prevalencia en la población.
- Saber hacer el diagnóstico diferencial y orientar el tratamiento inicial de los pacientes con enfermedades del aparato circulatorio.
- Conocer las técnicas diagnósticas utilizadas en el manejo de los pacientes con enfermedades cardiovasculares, las bases en las que se sustentan, sus características, utilidad, principales indicaciones y limitaciones.
- Conocer las principales opciones terapéuticas disponibles para el tratamiento, tanto médico como quirúrgico, de las enfermedades del aparato circulatorio y para su prevención, así como las bases en las que se sustenta su aplicación.
- Evaluar el pronóstico y saber transmitir esta información al paciente y sus familiares.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. CLASES TEÓRICAS

- 1.- Insuficiencia cardíaca: etiología, manifestaciones clínicas y diagnóstico.
- 2.- Insuficiencia cardíaca: tratamiento.
- 3.- Edema agudo de pulmón. Shock cardiogénico.
- 4.- Factores de riesgo. Hipertensión arterial.
- 5.- Cardiopatía isquémica crónica: angina de pecho.
- 6.- Cardiopatía isquémica: síndromes coronarios agudos sin elevación persistente del segmento ST.
- 7.- Cardiopatía isquémica: infarto agudo de miocardio con elevación del segmento ST.
- 8.-Clasificación de las arritmias cardíacas. Bradiarritmias.



- 9.-Fibrilación y flutter auricular.
- 10.-Taquicardias supraventriculares. Síndrome de Wolff-Parkinson-White.
- 11.-Arritmias ventriculares. Muerte súbita.
- 12.-Enfermedades de la válvula aórtica
- 13.-Valvulopatías mitrales. Otras valvulopatías. Cardiopatías congénitas en el adulto.
- 14.- Endocarditis.
- 15.-Enfermedades del pericardio. Miocarditis
- 16.-Miocardiopatías
- 17.-Indicaciones quirúrgicas de las valvulopatías.
- 18.- Indicaciones quirúrgicas de la cardiopatía isquémica
- 19.-Síndromes de isquemia periférica aguda.
- 20.-Síndromes de isquemia periférica crónica.
- 21.-Estenosis carotídea. Alteraciones en troncos supraaórticos.
- 22.-Síndrome aórtico agudo. Disección aórtica.
- 23.-Aneurismas arteriales
- 24.-Insuficiencia venosa. Varices.

2. CLASES PRÁCTICAS - SEMINARIOS

- 1.- Síncope de origen cardíaco.
- 2.- Intervencionismo en cardiopatía estructural.
- 3.- Paciente con disnea y edemas de origen cardíaco.
- 4.- Paciente con dolor torácico de origen coronario.
- 5.- Paciente con taquiarritmia / fibrilación auricular.
- 6.- Paciente con bradiarritmia. Marcapasos cardíacos.
- 7.- Caso clínico de muerte súbita.
- 8.- Paciente con miocardiopatía.
- 9.- Paciente con valvulopatía.
- 10.- Paciente con enfermedad pericárdica.
- 11.- Paciente con trombosis venosa
- 12.- Paciente con pie diabético.
- 13.- Fístulas arteriovenosas.
- 14.- Exploración vascular. Técnicas diagnósticas.
- 15.- Circulación extracorpórea. Asistencia circulatoria.
- 16.- Trasplante cardíaco.

3. PRÁCTICAS CLÍNICAS Y TALLERES EN LOS HOSPITALES

Anamnesis, exploración, orientación diagnóstica, evaluación pronóstica y aproximación terapéutica en el paciente con:

- 1.- Insuficiencia cardíaca.
- 2.- Cardiopatía isquémica.
- 3.- Vasculopatía
- 4.- Técnicas diagnósticas invasivas y no invasivas.



Talleres de electrocardiografía:

- 1.- Anormalidades en las ondas, ejes e intervalos del ECG. Sistemática en la interpretación del ECG.
- 2.- Crecimientos y sobrecargas auriculares y ventriculares. Bloqueos de rama y hemibloqueos. Bloqueos aurículo-ventriculares.
- 3.- Isquemia, lesión y necrosis.
- 4.- Arritmias supraventriculares y ventriculares.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	26,00	100
Clases de teoría	26,00	100
Prácticas clínicas	23,01	100
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	55,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	3,00	0
Resolución de casos prácticos	2,00	0
TOTAL	150,01	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas, 23 unidades temáticas

Clases prácticas de seminarios, 18 unidades temáticas

- Evaluación de casos clínicos
- Seminarios sobre técnicas de diagnóstico
- Seminarios sobre actitudes terapéuticas

Prácticas clínicas hospitalarias

EVALUACIÓN



Solamente podrán presentarse al examen los alumnos que hayan realizado las prácticas clínicas de la asignatura.

A) Evaluación continua:

Se desarrolla a lo largo del cuatrimestre y en relación con los contenidos de la asignatura divididos en cinco bloques:

- 1) Insuficiencia cardiaca aguda y crónica. Hipertensión arterial. Factores de riesgo.
- 2) Síndromes coronarios agudos, valvulopatías y cardiopatías congénitas del adulto.
- 3) Cardiopatía isquémica crónica. Enfermedades del miocardio, del pericardio y endocarditis.
- 4) Arritmias supraventriculares y ventriculares. Marcapasos cardiacos. Síncope. Muerte súbita.
- 5) Patología vascular: Insuficiencia venosa, trombosis venosas, isquemia arterial periférica, aneurismas arteriales, síndromes aórticos y patología de carótidas y troncos supraaórticos.

Se realiza mediante cuestionarios con preguntas de opción múltiple (cuatro respuestas posibles, una correcta que suma 1 punto y las incorrectas restan 0,33 puntos).

La evaluación continua representa el 40% de la nota final.

B) Examen final cuyo peso en la nota es del 60%. Consiste en un examen con 60 preguntas de opción múltiple. Cada pregunta tiene 4 respuestas posibles, una correcta que suma 1 punto y las incorrectas restan 0,33 puntos).

Teoría:

- 30 preguntas:

- 18 de la parte médica de la asignatura
- 12 de la parte quirúrgica de la asignatura

Prácticas:

- 30 preguntas:

- 18 de la parte médica de la asignatura
- 12 de la parte quirúrgica de la asignatura

La duración del examen es de 75 minutos y las fechas, tanto de la primera como de la segunda convocatoria, son las programadas por el centro. La modalidad del examen es presencial.

En el caso de circunstancias sobrevenidas en relación con la pandemia la modalidad del examen se modificará atendiendo a las directrices del rectorado de la UV.



La nota consiste en la suma del resultado de la evaluación continua (40%) más el resultado del examen final (60%). El aprobado se obtiene alcanzando el 50% del valor máximo.

REFERENCIAS

Básicas

- LIBROS DE MEDICINA INTERNA:
 - Rozman C, Cardellach F. Farreras / Rozman Medicina Interna XIX edición. Ed. Elsevier. 2020. ISBN: 978-84-9113-545-6.
 - Jameson/ Fauci/ Kasper / Hauser / Longo / Loscalzo / Harrison Principios de Medicina Interna. 20ª edición. McGraw Hill Education. 2019. ISBN: 9781456264864
 - Goldman L, Schafer AI. Goldman-Cecil Medicine. Elsevier 2019. ISBN: 9780323640336
- LIBROS / ARTÍCULOS DE CARDIOLOGÍA:
 - Zipes, Libby, Bonow, Mann, Tomaselli. Braunwald Tratado de Cardiología. Texto de Medicina Cardiovascular. Ed. Elsevier. 2019. ISBN: 9788491133988.
 - Fuster V, Harrington RA, Narula J, Eapen ZJ. Hurst's The Heart, XIV Edition, 2017, McGraw-Hill Education. ISBN 978-0-07-184324-9; MHID 0-07-184324-8
 - Chorro Gascó FJ, García Civera R y López Merino V (eds.): Cardiología Clínica. Valencia, Universidad de Valencia, 2007. ISBN: 978-84-370-6715-5.
 - Nuñez J, Chorro FJ, Bodi V, Sanchis J. Insuficiencia Cardíaca. Ed. Universitat de València, 2020.
 - Wagner G(ed.): Marriott: Electrocardiografía práctica. Lippincott Williams and Wilkins, Wolters Kluwer Health, 2014. ISBN: 978-8416004201.
 - Wellens H y Conover M: La electrocardiografía en la toma de decisiones en urgencias, Barcelona, Elsevier España, 2ª edición, 2007. ISBN: 978-84-4582208-1.
 - Bayes de Luna A. Electrocardiografía clínica, Barcelona, Espaxs, publicaciones medicas, 2004. ISBN: 9788471792884
 - Chorro FJ y López Merino V (eds.): Electrocardiografía en la práctica clínica, Valencia, Universitat de València, 2008. ISBN: 978-8437070957.
 - Chorro FJ (ed.): Ecocardiografía-Doppler. Publicaciones Universitat de València, 2011. 978-84-370-7889-2
- LIBROS / ARTÍCULOS DE CARDIOLOGÍA:
 - Ponikowski P, et al. Guía ESC 2016 sobre el diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardíaca aguda y crónica. Grupo de Trabajo de la Sociedad Europea de Cardiología (ESC) de diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardíaca aguda y crónica. Rev EspCardiol. 2016; 69:1167.e1-e85.
 - Guía ESC 2017 sobre el tratamiento del infarto agudo de miocardio en pacientes con elevación del segmento ST. Grupo de trabajo de la Sociedad Europea de Cardiología (ESC) para el tratamiento del infarto agudo de miocardio en pacientes con elevación del segmento ST. Rev EspCardiol 2017; 70:1082.e1-e61.
www.revespcardiol.org/es/guias-practica-clinica-sociedad-europea-cardiologia/
 - Brugada J, Katritsis DG, Arbelo E, Arribas F, Bax J.J, Blomström-Lundqvist C, et al.; ESC Scientific Document Group. 2019 ESC Guidelines for the management of patients with supraventricular tachycardia. The Task Force for the management of patients with supraventricular tachycardia of the European Society of Cardiology (ESC). Eur Heart J. 2020; 41:655720.



- LIBROS DE CIRUGÍA CARDIOVASCULAR:

- Rutherford's Vascular Surgery and Endovascular Therapy, Elsevier, 2018. ISBN: 978-0323427913.
- Sabiston (ed.): Tratado de Cirugía, 20ª edición. Elsevier, 2017. ISBN: 978-8491131328.
- Cohn LH, Adams DH. Cardiac Surgery in the adult. McGraw-Hill Education. 2018 ISBN: 978-007184602-8.
- Haimovici's Vascular Surgery. Wiley-Blackwell. 2017.
- Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular (ed.): Tratado de enfermedades vasculares, editorial Viguera, 2006.
- Kirklin, Barrat-Boyes (eds.): Cardiac Surgery. Saunders Medical, 2012. ISBN: 978-1416063919.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".