

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34469
Nom	Patologia general i semiologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau de Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau de Medicina	12 - Formació clínica humana I	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FORNER GINER, MARIA JOSE	260 - Medicina

RESUM

L'assignatura "Patologia general i semiologia" té com a objectiu bàsic posar les bases de l'aproximació al pacient amb la finalitat d'obtenir-ne la màxima informació, tant subjectiva, a través de l'anamnesi acurada, com objectiva, mitjançant l'exploració física, per poder establir les bases del procés diagnòstic. A partir dels símptomes i dels signes, els estudiants podran construir en el futur el diagnòstic i el tractament de les entitats nosològiques.

L'aprenentatge es basa en la comprensió fisiopatològica dels símptomes i signes, i en l'aprenentatge d'habilitats per obtenir-los amb la major precisió.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1204 - Grau de Medicina

- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i la funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques basant-se en l'evidència científica disponible.
- Obtenir i elaborar una història clínica que continga tota la informació rellevant.
- Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb collectius professionals daltres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar ètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.
- Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat.



- Saber valorar les modificacions dels paràmetres clínics en les diferents edats.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Coneixement dels mecanismes d'emmalaltir.
2. Coneixement de les respostes de l'organisme en emmalaltir.
3. Coneixement de les grans síndromes.
4. Adquisició d'actituds, destreses i habilitats clíniques que capaciten per abordar l'aprenentatge de la patologia medicoquirúrgica.
5. Adquisició de l'habilitat de mantenir una anàlisi crítica dels coneixements.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La persona malalta i la malaltia. Concepte d'etiologia, patogènia, patocronia, fisiopatologia, semiologia, semiotècnia i nosotàxia.

Concepte i característiques generals de la malaltia. Els seus mecanismes de difusió i la seua estructura dinàmica. Els conceptes de trastorn funcional i orgànic i els aspectes personals i constitucionals de la reacció morbosa. A partir d'això, establiment del contingut raonat i dels objectius generals de l'assignatura. Causes i mecanismes per què es desenvolupa la malaltia: períodes evolutius i modificacions que s'hi poden produir. Les alteracions de la fisiologia que tenen lloc en la malaltia: manifestacions subjectives i objectives. Tècnica per obtenir-los. La seua reunió en síndromes. Classificació de les malalties i criteris utilitzats per fer-la.

2. L'acte mèdic i el seu contingut: anamnesi, exploració física i exploracions complementàries. Judici clínic: síndrome, diagnòstic i pronòstic de la malaltia.

Actuació del metge davant el pacient: com shi ha d'aproximar. Teoria general del reconeixement de la malaltia. Els mètodes pels quals es pot accedir al diagnòstic. Tipus. La predicció de l'evolució de la malaltia, el seu abast i els seus tipus.

-La història clínica: definició d'història clínica. Necessitat de la història clínica, tipus i parts. El seu valor docent, d'auditoria i medicolegal.

-L'anamnesi: la malaltia actual i els antecedents. Teoria general de l'interrogatori: mètodes i sistemàtica de la recollida de dades. El motiu de la consulta. La fase prodròmica, el començament real de la simptomatologia i la seua evolució cronològica, les molèsties actuals, els antecedents familiars, els antecedents personals fisiològics, els hàbits tòxics i els antecedents patològics del pacient. L'anamnesi. Anamnesi per sistemes: concepte i sistemàtica de recollida de l'anamnesi per sistemes.



3. Exploracions complementàries

Tipus. Criteris de normalitat i significació biològica. Concepte de sensibilitat, especificitat, valor pronòstic positiu i negatiu.

4. Part I. MANIFESTACIONS CLÍNIQUES GENERALS

4. Manifestacions inespecífiques de la malaltia. Síndrome constitucional i alteracions de la termoregulació. Febre: mecanismes, conseqüències i tipus de febre. Astènia, anorèxia i canvis de pes.

5. Dolor.

Mecanismes, tipus i característiques.

6. Semiologia cardiovascular I

7. Semiologia cardiovascular II

Síntomes. Inspecció. Palpació. Auscultació. Polsos.

8. Semiologia respiratòria I i II

Síntomes. Inspecció. Palpació. Auscultació.

9. Semiologia de l'aparell digestiu I

10. Semiologia de l'aparell digestiu II.

Síntomes. Inspecció. Palpació. Auscultació.

11. Semiologia del sistema nerviós I.

12. Semiologia del sistema nerviós II.

Síntomes. Inspecció. Exploració.

13. Semiologia del sistema musculoesquelètic i les malalties dels òrgans hematopoètics I.

14. Semiologia del sistema musculoesquelètic i les malalties dels òrgans hematopoètics II.

Síntomes. Inspecció. Exploració.

15. Semiologia de les malalties endocrines i del sistema nefrourològic I.

Síntomes. Inspecció. Exploració.



5. Part II: FACTORS ETIOLÒGICS

16. Agents físics.

Accions patògenes de la gravidesa i la ingravidesa. Canvis en la pressió atmosfèrica. Trastorns produïts per electricitat, radiacions, fotosensibilitat, canvis climàtics. Els agents tèrmics: la calor i el fred i els seus efectes locals i sistèmics.

17. Agents químics.

Síndrome tòxica comuna. Enverinaments. Abús i dependència de drogues. Acció patògena del tabac i l'alcohol.

18. Agents vius.

Infecció i malalties infeccioses.

19. Agents ambientals.

Demografia, envelliment. Alteracions de la nutrició i estats carencials.

20. Herència.

Tipus de transmissió hereditària i la seua expressió fenotípica morfològica o bioquímica. La seua diferenciació amb el concepte de malaltia congènita. Possibilitats actuals del seu diagnòstic precoç.

6. Part III: MECANISMES DE PRODUCCIÓ DE MALALTIA

21. Reaccions inespecífiques a l'estrès.

Síndrome simpaticoadrenal i síndrome general d'adaptació. Resposta sistèmica a l'agressió traumàtica.

22. Tumors.

Mecanismes. Factors etiològics.

Síndrome general tumoral. Síndromes paraneoplàsics. Marcadors tumorals.

23. Alteracions de la vascularització.

Isquèmia aguda i crònica. Arteriosclerosi. Mecanismes.

7. UNITATS TEMÀTIQUES PRÀCTIQUES

SESSIONS CLÍNIQUES

1. Semiologia cardiovascular I.

2. Semiologia respiratòria.

3. Semiologia respiratòria I.

4. Semiologia respiratòria II.

5. Semiologia de l'aparell digestiu I.

6. Semiologia de l'aparell digestiu II.

7. Semiologia del sistema nerviós.

8. Semiologia del sistema musculoesquelètic.



9. Semiologia de les malalties dels òrgans hematopoètics.
10. Semiologia de les malalties endocrines i del sistema nefrourològic.

SEMINARIS

Contingut: grans síndromes.

1. Insuficiència cardíaca.
2. Insuficiència respiratòria.
3. Hemograma i les seues alteracions. Síndrome anèmica.
4. Insuficiència hepatocel·lular.
5. Insuficiència renal.
6. Dolor abdominal.
7. Artritis.
8. Alteració de la consciència.

LABORATORI D'HABILITATS

1. Exploració física de l'aparell respiratori.
2. Exploració física de l'aparell circulatori.

PRÀCTIQUES CLÍNIQUES

Contingut:

1. L'exploració física.
2. La inspecció general I: dades generals.
3. La inspecció general II: ectoscòpia estàtica i dinàmica. Palpació, percussió i auscultació.
4. Les exploracions complementàries. L'exploració topogràfica.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	26,00	100
Seminaris	20,00	100
Pràctiques en laboratori	9,00	100
Pràctiques clíniques	20,01	100
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	45,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,01	



METODOLOGIA DOCENT

1. Teoria. Classes magistrals, en què el professor exposa els fonaments dels símptomes i signes, des de la seua fisiopatologia fins al seu reconeixement amb l'ús de l'exploració física o dels mètodes d'exploració bàsics.
2. Seminaris. S'exposen diversos casos clínics en què s'ha d'aplicar la realització d'anamnesi i la recollida de dades d'exploració física. S'hi ha d'analitzar el valor semiològic de cada símptoma i signe i construir síndromes que ajuden a orientar el pacient.
3. Pràctiques en laboratori. Es realitzen a l'aula d'habilitats clíniques i se centren en l'aprenentatge de l'auscultació cardiorespiratòria en els fantomes de què es disposa.
4. Sessions clíniques. Es basen en l'exposició i comentari de vídeos d'exploració normal i dels principals signes clínics.
5. Pràctiques clíniques. 1 setmana de durada. Visita a pacients hospitalitzats o en consultes d'atenció primària, durant les quals es recullen dades d'anamnesi i d'exploració, tot tutoritzat per un professor metge assistencial.

AVALUACIÓ

En aquesta matèria, l'avaluació de coneixements i habilitats es fa a partir dels elements següents:

Avaluació teòrica: 50% de qualificació final. Es fa mitjançant una prova escrita que versa sobre els continguts del programa i que té com a objectiu avaluar l'adquisició de coneixements. Examen final escrit, tipus test, de dues hores de durada, sobre el temari de l'assignatura: consta de 50 preguntes tipus test. Les preguntes encertades tenen un valor d'1 punt, les errades resten 0,333 punts i les no contestades valen 0 punts. La valoració és de 50%. El contingut de la prova és el mateix per a tots els grups d'una mateixa assignatura.

Avaluació pràctica: 50% de la qualificació final. Es fa mitjançant l'avaluació contínua de la participació en les diferents activitats i amb la realització d'una prova escrita que avalue l'adquisició de les habilitats relacionades amb les competències generals i específiques. Examen final escrit, tipus test, sobre els continguts pràctics de l'assignatura: consta de 50 preguntes tipus test. Les preguntes encertades tenen un valor d'1 punt, les errades resten 0,333 punts i les no contestades valen 0 punts. La valoració és de 50%.

Si en EL CONJUNT DELS TESTS no hi ha >55% de respostes encertades, això implica el no apte en l'assignatura.

Addicionalment, es realitza una prova oral en les circumstàncies i les condicions que s'establiran.

L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria. La no assistència injustificada a més d'un 20% de les mateixes, suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- MACLEOD'S. Clinical Examination [Paperback]. Elsevier.
- LASO. Patología General: Introducción a La Medicina Clínica. Editorial Masson.
- HARRISON. Principios de Medicina Interna. 18ª Edición McGraw Hill.
- LS Bickley. Guía de exploración física e historia clínica. 10ª Edición Wolters Kluwer. 2010.
- F.J. LASO. Introducción a La Medicina Clínica. 2ª Edición. Masson. 2010.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".