FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34469
Nombre	Patología general y semiología
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	12 - Formación clínica humana I	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
FORNER GINER, MARIA JOSE	260 - Medicina

RESUMEN

La asignatura “Patología general y semiología” tiene como objetivo básico el de sentar las bases de la aproximación al paciente con el fin de obtener la máxima información tanto subjetiva, a través de la anamnesis cuidadosa, como objetiva, mediante la exploración física, para poder establecer las bases del proceso diagnóstico. A partir de los síntomas y de los signos los estudiantes podrán construir en el futuro el diagnóstico y tratamiento de las entidades nosológicas.

El aprendizaje está basado tanto en la comprensión fisiopatológica de los síntomas y signos, como en el aprendizaje de habilidades para obtenerlos con la mayor precisión.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas basándose en la evidencia científica disponible.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocimiento de los mecanismos de enfermar
2. Conocimiento de las respuestas del organismo al enfermar
3. Conocimiento de los grandes síndromes
4. Adquisición de actitudes, destrezas y habilidades clínicas que capaciten para abordar el aprendizaje de la patología médico-quirúrgica
5. Adquisición de la habilidad de mantener un análisis crítico de los conocimientos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El hombre enfermo y la enfermedad. Concepto de etiología, patogenia, patocronia, fisiopatología, semiología, semiotecnia y nosotaxia.

Concepto y las características generales de la enfermedad, sus mecanismos de difusión y su estructura dinámica, los conceptos de trastorno funcional, orgánico y los aspectos personales y constitucionales de la reacción morbosa. En base a ello establecer el contenido razonado y los objetivos generales de la asignatura. Causas y mecanismos por los que se desarrolla la enfermedad, sus períodos evolutivos y las modificaciones que en ellos pueden producirse, las alteraciones de la fisiología que tienen lugar en la enfermedad, sus manifestaciones subjetivas y objetivas, la técnica de su obtención, su reunión en síndromes, la clasificación de las enfermedades y los criterios utilizados para ello.

2. El acto médico y su contenido: anamnesis, exploración física y exploraciones complementarias. Juicio clínico: síndrome, diagnóstico y pronóstico de la enfermedad.

Actuación del médico frente al paciente y aproximación al mismo. Teoría general del reconocimiento de la enfermedad, los métodos por los que se puede acceder al diagnóstico y sus tipos, la predicción de la evolución de la enfermedad, su alcance y sus tipos.
-La historia clínica: definir la historia clínica, su necesidad, tipos y partes, así como su valor docente, de auditoría y médico-legal.
-La anamnesis: la enfermedad actual y los antecedentes: teoría general del interrogatorio, sus métodos y sistemática de su recogida, el motivo de la consulta, los pródromos, el comienzo real de la sintomatología y su evolución cronológica, las molestias actuales, los antecedentes familiares, antecedentes personales fisiológicos, hábitos tóxicos y antecedentes patológicos del paciente. La anamnesis: anamnesis por sistemas: concepto y sistemática de recogida de la anamnesis por sistemas.

3. Exploraciones complementarias

Tipos. Criterios de normalidad y significación biológica. Concepto de sensibilidad, especificidad, valor pronóstico positivo y negativo.

4. Parte I. MANIFESTACIONES CLÍNICAS GENERALES

4. Manifestaciones inespecíficas de la enfermedad. Síndrome constitucional y alteraciones de la termorregulación. Fiebre: mecanismos, consecuencias y tipos de fiebre. Astenia, anorexia y cambios de peso.

5. Dolor.
Mecanismos, tipos y características.

6. Semiología cardiovascular I

7. Semiología cardiovascular II
Síntomas. Inspección, Palpación, Auscultación. Pulsos.

8. Semiología respiratoria I y II
Síntomas. Inspección. Palpación, Auscultación.

9. Semiología del aparato digestivo I

10. Semiología del aparato digestivo II
Síntomas. Inspección. Palpación. Auscultación.

11. Semiología del Sistema Nervioso I

12. Semiología del Sistema Nervioso II
Síntomas. Inspección. Exploración

13. Semiología del sistema músculo-esquelético y las enfermedades de los órganos hematopoyéticos I

14. Semiología del sistema músculo-esquelético y las enfermedades de los órganos hematopoyéticos II
Síntomas. Inspección. Exploración.

15. Semiología de las enfermedades endocrinas y del sistema nefro-urológico I
Síntomas. Inspección. Exploración.

5. Parte II: FACTORES ETIOLÓGICOS

16. Agentes físicos:
Acciones patógenas de la gravidez e ingravidez. Cambios en la presión atmosférica. Trastornos producidos por electricidad, radiaciones, fotosensibilidad, cambios climáticos. Los agentes térmicos: calor y frío con sus efectos locales y sistémicos.

17. Agentes químicos:
Síndrome tóxico común. Envenenamientos. Abuso y dependencia de drogas. Acción patógena del tabaco y el alcohol.

18. Agentes vivos:
Infección y enfermedades infecciosas.

19. Agentes ambientales:
Demografía, envejecimiento. Alteraciones de la nutrición y estados carenciales.

20. Herencia:
Tipos de transmisión hereditaria, su expresión fenotípica morfológica o bioquímica, su diferenciación con el concepto de enfermedad congénita, así como las posibilidades actuales de su diagnóstico precoz.

6. Parte III: MECANISMOS DE PRODUCCIÓN DE ENFERMEDAD

21. Reacciones inespecíficas al estrés:
Síndrome simpático-adrenal y síndrome general de adaptación. Respuesta sistémica a la agresión traumática.

22. Tumores:
Mecanismos Factores etiológicos
Síndrome general tumoral. Síndromes paraneoplásicos Marcadores tumorales

23. Alteraciones de la vascularización:
Isquemia aguda y crónica. Arteriosclerosis. Mecanismos.

7. UNIDADES TEMÁTICAS PRÁCTICAS

SESIONES CLÍNICAS

1 Semiología cardiovascular I
2 Semiología respiratoria
3 Semiología respiratoria I
4 Semiología respiratoria II
5 Semiología del aparato digestivo I
6 Semiología del aparato digestivo II

7 Semiología del Sistema Nervioso
8 Semiología del sistema musculo-esquelético.
9 Semiología de las enfermedades de los órganos hematopoyéticos
10 Semiología de las enfermedades endocrinas y del sistema nefro-urológico.

SEMINARIOS
Contenido: Grandes síndromes.

1. Insuficiencia cardiaca
2. Insuficiencia respiratoria
3. Hemograma y sus alteraciones: Síndrome anémico
4. Insuficiencia hepatocelular
5. Insuficiencia renal
6. Dolor abdominal
7. Artritis
8. Alteración de la conciencia

LABORATORIO DE HABILIDADES

1. Exploración física del aparato respiratorio
2. Exploración física del aparato circulatorio

PRÁCTICAS CLÍNICAS
Contenido:

1. La exploración física.
2. La inspección general I: datos generales.
3. La inspección general II: ectoscopia estática y dinámica. La palpación, percusión y auscultación.
4. Las exploraciones complementarias. La exploración topográfica.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	26,00	100
Seminarios	20,00	100
Prácticas en laboratorio	9,00	100
Prácticas clínicas	20,01	100
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	45,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	**150,01**	

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Teoría. Clases magistrales en la que el profesor expone los fundamentos de los síntomas y signos, desde su fisiopatología a su reconocimiento con el uso de la exploración física o de métodos de exploración básicos.
2. Seminarios. Se exponen varios casos clínicos en los que se aplica la realización de anamnesis y datos de exploración física. Se analiza el valor semiológico de cada uno de los síntomas y signos y la construcción de síndromes que ayudan a la orientación del paciente.
3. Prácticas en laboratorio. Realizadas en el aula de habilidades clínicas, se centran en el aprendizaje de la auscultación cardiorespiratoria en los fantomas de que se dispone.
4. Sesiones clínicas. Basadas en la exposición y comentario de vídeos de exploración normal y de los principales signos clínicos.
5. Prácticas clínicas. 1 semana de duración. Visita a pacientes hospitalizados o en consultas de atención primaria durante las cuales se recogen datos de anamnesis y exploración tutorizados por un profesor médico asistencial.

EVALUACIÓN

En esta materia, la evaluación de conocimientos y habilidades se realizará a partir de los siguientes elementos:

Evaluación teórica: 50% de calificación final. Se realizará mediante una prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa y tendrá como objetivos evaluar la adquisición de conocimientos. Examen final escrito, tipo test, de dos horas de duración, sobre el temario de la asignatura, que tendrá 50 preguntas tipo test, las preguntas acertadas tendrán un valor de 1 punto, las erróneas restarán 0,333 y las no contestadas 0 puntos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Examen final escrito, tipo test, sobre los contenidos prácticos de la asignatura, que tendrá 50 preguntas tipo test, las preguntas acertadas tendrán un valor de 1 punto, las erradas restaran 0,333 y las no contestadas 0 puntos. La valoración será de 50%.

Si en EL CONJUNTO DE LOS TESTS no hay >55% de respuestas acertadas, implicará el no apto en la asignatura.

Adicionalmente se realizará una prueba oral o escrita para subir nota a aquellos estudiantes que estén en el 10% de las mejores notas.

La asistencia a prácticas es obligatoria. La no asistencia injustificada a más de un 20% de las mismas, supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- MACLEOD'S. Clinical Examination [Paperback]. Elsevier.
- LASO. Patología General: Introducción a La Medicina Clínica. Editorial Masson.
- HARRISON. Principios de Medicina Interna. 18ª Edición McGraw Hill.
- LS Bickley. Guía de exploración física e historia clínica. 10ª Edición Wolters Kluwer. 2010.
- F.J. LASO. Introducción a La Medicina Clínica. 2ª Edición. Masson. 2010.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via “on line”.