

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34465
<b>Nombre</b>	Farmacología general y de órganos y sistemas
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1204 - Grado en Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	3	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1204 - Grado en Medicina	11 - Procedimientos diagnósticos y terapéuticos	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CALATAYUD ROMERO, FRANCISCA SARA	135 - Farmacología

**RESUMEN**

La Farmacología es la ciencia que estudia las propiedades y efectos de los fármacos y sus interacciones con los seres vivos. Como rama de la medicina se centra en su utilización terapéutica, preventiva o diagnóstica en el ser humano.

El objetivo de esta materia es desarrollar el conocimiento y la capacidad de trabajo y comunicación en el ámbito del análisis de la información actualizada en los diferentes aspectos de la terapéutica farmacológica. La incorporación de las nuevas tecnologías de la información, comunicación y búsqueda bibliográfica contribuirán a dichos objetivos. Entre las actividades formativas se incluirán aspectos relacionados con el conocimiento de las formas de administración de un medicamento en el ser humano, los parámetros que sirven para el estudio de la evolución temporal del fármaco en dicho organismo, estudio del mecanismo de acción de los fármacos e interacciones farmacológicas, así como interpretación de los efectos farmacológicos más representativos y seminarios especiales destinados al estudio de aspectos farmacológicos de relevancia.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Para cursar esta materia se recomienda que el alumno haya superado los conocimientos de anatomía humana, biología, bioquímica y fisiología.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1204 - Grado en Medicina

- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.



- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos.
- Conocer la farmacología de los diferentes aparatos y sistemas.
- Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.
- Comprender las características de la hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.
- Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

- 1) Conocer las bases científicas en que asienta la terapéutica farmacológica.
- 2) Comprender los aspectos farmacocinéticos de un fármaco o grupo farmacológico, que nos indican la influencia del organismo humano sobre el mismo.
- 3) Razonar la influencia de los fármacos sobre el organismo
- 4) Comprender las bases de la acción de los fármacos sobre la fisiopatología del ser humano
- 5) Conocer las posibilidades de interferencia con fármacos sobre las funciones y mediadores del organismo y su posible repercusión terapéutica
- 6) Conocer los efectos de los fármacos o grupos farmacológicos sobre los distintos órganos y sistemas del ser humano
- 7) Razonar que efectos de un determinado fármaco tendrán una hipotética aplicación terapéutica y cuales se interpretarán como reacciones adversas, en función del paciente.
- 8) Conocer las bases de posibles interacciones entre diferentes fármacos en el organismo con el objetivo de su previsión en la práctica médica.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. UNIDADES TEMÁTICAS TEÓRICAS

1. Introducción a la Farmacología. Terminología. Conceptos básicos.
2. Farmacocinética. Procesos LADME. Influencia de circunstancias específicas (enfermedad, edad y género).
3. Farmacodinamia. Mecanismo de acción de los fármacos. Posibilidades de interacción farmacológica. Reacciones adversas. Influencia de circunstancias específicas (enfermedad, edad y género).
4. Farmacología del sistema nervioso periférico: Sistemas colinérgico y adrenérgico.
5. Farmacología del sistema nervioso central: Antidepresivos. Ansiolíticos y sedantes. Antiepilépticos y anticonvulsivantes. Antipsicóticos. Farmacología de la enfermedad de Parkinson y otros trastornos neurodegenerativos.
6. Fármacos opioides y anestésicos.
7. Antiinflamatorios no esteroideos. Glucocorticoides. Antihistamínicos.
8. Fármacos inmunomoduladores.
9. Farmacología de los sistemas cardiovascular y renal: Tratamiento de la insuficiencia cardiaca. Antihipertensivos. Antianginosos. Antiarrítmicos.
10. Farmacología de la sangre: Hematopoyesis. Coagulación. Lipemia. Uremia.
11. Farmacología del aparato respiratorio.
12. Farmacología del aparato digestivo: Antisecretores. Antidiarreicos. Laxantes. Procinéticos. Antieméticos.
13. Farmacología del sistema endocrino: Páncreas. Tiroides. Gónadas. Eje hipotálamo-hipofisario. Regulación hormonal del calcio y el fósforo.
14. Farmacología antiinfecciosa: Antibacterianos. Antifúngicos. Antiparasitarios. Antivíricos. Antisépticos.
15. Farmacología antineoplásica.

### 2. SEMINARIOS

1. Estudio integrado de las posibilidades farmacológicas frente a los trastornos del SNC.
2. Estudio integrado de las posibilidades farmacológicas frente a los trastornos inflamatorios y/o inmunitarios.
3. Estudio integrado de las posibilidades farmacológicas frente a los trastornos del sistema cardiovascular.
4. Estudio integrado de las posibilidades farmacológicas frente a los trastornos metabólicos.

### 3. PRÁCTICAS EN LABORATORIO

1. Análisis de la curva de niveles plasmáticos y principales parámetros farmacocinéticos.
2. Diseño y análisis de pautas posológicas.
3. Estudio de vías de administración / formas farmacéuticas.
4. Estudio de la interacción fármaco-receptor. Análisis de la curva dosis-respuesta.
5. Aproximación científica al estudio de fármacos moduladores de la transmisión nerviosa.
6. Aproximación científica al estudio de fármacos anti-inflamatorios y/o inmunomoduladores.





7. Aproximación científica al estudio de fármacos moduladores de la función cardiovascular.
8. Aproximación científica al estudio de fármacos anti-infecciosos.
9. Análisis y discusión de la farmacología de otros sistemas orgánicos.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en laboratorio	30,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Seminarios	7,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	6,25	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,25</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Las **clases teóricas** constan de 15 unidades temáticas, donde se impartirán los contenidos teóricos de las diferentes partes del temario que podrán estar complementados por medios audiovisuales adaptados al tema.

Bajo el formato de **seminarios** se impartirán 4 UT sobre diferentes aspectos teóricos relacionados con el uso de los fármacos en la práctica médica.

Las **prácticas en laboratorio** se constituyen en 15 UT presenciales de grupos reducidos impartidas en el laboratorio docente donde, de forma individual, se recrean diferentes situaciones experimentales que visualizan los efectos de diferentes grupos farmacológicos sobre distintos órganos y tejidos (farmacodinamia). Del mismo modo, se estudian diferentes problemas cinéticos que surgen durante la aplicación de los tratamientos farmacológicos (farmacocinética). Otro aspecto que se imparte en las clases prácticas es el estudio de la acción de diferentes tratamientos farmacológicos que se aplican a diferentes situaciones clínicas concretas (indicación clínica).

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.



## EVALUACIÓN

La nota procede de la suma de las puntuaciones obtenidas en las siguientes actividades:

**Evaluación teórica:** Se realizará mediante una prueba final escrita compuesta por 50 preguntas de tipo test con cuatro respuestas posibles. Cada contestación correcta sumará 1 punto, cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos y las respuestas en blanco no puntuarán. La nota máxima será de 50 puntos y se requerirá un mínimo de 25 puntos para aprobar la asignatura.

**Evaluación práctica:** Se realizará una prueba final escrita que incluirá problemas farmacológicos y/o casos clínicos, cuya puntuación máxima será de 30 puntos y se requerirá un mínimo de 15 puntos para aprobar la asignatura. Los 20 puntos restantes procederán de la evaluación continua mediante actividades propuestas en las sesiones prácticas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Goodmann and Gilman (2022). The Pharmacological Basis of Therapeutics. 14th ed. McGraw-Hill Education/Medical.
- Rang y Dale (2020). Farmacología. 9ª ed. Elsevier.
- Katzung, B.G. (2021). Basic and 15th Clinical Pharmacology ed. McGraw-Hill LANGE
- Rang y Dale (2020). Farmacología. 9ª ed. Elsevier.
- Velázquez. (2017). Farmacología Básica y Clínica 19ª ed. Madrid. Editorial Médica Panamericana.

### Complementarias

- Florez J. (2013). Farmacología Humana, 6ª ed., Elsevier-Masson
- Golan DE. (2017) Principios de farmacología. Bases fisiopatológicas del tratamiento farmacológico. 4ª ed. Lippincott Castellano



- Dipiro JT. Pharmacotherapy. A pathophysiologic approach. 10th ed. McGraw-Hill Education/Medical.
- RECURSOS e-Salut:  
ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería  
[<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]  
Acces Medicina  
[[https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)]  
Médica Panamericana  
[[https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)]