

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34470
Nom	Atenció primària i geriatría
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau de Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau de Medicina	12 - Formació clínica humana I	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
NAVARRO PEREZ, JORGE	260 - Medicina

RESUM

L'assignatura “Atenció primària i geriatría” té per objectiu bàsic assentar les bases teòriques i pràctiques d'una atenció de qualitat des de l'àmbit de l'atenció primària: la prevenció i el control de les patologies més prevalents i l'atenció comunitària de la població, aprofundint en alguns aspectes relacionats amb el pacient ancià. Un altre objectiu és posar en contacte l'alumne amb la realitat de la medicina que realitza el metge de família, proporcionant-li'n una visió general, i considerar el pacient com un tot d'acord amb el model biopsicosocial.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Es recomana als alumnes tenir aprovades les assignatures Fisiologia, Història de la Medicina, Ètica Mèdica, Epidemiologia i Medicina Preventiva, Comunicació, Psicologia mèdica, Patologia General i Semiologia.

COMPETÈNCIES

1204 - Grau de Medicina

- Obtenir i elaborar una història clínica que continga tota la informació rellevant.
- Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que exigeixen atenció immediata.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com de les malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la seua posterior anàlisi, i preservar la confidencialitat de les dades.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb collectius professionals daltres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar lètica com a valor primordial en la pràctica professional.



- Tener capacitat de treballar en un context internacional.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les intoxicacions principals.
- Conèixer les aplicacions de la medicina palliativa.
- Reconèixer les característiques de la patologia prevalent en l'ancià.
- Conèixer els diferents aspectes de la medicina familiar i comunitària: entorn vital de la persona malalta, promoció de la salut en l'àmbit familiar i el comunitari.
- Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat.
- Saber valorar les modificacions dels paràmetres clínics en les diferents edats.
- Saber establir un pla d'actuació, enfocat a les necessitats del pacient i l'entorn familiar i social, coherent amb els símptomes i signes del pacient.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer i manejar l'abordatge familiar i comunitari de les persones.
- Conèixer i manejar les activitats preventives i de promoció de la salut.
- Conèixer i manejar les patologies més prevalents.
- Conèixer i manejar els aspectes relacionats amb la comunicació, i també les habilitats per resoldre problemes.
- Conèixer les tècniques bàsiques pròpies de l'atenció primària.
- Abordatge biopsicosocial del pacient i atenció longitudinal.
- Conèixer els processos que han de ser remesos a l'especialista.
- Maneig de l'atenció domiciliària.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEORIA

- 1.Introducció a la Medicina Família i Comunitària. Organització de l'atenció primària. La continuïtat assistencial.
2. Activitats preventives i de promoció de la salut (I).
3. Activitats preventives i de promoció de la salut (II).
4. Atenció i pràctica familiar. Atenció domiciliària
5. Relació i comunicació família-pacient-metge. Entrevista clínica
6. Determinants socials en salut
7. Atenció a la dona
8. Maneig de la hipertensió arterial en Atenció Primària
- 9.Maneig de la insuficiència renal crònica en Atenció Primària
- 10.Maneig de la diabetis tipus 2 en Atenció Primària
- 11.Maneig d'Asma i EPOC en Atenció Primària
- 12.Maneig de la insuficiència cardíaca en Atenció Primària
13. Salut mental. Maneig de l'ansietat i depressió en Atenció Primària



14. Persones amb hàbits tòxics i conductes de risc
15. Atenció a les urgències
16. Geriatria i envelliment
17. Valoració geriàtrica del pacient ancià
18. Grans síndromes geriàtrics i pràctica clínica (I)
19. Grans síndromes geriàtrics i pràctica clínica (II)
20. Urgències en el pacient ancià
21. Maneig del dolor crònic
22. Cures pal·liatives en el pacient ancià
23. Prevenció de la malaltia i benestar social en el pacient ancià
24. Abordatge del tabaquisme
25. Maneig del pacient amb anèmia

2. PRÀCTIQUES

SEMINARIS

1. Abordatge de l'obesitat
2. Prevenció cardiovascular
3. Abordatge de la diabetis tipus 2
4. La malaltia cardiovascular
5. Sarcopenia i fragilitat
6. Pacient amb EPOC
7. Farmacoeconomia en Atenció Primària
8. Gestió de la consulta
9. Oncogeriatria
10. Malalties autoimmunes
11. Malalties transmissibles
12. Compliment i inèrcia terapèutiques

PRÀCTIQUES CLÍNIQUES

A centres de salut, a les diferents àrees hospitalàries.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	26,00	100
Classes de teoria	26,00	100
Pràctiques clíniques	23,01	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	4,00	0
Elaboració de treballs en grup	3,00	0
Elaboració de treballs individuals	3,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	10,00	0
TOTAL	150,01	

METODOLOGIA DOCENT

En les **classes teòriques** el professor exposa, mitjançant lliçó magistral, els conceptes i continguts més importants de manera estructurada, per a l'obtenció dels coneixements i les habilitats que els alumnes han d'adquirir. Es potencia la participació dels estudiants. Es pot disposar del material didàctic utilitzat pel professor, si aquest ho considera adequat, a partir del recurs electrònic de l'Aula Virtual.

Pràctiques d'aula: **seminaris**. Els seminaris són en línia: 12 unitats temàtiques, modalitat en línia a través de l'Aula Virtual, amb un Fòrum per a dubtes i un examen tipus test per a cada seminari (que no puntua).

Estudi de **casos clínics**. Anàlisi intensiva i completa d'un fet, problema o succés real amb la finalitat de conèixer-lo, interpretar-lo, contrastar-ne dades, diagnosticar-lo i, en ocasions, entrenar-se en els possibles procediments alternatius de solució.

Pràctiques clíniques. Estadies clíniques dels estudiants a centres d'assistència primària, a les diferents àrees hospitalàries, per a l'aprenentatge de la realització d'una anamnesi i una exploració clínica bàsica, amb una primera presa de contacte amb pacients, tot això supervisat pel professor.

Tallers pràctics (grups de treball Sovamfyc, opcional).



AVALUACIÓ

Avaluació teòrica: 50% de qualificació final. Es fa mitjançant una prova escrita que versa sobre els continguts del programa i que té per objectiu avaluar l'adquisició de coneixements.

Avaluació pràctica: 50% de la qualificació final. Es fa mitjançant una prova que avalue l'adquisició de les habilitats relacionades amb les competències generals i específiques.

L'examen serà tipus test de resposta múltiple: 80 preguntes tipus test, amb 4 possibles respostes. El 50% de les preguntes estaran relacionades amb la part teòrica (unitats 1-23); l'altre 50%, amb la part pràctica (casos clínics i seminaris). S'aprova sobre el conjunt d'encerts, no per apartats. Tres respostes malament resten una bé.

És requisit per accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria. La no assistència injustificada a més d'un 20% de les mateixes, suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- V. Casado (ed). Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria. Semfyc: Barcelona. 2012, 2ª ed.
- M. Serrano (ed.) Medicina de Familia. Guía para estudiantes. Semfyc, Barcelona. Ariel. 2005
- Martín Zurro. Atención Primaria 2014, 7ª edición
- Guía de Actuación en Atención Primaria, semfyc 4ª ed
- Medicina de familia. Principios y práctica (Taylor RB) 2006, 6ª ed
- www.semfyc.es
- www.svmfyc.org

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".