

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34470
Nombre	Atención primaria y geriatría
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	5	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	12 - Formación clínica humana I	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BONET PLA, JOSE ALVARO	260 - Medicina
NAVARRO PEREZ, JORGE	260 - Medicina
RUIZ HERNANDEZ, ADRIAN	260 - Medicina

RESUMEN

La asignatura “Atención primaria y geriatría” tiene como objetivo básico el de asentar las bases teóricas y prácticas de una atención de calidad desde el ámbito de atención primaria: la prevención y control de las patologías más prevalentes y la atención comunitaria de la población, profundizando en algunos aspectos del abordaje del paciente anciano. Otro objetivo es poner en contacto al alumno con la realidad de la medicina que realiza el médico de familia, proporcionándole una visión general, considerando al paciente como un todo siguiendo el modelo biopsicosocial.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda a los alumnos tener aprobadas las asignaturas Fisiología, Historia de la Medicina, Ética médica, Epidemiología y Medicina Preventiva, Comunicación, Psicología médica, Patología General y Semiología.

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.



- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
- Conocer las aplicaciones de la medicina paliativa.
- Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
- Conocer los diferentes aspectos de la medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- Saber establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y manejar el abordaje familiar y comunitario de las personas.
- Conocer y manejar las actividades preventivas y de promoción de la salud.
- Conocer y manejar las patologías más prevalentes.
- Conocer y manejar los aspectos relacionados con la comunicación así como habilidades para resolver problemas.
- Conocer las técnicas básicas propias de la atención primaria.
- Abordaje biopsicosocial del paciente y atención longitudinal.
- Conocer los procesos que han de ser remitidos al especialista.
- Manejo de la atención domiciliaria.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. TEORÍA

- 1.Introducción a la Medicina Familia y Comunitaria. Organización de la atención primaria. La continuidad asistencial.
2. Actividades preventivas y de promoción de la salud (I).
3. Actividades preventivas y de promoción de la salud (II).
4. Atención y práctica familiar. Atención domiciliaria
5. Relación y comunicación familia-paciente-médico. Entrevista clínica
6. Determinantes sociales en salud
7. Atención a la mujer
8. Manejo de la hipertensión arterial en Atención Primaria
- 9.Manejo de la insuficiencia renal crónica en Atención Primaria
- 10.Manejo de la diabetes tipo 2 en Atención Primaria
- 11.Manejo de Asma y EPOC en Atención Primaria
- 12.Manejo de la insuficiencia cardiaca en Atención Primaria
13. Salud mental. Manejo de la ansiedad y depresión en Atención Primaria
14. Personas con hábitos tóxicos y conductas de riesgo
15. Atención a las urgencias
16. Geriatría y envejecimiento
17. Valoración geriátrica del paciente anciano
18. Grandes síndromes geriátricos y práctica clínica (I)
19. Grandes síndromes geriátricos y práctica clínica (II)
20. Urgencias en el paciente anciano
21. Manejo del dolor crónico
22. Cuidados paliativos en el paciente anciano
23. Prevención de la enfermedad y bienestar social en el paciente anciano
24. Abordaje del tabaquismo
25. Manejo del paciente con anemia

2. PRÁCTICAS

SEMINARIOS

- 1.Abordaje de la obesidad
- 2.Prevencción cardiovascular
- 3.Abordaje de la diabetes tipo 2
- 4.La enfermedad cardiovascular
5. Sarcopenia y fragilidad
- 6.Paciente con EPOC
- 7.Farmacoeconomía en Atención Primaria
- 8.Gestión de la consulta
9. Oncogeriatría
10. Enfermedades autoinmunes
- 11.Enfermedades transmisibles



12. Cumplimiento e inercia terapéuticas

PRÁCTICAS CLÍNICAS

En Centros de Salud en las distintas áreas hospitalarias.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	26,00	100
Clases de teoría	26,00	100
Prácticas clínicas	23,01	100
Asistencia a eventos y actividades externas	4,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	3,00	0
Elaboración de trabajos individuales	3,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	10,00	0
TOTAL	150,01	

METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si este lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas de aula: **seminarios**. Los seminarios son en línea: 12 unidades temáticas, modalidad on line a través del Aula Virtual, con un Foro para dudas y un examen tipo test para cada seminario (que no puntúa).

Estudio de **casos clínicos**. Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, contrastar datos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.



Prácticas clínicas. Estancias clínicas de los estudiantes en los centros de asistencia primaria en las distintas áreas hospitalarias para el aprendizaje de la realización de una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, todo ello supervisado por el profesor.

Talleres prácticos (grupos de trabajo Sovamfyc, opcional).

EVALUACIÓN

Evaluación teórica: 50% de calificación final. Se realizará mediante una prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

El examen será tipo test de respuesta múltiple: 80 preguntas tipo test, con 4 posibles respuestas. El 50% de las preguntas estarán relacionadas con la parte teórica (unidades 1-23); el otro 50%, con la parte práctica (casos clínicos y seminarios). Se aprueba sobre el conjunto de aciertos, no por apartados. Tres respuestas mal restan una bien.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las prácticas será obligatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- V. Casado (ed). Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria. Semfyc: Barcelona. 2012, 2ª ed.
- M. Serrano (ed.) Medicina de Familia. Guía para estudiantes. Semfyc, Barcelona. Ariel. 2005
- Martín Zurro. Atención Primaria 2014, 7ª edición
- Guía de Actuación en Atención Primaria, semfyc 4ª ed
- Medicina de familia. Principios y práctica (Taylor RB) 2006, 6ª ed
- www.semfyc.es
- www.svmfyc.org

ADENDA COVID-19



Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".