

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34471
Nom	Psiquiatria
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau de Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau de Medicina	12 - Formació clínica humana I	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ROJO MORENO, LUIS MIGUEL	260 - Medicina

RESUM

L'activitat docent té per objectiu que l'alumne sàpiga reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig dels trastorns psiquiàtrics i la psicopatologia que pot acompanyar els estats de malaltia. L'alumne, així mateix, ha de desenvolupar habilitats en el maneig general de psicofàrmacs (especialment ansiolítics, antidepressius i hipnòtics) i de situacions especials (pacient violent, amenaça o intent de suïcidi, catàstrofes).

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Es recomana tenir aprovada l'assignatura Psicologia mèdica.

COMPETÈNCIES

1204 - Grau de Medicina

- Obtenir i elaborar una història clínica que continga tota la informació rellevant.
- Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com de les malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb collectius professionals daltres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar ètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig dels trastorns psiquiàtrics. Psicoteràpia.
- Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat.
- Saber fer una exploració física per aparells i sistemes, així com una exploració psicopatològica, i interpretar-ne el significat.



- Saber valorar les modificacions dels paràmetres clínics en les diferents edats.
- Saber establir un pla d'actuació, enfocat a les necessitats del pacient i l'entorn familiar i social, coherent amb els símptomes i signes del pacient.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En acabar aquesta assignatura, l'estudiant ha de ser capaç de:

- Elaborar una història clínica orientada a la patologia psiquiàtrica.
- Realitzar una valoració de l'estat mental.
- Elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada d'un pacient amb alteracions en el seu estat mental.
- Reconèixer i saber manejar les situacions de risc de suïcidi i aquelles que requereixen atenció immediata (com els pacients agitats o violents).
- Establir una aproximació diagnòstica i una orientació terapèutica, així com el pronòstic més probable en un pacient amb alteració de l'estat mental.
- Indicar la terapèutica psicològica i/o psicofarmacològica més adequada en un cas d'alteració de l'estat mental, tot informant sobre el millor ús dels psicofàrmacs (especialment: antidepressius, ansiolítics i hipnòtics).
- Plantejar i proposar, en pacients de risc, mesures preventives en salut mental.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Docència teòrica

1. Concepte, avaluació i classificació dels trastorns mentals.
2. Model etiopatogènic.
3. Tractaments biològics.
4. Psicoteràpies. Principis generals. Psicoteràpies d'orientació dinàmica i cognitivoconductual.
5. Psicoteràpies. Psicoteràpia interpersonal, motivacional, familiar i de grup. Intervencions psicosocials. Rehabilitació psiquiàtrica.
6. Trastorns de personalitat.
7. Trastorns d'ansietat. Trastorn per ansietat generalitzada i trastorn per atacs de pànic.
8. Trastorns d'ansietat. Trastorns fòbics i trastorn obsessiu. Trastorns del somni.



9. Trastorns adaptatius. Trastorns per estrès posttraumàtic.
10. Trastorns somatomorfs.
11. Trastorns de l'humor. Concepte. Epidemiologia. Prevalença. Clínica.
12. Trastorns de l'humor. Etiopatogènia. Curs, pronòstic i tractament.
13. Esquizofrènia i psicosis afins. Concepte de psicosi. Esquizofrènia: concepte, simptomatologia i formes clíniques. Epidemiologia, etiopatogènia i diagnòstic. Formes clíniques.
14. Esquizofrènia: curs, pronòstic i tractament. Trastorn esquizofreniforme i esquizoafectiu. Trastorns delirants.
15. Trastorns mentals orgànics.
16. Trastorns per abús de substàncies: alcohol.
17. Trastorns per abús de substàncies: altres tòxics. Trastorns del control dels impulsos.
18. Trastorns de l'alimentació.
19. Psiquiatria d'enllaç i psicosomàtica.
20. Trastorns d'inici en la infantesa o l'adolescència: aspectes generals.
21. Trastorns d'inici en la infantesa o l'adolescència: trastorns per conductes pertorbadores. TDAH i trastorn de conducta.
22. Trastorns d'inici en la infantesa o l'adolescència: trastorns generalitzats del desenvolupament. Esquizofrènia d'inici en la infantesa.
23. Prevenció i promoció de la salut mental.

2. Crèdits Pràctics

2.1 12 seminaris. S'imparteixen als 4 hospitals docents amb els mateixos continguts en cada àrea temàtica.

Seminari 1: Història clínica orientada a la patologia psiquiàtrica.

Seminari 2. Trastorns d'inici en la infantesa i adolescència.

Seminari 3. Esquizofrènia.

Seminari 4. Trastorns de personalitat.

Seminari 5. Trastorns d'ansietat.



Seminari 6. Trastorns adaptatius i dol.

Seminari 7. Trastorns d'alimentació.

Seminari 8. Trastorns afectius.

Seminari 9. Trastorns mentals orgànics.

Seminari 10. Disfuncions sexuals.

Seminari 11. Trastorns somatomorfs.

Seminari 12. Trastorns per abús de substàncies: alcohol i d'altres.

2.2 Pràctiques clíniques. 4 dies, 4 hores cada pràctica.

2.3 Elaboració i presentació individual o en grup d'un dels casos que hagen estat entrevistats durant el període de pràctiques hospitalàries.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	26,00	100
Classes de teoria	26,00	100
Pràctiques clíniques	23,01	100
Estudi i treball autònom	39,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00	0
Preparació de classes de teoria	12,00	0
Resolució de casos pràctics	12,00	0
TOTAL	150,01	

METODOLOGIA DOCENT

En les **classes teòriques**, el professor exposa mitjançant lliçó magistral els conceptes i continguts més importants de forma estructurada, per a l'obtenció dels coneixements i les habilitats que els alumnes han d'adquirir. Es potencia la participació dels estudiants. Es pot disposar del material didàctic utilitzat pel professor, si aquest ho considera adequat, mitjançant el recurs electrònic de l'Aula Virtual.

Pràctiques d'aula: **seminaris**. En grups reduïts, el professor planteja temes especialitzats en profunditat, estudis de casos, maneig de bibliografia, temes d'actualitat, etc. Es potencia el treball en grup i la presentació oral. Es pot entendre com a "aprenentatge cooperatiu".

Pràctiques clíniques. Estadies clíniques dels estudiants a serveis sanitaris dels diferents hospitals universitaris, a centres d'assistència primària, a centres de salut mental o a àrees de salut pública per aprendre a realitzar una anamnesi i una exploració clínica bàsica, amb una primera presa de contacte amb pacients, supervisat pel professor.



AVALUACIÓ

La nota final de l'assignatura està composta en un 50% per la puntuació total dels Continguts Pràctics (0 a 5) i en un 50% pels resultats de l'avaluació teòrica.

A.- Avaluació de continguts pràctics.

1.- Casos Clínics (Avaluació Continuada). 50% de la qualificació d'aquest apartat. Es farà una avaluació on-line de casos clínics que es correspondran amb els continguts dels seminaris. Seran entre 10 i 12 avaluacions en dies diferents. El calendari i horari s'establiran almenys 15 dies abans del començament. Es podrà fer a partir del moment en què finalitze la docència de cada seminari en la totalitat dels grups/Hospitals encara que poden acumular-se les avaluacions en les setmanes finals del curs.

L'horari serà el mateix per a tots els alumnes. Cada cas clínic anirà acompanyat de 4/5 preguntes tipus test de 4 respostes. Només una serà vàlida. Es farà a través de l'aula virtual. Cada cas romandrà obert durant 10 minuts. Per a cada cas clínic, cada resposta encertada tindrà un valor de 2 punts de manera que cada cas puntuarà entre 0 i 10. Hi haurà una nota mitjana total de casos clínics que representarà el 50% de l'avaluació de la part pràctica

2.- Avaluació de seminaris 50% de la qualificació d'aquest apartat. Es realitzarà en l'examen presencial final mitjançant 25 preguntes sobre el contingut dels seminaris. Cada pregunta tindrà quatre respostes alternatives de les que només hi haurà una resposta correcta. Aquestes preguntes sumaran un punt cadascuna. Cada 3 errors es descomptarà un punt.

B.- Avaluació de continguts teòrics. Es farà en l'examen presencial final. Constarà d'altres 25 preguntes tipus test, amb quatre respostes alternatives. Només hi haurà una resposta correcta. Cada encert sumará un punt. Cada 3 errors descomptarà un punt. La puntuació total de l'avaluació de continguts teòrics contribuirà al 50% de la nota final. L'avaluació presencial final es farà en la Facultat de Medicina encara que es farà online, utilitzant els alumnes el seu ordinador portàtil i accedint amb el mateix a l'aula virtual utilitzant les claus personals d'accés.

En cas que es repetiren circumstàncies excepcionals que impossibilitaren la presència dels alumnes en la Facultat de Medicina, com les ocorregudes en el curs 2019/2020, es recorreria a la realització online de l'avaluació des dels seus domicilis.

És requisit per accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria. La no assistència injustificada a més d'un 20% de les mateixes, suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Masson. Barcelona, 2011.
- Kaplan-Sadock Sinopsis de Psiquiatría. Novena edición. Waberly Hispanica SA. Madrid 2004.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".