FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	34471
Nom	Psiquiatria
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau de Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau de Medicina	12 - Formación clínica humana I	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ROJO MORENO, LUIS MIGUEL	260 - Medicina

RESUM

L'activitat docent té per objectiu que l'alumne sàpiga reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig dels trastorns psiquiàtrics i la psicopatologia que pot acompanyar els estats de malaltia. L'alumne, així mateix, ha de desenvolupar habilitats en el maneig general de psicofàrmacs (especialment ansiolítics, antidepressius i hipnòtics) i de situacions especials (pacient violent, amenaça o intent de suïcidi, catàstrofes).

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana tenir aprovada l'assignatura Psicologia mèdica.

COMPETÈNCIES

1204 - Grau de Medicina

- Obtenir i elaborar una història clínica que continga tota la informació rellevant.
- Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com de les malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps
en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb collectius professionals daltres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar lètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig dels trastorns psiquiàtrics. Psicoteràpia.
- Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat.
- Saber fer una exploració física per aparells i sistemes, així com una exploració psicopatològica, i interpretar-ne el significat.

- Saber valorar les modificacions dels paràmetres clínics en les diferents edats.
- Saber establir un pla dactuació, enfocat a les necessitats del pacient i lentorn familiar i social, coherent amb els símptomes i signes del pacient.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

En acabar aquesta assignatura, l'estudiant ha de ser capaç de:

- Elaborar una història clínica orientada a la patologia psiquiàtrica.

- Realitzar una valoració de l'estat mental.

- Elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada d'un pacient amb alteracions en el seu estat mental.

- Reconèixer i saber manejar les situacions de risc de suïcidi i aquelles que requerisquen atenció immediata (com els pacients agitats o violents).

- Establir una aproximació diagnòstica i una orientació terapèutica, així com el pronòstic més probable en un pacient amb alteració de l'estat mental.

- Indicar la terapèutica psicològica i/o psicofarmacològica més adequada en un cas d'alteració de l'estat mental, tot informant sobre el millor ús dels psicofàrmacs (especialment: antidepressius, ansiolítics i hipnòtics).

- Plantejar i proposar, en pacients de risc, mesures preventives en salut mental.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Docència teòrica

1. Concepte, avaluació i classificació dels trastorns mentals.

2. Model etiopatogènic.

3. Tractaments biològics.

4. Psicoteràpies. Principis generals. Psicoteràpies d'orientació dinàmica i cognitivoconductual.

5. Psicoteràpies. Psicoteràpia interpersonal, motivacional, familiar i de grup. Intervencions psicosocials. Rehabilitació psiquiàtrica.

6. Trastorns de personalitat.

7. Trastorns d'ansietat. Trastorn per ansietat generalitzada i trastorn per atacs de pànic.

8. Trastorns d'ansietat. Trastorns fòbics i trastorn obsessiu. Trastorns del somni.

9. Trastorns adaptatius. Trastorns per estrès posttraumàtic.

10. Trastorns somatomorfs.

11. Trastorns de l'humor. Concepte. Epidemiologia. Prevalença. Clínica.

12. Trastorns de l'humor. Etiopatogènia. Curs, pronòstic i tractament.

13. Esquizofrènia i psicosis afins. Concepte de psicosi. Esquizofrènia: concepte, simptomatologia i formes clíniques. Epidemiologia, etiopatogènia i diagnòstic. Formes clíniques.

14. Esquizofrènia: curs, pronòstic i tractament. Trastorn esquizofreniforme i eqquizoafectiu. Trastorns delirants.

15. Trastorns mentals orgànics.

16. Trastorns per abús de substàncies: alcohol.

17. Trastorns per abús de substàncies: altres tòxics. Trastorns del control dels impulsos.

18. Trastorns de l'alimentació.

19. Psiquiatria d'enllaç i psicosomàtica.

20. Trastorns d'inici en la infantesa o l'adolescència: aspectes generals.

21. Trastorns d'inici en la infantesa o l'adolescència: trastorns per conductes pertorbadores. TDAH i trastorn de conducta.

22. Trastorns d'inici en la infantesa o l'adolescència: trastorns generalitzats del desenvolupament. Esquizofrènia d'inici en la infantesa.

23. Prevenció i promoció de la salut mental.

2. Crèdits Pràctics

2.1 12 seminaris. S'imparteixen als 4 hospitals docents amb els mateixos continguts en cada àrea temàtica.

Seminari 1: Història clínica orientada a la patologia psiquiàtrica.
Seminari 2. Trastorns d'inici en la infantesa i adolescència.
Seminari 3. Esquizofrènia.
Seminari 4. Trastorns de personalitat.
Seminari 5. Trastorns d'ansietat.

Seminari 6. Trastorns adaptatius i dol.
Seminari 7. Trastorns d'alimentació.
Seminari 8. Trastorns afectius.
Seminari 9. Trastorns mentals orgànics.
Seminari 10. Disfuncions sexuals.
Seminari 11. Trastorns somatomorfs.
Seminari 12. Trastorns per abús de substàncies: alcohol i d'altres.

2.2 Pràctiques clíniques. 4 dies, 4 hores cada pràctica.

2.3 Elaboració i presentació individual o en grup d'un dels casos que hagen estat entrevistats durant el període de pràctiques hospitalàries.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	26,00	100
Classes de teoria	26,00	100
Pràctiques clíniques	23,01	100
Estudi i treball autònom	39,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00	0
Preparació de classes de teoria	12,00	0
Resolució de casos pràctics	12,00	0
TOTAL	**150,01**	

METODOLOGIA DOCENT

En les **classes teòriques**, el professor exposa mitjançant lliçó magistral els conceptes i continguts més importants de forma estructurada, per a l'obtenció dels coneixements i les habilitats que els alumnes han d'adquirir. Es potencia la participació dels estudiants. Es pot disposar del material didàctic utilitzat pel professor, si aquest ho considera adequat, mitjançant el recurs electrònic de l'Aula Virtual.

Pràctiques d'aula: **seminaris**. En grups reduïts, el professor planteja temes especialitzats en profunditat, estudis de casos, maneig de bibliografia, temes d'actualitat, etc. Es potencia el treball en grup i la presentació oral. Es pot entendre com a “aprenentatge cooperatiu”.

Pràctiques clíniques. Estades clíniques dels estudiants a serveis sanitaris dels diferents hospitals universitaris, a centres d'assistència primària, a centres de salut mental o a àrees de salut pública per aprendre a realitzar una anamnesi i una exploració clínica bàsica, amb una primera presa de contacte amb pacients, supervisat pel professor.

AVALUACIÓ

Avaluació teòrica: 50% de la qualificació final. Màxim 5 punts. 50 preguntes tipus test de resposta múltiple. Es fa mitjançant una prova escrita que versa sobre els continguts del programa i que té com a objectiu avaluar l'adquisició de coneixements. El contingut de la prova és el mateix per a tots els grups d'una mateixa assignatura.

Avaluació pràctica: 50% de la qualificació final. Es fa mitjançant un examen escrit de resposta múltiple, igual per a tots els grups de l'assignatura, en el qual s'inclouen 50 preguntes tipus test de resposta múltiple. El contingut de les preguntes és el material comú contingut en els seminaris pràctics i diversos casos clínics, que van seguits d'un nombre de preguntes sobre els seus continguts.

Les preguntes de resposta múltiple tenen 5 opcions, de les quals només una és correcta. Cada resposta encertada rep 0.1 punts i hi ha una penalització de 0.033 punts per cada resposta equivocada. No hi ha penalització per a les respostes no contestades.

Per aprovar l'assignatura, es requereix que s'haja aprovat (2.5 punts) tant l'avaluació teòrica com la pràctica.

És requisit per accedir a l’avançament de convocatòria d’aquesta assignatura que l’estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L’assistència a les pràctiques serà obligatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Masson. Barcelona, 2011.
- Kaplan-Sadock Sinopsis de Psiquiatría. Novena edición. Waberly Hispanica SA. Madrid 2004.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

- Se mantiene la totalidad de los contenidos de las clases teóricas.

- Los cuatro primeros Seminarios prácticos han sido ya realizados en los cuatro hospitales universitarios. Los contenidos de los seminarios restantes han sido también subidos al aula virtual. En cada seminario práctico se presentará uno o dos casos clínicos en torno a los cuales se harán comentarios sobre los aspectos etiopatogéncios, clínicos, de diagnóstico y tratamiento.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La Guía docente hacía una previsión de 26 horas de clases de teoría, 26 de seminarios y 23 de prácticas clínicas.Hasta la suspensión de la actividad docente presencial se habían impartido 17 horas de clases teóricas y 8 horas de seminarios clínicos de presencia obligatoria.

Restan 9 horas de clases teóricas, 18 de seminarios y un número no definido de horas prácticas ya que éstas se realizan a lo largo del cuatrimestre según un sistema de rotación de grupos limitados de alumnos por los servicios del hospital (unos 9 alumnos semanales de lunes a jueves).Tanto los contenidos de las clases teóricas como de los seminarios estarán a disposición de los alumnos en el Aula virtual. Los contenidos de los seminarios se acompañaran de al menos un par de casos prácticos en los que el profesor hará comentarios explicativos o preguntas de respuesta múltiple.

3. Metodología docente

Subida al aula virtual de los documentos correspondientes, tanto de las clases presenciales como de los seminarios.Se trata de los mismos materiales que se habían previsto para el curso original en la docencia presencial. Se acompañarán, si se considera preciso, de documentación complementaria para una mejor comprensión de los contenidos.En las próximas semanas, si así lo permite la infraestructura informática de la UV, se subirán al Aula virtual uno o dos casos clínicos para cada uno de los Seminarios clínicos del temario. .Se acompañarán de 5 preguntas tipo test de respuesta múltiple (5 respuestas posibles, una única respuesta válida). Los alumnos, pudiéndose servir del material del aula virtual, responderán telemáticamente, en el plazo de ese día, a las preguntas.Se resolverán las dudas mediante contacto por correo electrónico con los profesores responsables de los contenidos

4. Avaluació

En la Guía docente original la evaluación e 50% de la evaluación correspondía a la evaluación de los contenidos de los seminarios y prácticos y el 50% a los contenidos de las clases presenciales. Era obligatorio aprobar ambas partes del examen.

Propuesta:Se mantiene en el examen la misma proporción entre los contenidos teóricos y los seminarios. Se suprime la condición de aprobar independientemente ambas partes del examen.

La evaluación consistirá en una prueba de tipo test realizada online. Estará compuesta por 50 preguntas de respuesta múltiple, con una única solución válida. Cada acierto puntúa 1 punto. Cada tres fallos se resta 1 punto Se iniciará a la hora establecida en la convocatoria. Las preguntas irán presentándose de manera sucesiva para ser respondidas en tiempo real. Se dispondrá de dos minutos para responder a cada pregunta.

La nota del examen online supondrá el 50% de la nota total. El 50% restante provendrá de la resolución de las preguntas de los casos clínicos.Los alumnos que no puedan tener acceso a red, deberán comunicarlo al menos con 48 horas de antelación.Se descuenta 1 punto por cada tres fallos-

5. Bibliografía

- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Masson. Barcelona, 2011.

- Kaplan-Sadock Sinopsis de Psiquiatría. Novena edición. Waberly Hispanica SA. Madrid 2004.