FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34471
Nombre	Psiquiatría
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	12 - Formación clínica humana I	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ROJO MORENO, LUIS MIGUEL	260 - Medicina

RESUMEN

La actividad docente tendrá como objetivo que el alumno sepa reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos y la psicopatología que puede acompañar a los estados de enfermedad. El alumno, así mismo, deberá desarrollar habilidades en el manejo general de psicofármacos (especialmente ansiolíticos, antidepresivos e hipnóticos) y de situaciones especiales (paciente violento, amenaza o intento de suicidio, catástrofes).

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda tener aprobada la asignatura Psicología Médica.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1204 - Grado en Medicina

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

- Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- Saber establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al finalizar esta asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- Elaborar una historia clínica orientada a la patología psiquiátrica.

- Realizar una valoración del estado mental.

- Elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada de un paciente con alteraciones en su estado mental.

- Reconocer y saber manejar las situaciones de riesgo de suicidio y aquellas que requieran atención inmediata (como los pacientes agitados o violentos).

- Establecer una aproximación diagnóstica y orientación terapéutica, así como el pronóstico más probable en un paciente con alteración del estado mental.

- Indicar la terapéutica psicológica y/o psicofarmacológica más adecuada en un caso de alteración del estado mental, informando sobre el mejor uso de los psicofármacos (especialmente: antidepresivos, ansiolíticos e hipnóticos).

- Plantear y proponer, en pacientes de riesgo, medidas preventivas en salud mental.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Docencia teórica

Lecciones teóricas

1. Concepto, evaluación y clasificación de los trastornos mentales.

2. Modelo etiopatogénico.

3. Tratamientos biológicos.

4. Psicoterapias. Principios generales. Psicoterapias de orientación dinámica y cognitivo-conductual.

5. Psicoterapias. Psicoterapia interpersonal, motivacional, familiar y de grupo. Intervenciones psicosociales. Rehabilitación psiquiátrica.

6. Trastornos de personalidad.

7. Trastornos de ansiedad. Trastorno por ansiedad generalizada y trastorno por ataques de pánico.

8. Trastornos de ansiedad. Trastornos fóbicos y trastorno obsesivo. Trastornos del sueño.

9. Trastornos adaptativos. Trastornos por estrés postraumático.

10. Trastornos somatomorfos.

11. Trastornos del humor. Concepto. Epidemiología. Prevalencia. Clínica.

12. Trastornos del humor. Etiopatogenia. Curso, pronóstico y tratamiento.

13. Esquizofrenia y psicosis. Afines. Concepto de Psicosis. Esquizofrenia: concepto, sintomatología y formas clínicas. Epidemiología, etiopatogenia y diagnóstico. Formas clínicas.

14. Esquizofrenia: curso, pronóstico y tratamiento. Trastorno esquizofreniforme y esquizoafectivo. Trastornos delirantes.

15. Trastornos mentales orgánicos.

16. Trastornos por abuso de sustancias: alcohol.

17. Trastornos por abuso de sustancias: otros tóxicos. Trastornos del control de los impulsos.

18. Trastornos de la alimentación.

19. Psiquiatría de enlace y psicosomática.

20. Trastornos de inicio en la niñez o la adolescencia: aspectos generales.

21. Trastornos de inicio en la niñez o la adolescencia: trastornos por conductas perturbadoras: TDAH y trastorno de conducta.

22. Trastornos de inicio en la niñez o la adolescencia: trastornos generalizados del desarrollo. Esquizofrenia de inicio en la infancia.

23. Prevención y promoción de la salud mental.

2. Docencia Práctica

2.1.- 12 seminarios. Se imparten en los 4 hospitales docentes con los mismos contenidos en cada área temática.

Seminario 1: Historia clínica orientada a la Patología psiquiátrica
Seminario 2. Trastornos de inicio en la infancia y adolescencia.
Seminario 3. Esquizofrenia.
Seminario 4. Trastornos de Personalidad.
Seminario 5. Trastornos de Ansiedad.
Seminario 6. Trastornos adaptativos y duelo.
Seminario 7. Trastornos de Alimentación.
Seminario 8. Trastornos Afectivos.
Seminario 9. Trastornos Mentales Orgánicos
Seminario 10. Disfunciones sexuales
Seminario 11. Trastornos Somotomorfos.
Seminario 12. Trastornos por Abuso de sustancias, alcohol y otros.

2.2.- Prácticas clínicas. 4 días, 4 horas cada uno de ellos.

2.3.- Elaboración y presentación individual o en grupo de uno de los casos que hayan sido entrevistados durante el período de prácticas hospitalarias.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	26,00	100
Clases de teoría	26,00	100
Prácticas clínicas	23,01	100
Estudio y trabajo autónomo	39,00	0
Preparación de actividades de evaluación	12,00	0
Preparación de clases de teoría	12,00	0
Resolución de casos prácticos	12,00	0
TOTAL	**150,01**	

METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si este lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas de aula: **seminarios**. En grupos reducidos el profesor planteará temas especializados en profundidad, estudios de casos, manejo de bibliografía, temas de actualidad... Se potenciará el trabajo en grupo, y la presentación oral. Podría entenderse como “aprendizaje cooperativo”.

Prácticas clínicas. Estancias clínicas de los estudiantes en los servicios sanitarios de los distintos hospitales universitarios, centros de asistencia primaria, centros de salud mental, áreas de salud pública, para el aprendizaje de la realización de una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, supervisado por el profesor.

EVALUACIÓN

Evaluación teórica: 50% de la calificación final. Máximo 5 puntos. 50 preguntas tipo test de respuesta múltiple. Se realizará mediante una prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante un examen escrito de respuesta múltiple, igual para todos los grupos de la asignatura, en el que se incluirán 50 preguntas tipo test de respuesta múltiple. El contenido de las preguntas será el material común contenido en los seminarios prácticos y varios casos clínicos que irán seguidos de un número de preguntas sobre sus contenidos.

Las preguntas de respuesta múltiple tendrán 5 opciones de las que sólo una será correcta. Cada respuesta acertada recibirá 0.1 puntos y habrá una penalización de 0.033 puntos por cada respuesta equivocada. No habrá penalización para las respuestas no contestadas.

Se requerirá para aprobar la asignatura que se apruebe (2.5 puntos) tanto la evaluación teórica como la práctica.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las prácticas será obligatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Masson. Barcelona, 2011.
- Kaplan-Sadock Sinopsis de Psiquiatría. Novena edición. Waberly Hispanica SA. Madrid 2004.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

- Se mantiene la totalidad de los contenidos de las clases teóricas.

- Los cuatro primeros Seminarios prácticos han sido ya realizados en los cuatro hospitales universitarios. Los contenidos de los seminarios restantes han sido también subidos al aula virtual. En cada seminario práctico se presentará uno o dos casos clínicos en torno a los cuales se harán comentarios sobre los aspectos etiopatogéncios, clínicos, de diagnóstico y tratamiento.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La Guía docente hacía una previsión de 26 horas de clases de teoría, 26 de seminarios y 23 de prácticas clínicas.Hasta la suspensión de la actividad docente presencial se habían impartido 17 horas de clases teóricas y 8 horas de seminarios clínicos de presencia obligatoria.

Restan 9 horas de clases teóricas, 18 de seminarios y un número no definido de horas prácticas ya que éstas se realizan a lo largo del cuatrimestre según un sistema de rotación de grupos limitados de alumnos por los servicios del hospital (unos 9 alumnos semanales de lunes a jueves).Tanto los contenidos de las clases teóricas como de los seminarios estarán a disposición de los alumnos en el Aula virtual. Los contenidos de los seminarios se acompañaran de al menos un par de casos prácticos en los que el profesor hará comentarios explicativos o preguntas de respuesta múltiple.

3. Metodología docente

Subida al aula virtual de los documentos correspondientes, tanto de las clases presenciales como de los seminarios.Se trata de los mismos materiales que se habían previsto para el curso original en la docencia presencial. Se acompañarán, si se considera preciso, de documentación complementaria para una mejor comprensión de los contenidos.En las próximas semanas, si así lo permite la infraestructura informática de la UV, se subirán al Aula virtual uno o dos casos clínicos para cada uno de los Seminarios clínicos del temario. .Se acompañarán de 5 preguntas tipo test de respuesta múltiple (5 respuestas posibles, una única respuesta válida). Los alumnos, pudiéndose servir del material del aula virtual, responderán telemáticamente, en el plazo de ese día, a las preguntas.Se resolverán las dudas mediante contacto por correo electrónico con los profesores responsables de los contenidos

4. Avaluació

En la Guía docente original la evaluación e 50% de la evaluación correspondía a la evaluación de los contenidos de los seminarios y prácticos y el 50% a los contenidos de las clases presenciales. Era obligatorio aprobar ambas partes del examen.

Propuesta:Se mantiene en el examen la misma proporción entre los contenidos teóricos y los seminarios. Se suprime la condición de aprobar independientemente ambas partes del examen.

La evaluación consistirá en una prueba de tipo test realizada online. Estará compuesta por 50 preguntas de respuesta múltiple, con una única solución válida. Cada acierto puntúa 1 punto. Cada tres fallos se resta 1 punto Se iniciará a la hora establecida en la convocatoria. Las preguntas irán presentándose de manera sucesiva para ser respondidas en tiempo real. Se dispondrá de dos minutos para responder a cada pregunta.

La nota del examen online supondrá el 50% de la nota total. El 50% restante provendrá de la resolución de las preguntas de los casos clínicos.Los alumnos que no puedan tener acceso a red, deberán comunicarlo al menos con 48 horas de antelación.Se descuenta 1 punto por cada tres fallos-

5. Bibliografía

- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Masson. Barcelona, 2011.

- Kaplan-Sadock Sinopsis de Psiquiatría. Novena edición. Waberly Hispanica SA. Madrid 2004.