

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34471
<b>Nom</b>	Psiquiatria
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1204 - Grau Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	4	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1204 - Grau Medicina	12 - Formació clínica humana I	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ROJO MORENO, LUIS MIGUEL	260 - Medicina

**RESUM**

L'activitat docent té per objectiu que l'alumne sàpiga reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig dels trastorns psiquiàtrics i la psicopatologia que pot acompanyar els estats de malaltia. L'alumne, així mateix, ha de desenvolupar habilitats en el maneig general de psicofàrmacs (especialment ansiolítics, antidepressius i hipnòtics) i de situacions especials (pacient violent, amenaça o intent de suïcidi, catàstrofes).

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



### Altres tipus de requisits

Es recomana tenir aprovada l'assignatura Psicologia mèdica.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 1204 - Grau Medicina

- Obtenir i elaborar una història clínica que continga tota la informació rellevant.
- Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com de les malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps  
?en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.  
?
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb col?lectius professionals d?altres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar l?ètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig dels trastorns psiquiàtrics. Psicoteràpia.
- Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat.



- Saber fer una exploració física per aparells i sistemes, així com una exploració psicopatològica, i interpretar-ne el significat.
- Saber valorar les modificacions dels paràmetres clínics en les diferents edats.
- Saber establir un pla d'actuació, enfocat a les necessitats del pacient i l'entorn familiar i social, coherent amb els símptomes i signes del pacient.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

En acabar aquesta assignatura, l'estudiant ha de ser capaç de:

- Elaborar una història clínica orientada a la patologia psiquiàtrica.
- Realitzar una valoració de l'estat mental.
- Elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada d'un pacient amb alteracions en el seu estat mental.
- Reconèixer i saber manejar les situacions de risc de suïcidi i aquelles que requerisquen atenció immediata (com els pacients agitats o violents).
- Establir una aproximació diagnòstica i una orientació terapèutica, així com el pronòstic més probable en un pacient amb alteració de l'estat mental.
- Indicar la terapèutica psicològica i/o psicofarmacològica més adequada en un cas d'alteració de l'estat mental, tot informant sobre el millor ús dels psicofàrmacs (especialment: antidepressius, ansiolítics i hipnòtics).
- Plantejar i proposar, en pacients de risc, mesures preventives en salut mental.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Docència teòrica

Lliçons teòriques

1. Concepte, avaluació i classificació dels trastorns mentals.
2. Model etiopatogènic.
3. Tractaments biològics.
4. Psicoteràpies. Principis generals. Psicoteràpies d'orientació dinàmica i cognitiu-conductual.
5. Psicoteràpies. Psicoteràpia interpersonal, motivacional, familiar i de grup. Intervencions psicosocials. Rehabilitació psiquiàtrica.
6. Trastorns de personalitat.
7. Trastorns d'ansietat. Trastorn per ansietat generalitzada i trastorn per atacs de pànic.
8. Trastorns d'ansietat. Trastorns fòbics i trastorn obsessiu. Trastorns del son.
9. Trastorns adaptatius. Trastorns per estrès posttraumàtic.



10. Trastorns somatomorfs.
11. Trastorns de l'humor. Concepte. Epidemiologia. Prevalença. Clínica.
12. Trastorns de l'humor. Etiopatogènia. Curs, pronòstic i tractament.
13. Esquizofrènia i psicosi. Afins. Concepte de Psicosi. Esquizofrènia: concepte, simptomatologia i formes clíniques. Epidemiologia, etiopatogènia i diagnòstic. Formes clíniques.
14. Esquizofrènia: curs, pronòstic i tractament. Trastorn esquizofreniforme i esquizoafectiu.  
Trastorns delirants.
15. Trastorns mentals orgànics.
16. Trastorns per abús de substàncies: alcohol.
17. Trastorns per abús de substàncies: altres tòxics. Trastorns del control dels impulsos.
18. Trastorns de l'alimentació.
19. Psiquiatria d'enllaç i psicossomàtica.
20. Trastorns d'inici a la mainada o l'adolescència: aspectes generals.
21. Trastorns d'inici a la mainada o l'adolescència: trastorns per conductes pertorbadores: TDAH i trastorn de conducta.
22. Trastorns d'inici a la mainada o l'adolescència: trastorns generalitzats del desenvolupament.  
Esquizofrènia d' inici en la infància.
23. Prevenció i promoció de la salut mental.

## **2. Crèdits Pràctics**

2.1 12 seminaris. S'imparteixen als 4 hospitals docents amb els mateixos continguts en cada àrea temàtica.

Seminari 1: Història clínica orientada a la patologia psiquiàtrica.

Seminari 2. Trastorns d'inici en la infantesa i adolescència.

Seminari 3. Esquizofrènia.

Seminari 4. Trastorns de personalitat.

Seminari 5. Trastorns d'ansietat.

Seminari 6. Trastorns adaptatius i dol.

Seminari 7. Trastorns d'alimentació.

Seminari 8. Trastorns afectius.

Seminari 9. Trastorns mentals orgànics.

Seminari 10. Disfuncions sexuals.

Seminari 11. Trastorns somatomorfs.

Seminari 12. Trastorns per abús de substàncies: alcohol i d'altres.

2.2 Pràctiques clíniques. Es faran 4 dies de pràctiques en algun dels dispositius assistencials de la Ciutat de València. Es pretén amb elles una familiarització amb els mateixos , prèvia al mes de pràctiques que tindran en sisè curs.

2.3 Elaboració i presentació individual o en grup d'un dels casos que hagen estat entrevistats durant el període de pràctiques hospitalàries.



## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	26,00	100
Classes de teoria	26,00	100
Pràctiques clíniques	23,01	100
Estudi i treball autònom	39,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00	0
Preparació de classes de teoria	12,00	0
Resolució de casos pràctics	12,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,01</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

En las **clases teóricas**, el profesor expone mediante lección magistral los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potencia la participación de los estudiantes. Puede disponerse del material didáctico utilizado por el profesor, si éste lo considera adecuado, mediante el recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas de aula: **seminarios**. En grupos reducidos, el profesor plantea temas especializados en profundidad, estudios de casos, manejo de bibliografía, temas de actualidad, etc. Se potencia el trabajo en grupo y la presentación oral. Puede entenderse como aprendizaje cooperativo.

**Prácticas clínicas**. Estancias clínicas de los estudiantes en servicios sanitarios de los diferentes hospitales universitarios, en centros de asistencia primaria, en centros de salud mental o en áreas de salud pública para aprender a realizar una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, supervisado por el profesor.

La docencia se impartirá siguiendo los criterios de sostenibilidad y desde la adecuada perspectiva de género.

## AVALUACIÓ

La nota final de l'assignatura està composta en un 50% per la puntuació total dels Continguts Pràctics (0 a 5) i en un 50% pels resultats de l'avaluació teòrica. És necessari obtenir un 5 en l'apartat d'avaluació dels continguts teòrics per a aprovar l'assignatura.





**A.- Avaluació de continguts pràctics.**

**1.- Casos Clínics (Avaluació Continuada). 50% de la qualificació d'aquest apartat**

Es farà una avaluació en línia de casos clínics que es correspondran amb els continguts dels seminaris. Seran entre 10 i 12 avaluacions en dies diferents. El calendari i horari s'establiran almenys 15 dies abans del començament. Es podrà fer a partir del moment en què finalitze la docència de cada seminari en la totalitat dels grups/Hospitals encara que poden acumular-se les avaluacions en les setmanes finals del curs. L'horari serà el mateix per a tots els alumnes.

Cada cas clínic anirà acompanyat de 4/5 preguntes tipus test de 4 respostes. Només una serà vàlida.

Es farà a través de l'aula virtual. Cada cas romandrà obert durant 7 minuts.

Per a cada cas clínic, cada resposta encertada tindrà un valor de 2 punts de manera que cada cas puntuarà entre 0 i 10. Hi haurà una nota mitjana total de casos clínics que representarà el 50% de l'avaluació de la part pràctica

**2.- Avaluació de seminaris. 50% de la qualificació d'aquest apartat**

Es realitzarà en l'examen presencial final mitjançant 25 preguntes sobre el contingut dels seminaris. Cada pregunta tindrà quatre respostes alternatives i només hi haurà una resposta correcta. Aquestes preguntes sumaran un punt cadascuna. Cada 3 errors es descomptarà un punt.

**B.- Avaluació de continguts teòrics**

Es farà en l'examen presencial final. És necessari obtindre un 5 (sobre 10) per a aprovar l'assignatura.

Constarà d'altres 25 preguntes tipus test, amb quatre respostes alternatives. Només hi haurà una resposta correcta. Cada encert sumarà un punt. Cada 3 errors descomptarà un punt.

La puntuació total de l'avaluació de continguts teòrics contribuirà al 50% de la nota final.

L'avaluació presencial final es farà en la Facultat de Medicina.

És requisit per accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a sessions pràctiques és obligatòria. La no-assistència injustificada a més d'un 20% suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura.

Es recorda als alumnes la importància de fer les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Vallejo Ruiloba J. Introducció a la Psicopatologia y la Psiquiatria. Masson. Barcelona, 2011.
- Kaplan-Sadock Sinopsis de Psiquiatria. Novena edició. Waberly Hispanica SA. Madrid 2004.
- Recursos-e Salut: ClinicalKey Student. Elsevier (Scopus, ScienceDirect)  
[uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut](http://uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut)