

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>C3digo</b>	34461
<b>Nombre</b>	Procedimientos diagn3sticos y terap3uticos quir3rgicos
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Cr3ditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso acad3mico</b>	2020 - 2021

**Titulaci3n(es)**

<b>Titulaci3n</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	3	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulaci3n</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1204 - Grado de Medicina	11 - Procedimientos diagn3sticos y terap3uticos	Obligatoria

**Coordinaci3n**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
SABATER ORTI, LUIS	40 - Cirugía

**RESUMEN**

La asignatura de procedimientos diagn3sticos y terap3uticos engloba conocimientos de fisiopatología y pr3ctica clínica fundamentalmente, de los temas más actuales y esenciales en el tratamiento general del paciente quir3rgico y lesiones habituales, anestesia y reanimaci3n, principios esenciales de cirugía maxilofacial y cirugía plástica reparadora y est3tica.

La asignatura pretende ofrecer una visi3n general de las especialidades mencionadas, adaptando los conocimientos al nivel necesario para la futura pr3ctica de la medicina diaria, sin pretender profundizar en complejos problemas de debate de cada una de las especialidades que concurren en este temario.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Es muy conveniente que el alumno posea sólidos conocimientos de Anatomía humana, Fisiología humana, Farmacología y Patología general con la finalidad de facilitar la incorporación de conocimientos, que se generarán, con esta asignatura.

## COMPETENCIAS

### 1204 - Grado de Medicina

- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas basándose en la evidencia científica disponible.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.



- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.
- Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.
- Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.
- Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
- Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).
- Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización.
- Comprender las características de la hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.
- Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.
- Conocer los fundamentos en las transfusiones y los trasplantes.
- Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
- Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.
- Saber manejar las técnicas de desinfección y esterilización.
- Saber interpretar mediante lectura sistemática imágenes radiológicas.
- Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.
- Saber valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.
- Saber practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En relaci3n al bloque de **anestesia**, el alumno deber3 conocer los fundamentos de la anestesia cl3nica con la finalidad de comprender la importancia de la incorporaci3n selectiva de conocimientos, materiales y t3cnicas a la optimizaci3n del resultado cl3nico.

Conocer lo que es la Anestesia General, sus elementos estructurales, posibilidades y elementos de decisi3n.

Conocer lo que es la Anestesia Local y Regional, sus fundamentos, recursos, clasificaci3n, posibilidades e inter3s cl3nico.

Conocer e interpretar los datos obtenidos mediante la monitorizaci3n en cl3nica anest3sica, sus recursos b3sicos, fundamentos, objetivos y aplicabilidad.

Conocer las posibles complicaciones en Anestesia General y en Anestesia Local y Regional, c3mo prevenirlas, c3mo diagnosticarlas y c3mo se pueden tratar en funci3n del problema generado.

Conocer los fundamentos de la Reanimaci3n. Saber priorizar la asistencia al enfermo en estado grave, definir objetivos, recursos necesarios y ejecuci3n de t3cnicas b3sicas de optimizaci3n de funciones fundamentales en el mantenimiento de la vida.

Conocer, y saber ejecutar adecuadamente, las maniobras de soporte vital b3sico y avanzado; utilizando recursos de menor a mayor complejidad. Conocer lo que es el "S3ndrome post-resucitaci3n", su posible expresi3n cl3nica y manejo asistencial.

Conocer la importancia de saber identificar un cuadro cl3nico de "Dolor". Saber diferenciar los diferentes tipos de dolor por sus caracter3sticas cl3nicas, saber c3mo se puede prevenir en determinados casos y c3mo tratarlo, de manera efectiva, utilizando protocolos perfectamente definidos.

### **En relaci3n a los contenidos de cirug3a general,**

El alumno debe conocer los fundamentos de la Cirug3a y del significado del tratamiento de las enfermedades mediante t3cnicas quir3rgicas.

Comprender lo que supone el tratamiento quir3rgico y las potenciales complicaciones de las intervenciones.

Saber realizar una anamnesis y exploraci3n orientada a los problemas quir3rgicos, as3 como la importancia de elaborar un juicio diagn3stico.

Conocer la respuesta biol3gica a la agresi3n quir3rgica y su modulaci3n mediante procedimientos de rehabilitaci3n multimodal.

Conocer las bases de la valoraci3n preoperatoria y el control postquir3rgico.

Conocer las bases de la cirug3a oncol3gica.



Saber realizar la asistencia básica inicial a un paciente politraumatizado.

Conocer la importancia del estado nutricional en cirugía y cómo se realiza su valoración.

Conocer las bases de los trasplantes de órganos.

Reconocer la importancia de la hemostasia y sus alteraciones en cirugía.

Conocer los principios de la asepsia y antisepsia y como se realizan.

Conocer los tipos de heridas, su evolución y el tratamiento más adecuado.

Importancia y gravedad de las infecciones locorregionales y su tratamiento.

Conocer las técnicas básicas de ligaduras y suturas más frecuentes.

## **En relación a los contenidos de cirugía maxilofacial el alumno debe conocer:**

Área de cabeza y cara: Conocer los medios de exploración de cabeza y cara. Saber realizar correctamente una exploración de cabeza y cara para descubrir alteraciones y asimetrías. Explorar las funciones de los pares craneales.

Área de la boca: Conocer los medios de exploración de la cavidad oral. Saber realizar correctamente una exploración de la boca, conociendo y explorando las funciones que mucosas, lengua y dientes realizan en ella.

Área del cuello: Conocer los medios de exploración del cuello. Saber realizar correctamente una exploración del cuello conociendo las principales tumoraciones y tumefacciones que pueden asentaren él.

Área de Traumatología: manejo general y particular del traumatismo. Manejo de la gravedad y urgencia del caso.

Adquirirá habilidades para la prevención de patologías en territorio maxilofacial.

### **En relación a la Cirugía Plástica**

Realizar un examen en un paciente patológico en el ámbito de la cicatrización, ya sea por exceso (cicatrices hipertróficas y queloides) o por defecto (pérdidas de sustancia).

En estos casos, tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial, diferenciando en particular las indicaciones quirúrgicas de las no quirúrgicas.

Conocer las herramientas para facilitar el manejo adecuado de los tejidos.

Desarrollar una opinión propia sobre las dos vertientes de la Cirugía Plástica, a saber, la reparadora y la estética.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. UNIDADES TEMÁTICAS DE TEORÍA

1. Fundamentos de la anestesia clínica.
2. Anestesia general: concepto. Elementos estructurales y posibilidades.
3. Anestesia loco-regional. Concepto, clasificación y posibilidades.
4. Monitorización en Anestesia. Objetivo y posibilidades.
5. Complicaciones en Anestesia. Diagnóstico y manejo asistencial.
6. Fundamentos de la Reanimación. Objetivos asistenciales en el manejo del enfermo en estado grave.
7. Medidas de soporte vital básico y avanzado.
8. Dolor. Concepto. Clasificación y manejo en situaciones clínicas concretas.
9. Traumatismos y Politraumatismos.
10. Tratamiento de las heridas. Cicatrización.
11. Respuesta biológica a la agresión quirúrgica. Rehabilitación multimodal (ERAS).
12. Infecciones locorregionales.
13. Preparación y valoración preoperatoria y control postquirúrgico.
14. Trasplantes de órganos.
15. Bases de la Cirugía Oncológica.
16. Cirugía Plástica. Definición e historia. Errores comunes. Técnica atraumática. Cicatrización patológica. Cicatrices hipertróficas y queloides: diagnóstico y tratamiento. Perdidas de sustancia: cierre por segunda intención.
17. Quemaduras y congelaciones.
18. Coberturas I: Injertos de piel. Otros injertos.
19. Coberturas II: Territorios vasculares. Colgajos: concepto y tipos.
20. Fundamentos en Cirugía oral y maxilofacial.  
Embriología, anatomía, fisiología e histología y su relación con patologías.
21. Traumatología maxilofacial. Fracturas de mandíbula. Manejo del politraumatizado. Conceptos generales del diagnóstico y tratamiento de las fracturas. Fractura de mandíbula: diagnóstico y tratamiento.
22. Lesiones y tumores benignos de la cavidad oral. Diagnóstico según la semiología y tratamiento.
23. Pre-Cáncer y Cáncer bucal. Lesiones pre-malignas y malignas en cavidad oral.

### 2. TALLER HABILIDADES (PRACTICAS DE LABORATORIO)

1. Entrenamiento sobre maqueta en el manejo de la vía aérea y ventilación. Parte I.
2. Entrenamiento sobre maqueta en el manejo de la vía aérea y ventilación. Parte II.
3. RCP básica y avanzada sobre maqueta.
4. Bases Anatómicas y Aplicación clínica orientada a la cirugía de las Técnicas de Anestesia Regional.
5. Ligaduras quirúrgicas.
6. Suturas quirúrgicas.
7. Anamnesis y exploración orientada a los problemas quirúrgicos. Juicio diagnóstico.
8. Asistencia inicial al paciente politraumatizado.
9. Cirugía plástica reparadora vs. cirugía plástica estética.
10. Hábito quirúrgico: circulación, atuendo estéril y no estéril, enguantado, campo quirúrgico, mesa de



instrumental e instrumental.

### 3. SEMINARIOS Y CASOS CLINICOS.

1. La cadena de supervivencia. Análisis crítico de cada eslabón.
2. Posibilidades de manejo de la vía aérea. Análisis crítico.
3. Análisis crítico de la asistencia al paciente politraumatizado. Parte I.
4. Análisis crítico de la asistencia al paciente politraumatizado. Parte II.
5. Dolor postoperatorio. Posibilidades de manejo. Análisis crítico y fundamentos de la toma de decisión.
6. Casos clínicos de dolor.
7. Tratamiento de una herida.
8. Tratamiento de una infección postquirúrgica.
9. Complicaciones en el postoperatorio inmediato.
10. Protocolos en cirugía oncológica.
11. Actitud terapéutica ante el síndrome postraumático. Protocolos clínicos.
12. Casos clínicos de Cirugía Plástica I.
13. Casos clínicos de Cirugía Plástica II.
14. Casos clínicos de Cirugía Plástica III.
15. Urgencias en cirugía maxilofacial.
16. Principios diagnósticos y terapéuticos en Cirugía Maxilofacial. Confección de una Historia Clínica. Exploraciones. Generalidades de Diagnóstico y Tratamiento.
17. Infecciones de causa dentaria. Localización y vías de propagación. Grados de severidad y fases del tratamiento. Prevención.
18. Complicaciones de las extracciones de dientes incluidos.
19. Casos clínicos por subunidades temáticas.

### VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	30,00	100
Clases de teoría	26,00	100
Prácticas en laboratorio	19,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	4,00	0
Elaboración de trabajos individuales	4,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	2,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura está formada por cuatro módulos temáticos correspondientes a:

Anestesiología, Reanimación y Tratamiento del Dolor.

Cirugía General.

Cirugía Oral y Maxilofacial.

Cirugía Plástica y Reparadora.

La metodología docente se ajustará a las características temáticas de cada módulo.

-Las actividades a desarrollar serán presenciales y no presenciales. El contenido de la asignatura comprende: Unidades temáticas de teoría, Unidades temáticas prácticas en el Taller de Habilidades y Seminarios o situaciones clínicas concretas (casos clínicos).

-Las Unidades Temáticas de Teoría consistirán en la exposición en el aula, con una duración de 50 minutos, de cada uno de los temas. A continuación se dedicarán 10 minutos para aclarar dudas. El apoyo documental, de cada unidad temática, se pondrá a disposición del alumnado en el Aula Virtual a discreción de cada profesor encargado del tema. Se hará uso de las tutorías, siempre que así se considere, para aclarar dudas o solicitar más información al respecto.

-Las Unidades Temáticas Prácticas tendrán como finalidad la adquisición de “conocimientos críticos y habilidades” para hacer frente a los problemas clínicos que requieran de su utilización. Guardarán una relación muy estrecha con las unidades temáticas de teoría. Para ello se recurrirá al Aula de Habilidades y al manejo del material “ad hoc”. Cada Unidad Docente recurrirá a los protocolos, material y técnicas adecuadas para hacer frente al logro de conocimientos y habilidades que sean necesarias para abordar la posible problemática clínica específica.

-Los seminarios o casos clínicos requerirán del abordaje de los problemas clínicos en sus posibles contextos. Vendrá a representar la puesta en práctica de los conocimientos y habilidades adquiridas en las anteriores Unidades Temáticas (de Teoría y Aula de Habilidades). Se entrenará al alumno en la aproximación al problema, prioridades, material necesario, técnicas a emplear y su justificación razonada, posibles dificultades, posibles complicaciones y su evaluación en el tiempo.

- A discreción del profesor, los casos clínicos y unas referencias bibliográficas relacionadas se pondrán en el Aula Virtual al menos con una semana de antelación para que el alumno pueda prepararlos y fomentar su participación activa en las sesiones de los casos.



## EVALUACI3N

**Evaluaci3n te3rica:** Se realizar3 mediante prueba escrita que versar3 sobre los contenidos del programa te3rico y tendr3 como objetivo evaluar la adquisici3n de conocimientos. Constar3 de 50 preguntas de tipo test de elecci3n m3ltiple con 4 opciones y una 3nica respuesta v3lida. Cada pregunta acertada suma 1 punto y las falladas restan 0.33 puntos. Las preguntas en blanco no suman ni restan.

**Evaluaci3n pr3ctica:** 40 preguntas de tipo test de elecci3n m3ltiple con 4 opciones y una 3nica respuesta v3lida, sumando 1 punto cada pregunta acertada y restando 0.33 puntos cada pregunta fallada. Las preguntas en blanco no suman ni restan. El contenido de estas preguntas corresponde a los talleres de habilidades y seminarios o casos cl3nicos.

Por tanto, la evaluaci3n de los contenidos te3rico-pr3cticos se realizar3 mediante una prueba escrita tipo test de 90 preguntas de elecci3n m3ltiple (50 preguntas de evaluaci3n te3rica y 40 de evaluaci3n pr3ctica).

La calificaci3n m3xima de este examen conjunto de teor3a y pr3ctica ser3 de 9 puntos sobre 10.

**Evaluaci3n de Talleres de Habilidades:** La asistencia y participaci3n obtendr3 un m3ximo de 1 punto sobre los 10 posibles totales de la asignatura. Se repartir3n 0.25 puntos por cada bloque de pr3cticas: Anestesia, Cirug3a, Maxilofacial, Pl3stica. Cada profesor responsable del taller tendr3 obligaci3n de realizar control de asistencia y adem3s valorar3 la participaci3n de cada alumno para poder puntuar la nota de pr3cticas.

La **nota final de la asignatura** se obtendr3 sumando la nota del examen test te3rico-pr3ctico (m3ximo 9 sobre 10) y la obtenida por la asistencia y participaci3n en los seminarios/talleres de habilidades (m3ximo 1 sobre 10). El aprobado se establece en 5 puntos sobre 10, teniendo en cuenta las consideraciones siguientes:

- Para que ambas notas puedan sumarse para la nota final se deber3 obtener en el examen test de elecci3n m3ltiple te3rico-pr3ctico al menos 4,5 puntos sobre 9. En caso contrario, la nota del acta corresponder3 a la nota del examen te3rico/pr3ctico de elecci3n m3ltiple SIN sumar la nota de pr3cticas.
- La asistencia a las pr3cticas EN EL TALLER DE HABILIDADES ser3 obligatoria y no se puede cambiar ni de grupo al que pertenece el alumno ni de d3a de la pr3ctica. En caso de no poder asistir se debe presentar el correspondiente justificante oficial (certificado m3dico o similar que justifique la no asistencia) y se podr3 intercambiar en tal caso con otro alumno/a el d3a de la pr3ctica. En caso de no asistencia (aunque est3 justificada) y si no se ha cambiado la fecha con otro alumno/a (es decir que la pr3ctica quede sin hacer, aunque est3 justificado) la pr3ctica constar3 como NO realizada. Para superar la asignatura, el alumno matriculado por primera vez deber3 asistir al menos al 80% de las actividades pr3cticas.

**En resumen, para que la asignatura quede aprobada el alumno deber3:**

1. **Obtener un m3nimo de 4,5 puntos sobre 9 en el examen test de conocimientos te3ricos y pr3cticos.**
2. **Asistir al 80% de las pr3cticas**
3. **Obtener al menos 0,5 puntos del 1 posible por asistencia y participaci3n en los talleres de habilidades.**



**El contenido del examen teórico-pr3ctico ser3 el mismo para todos los grupos de la asignatura.**

**La nota de seminarios/talleres s3lo se mantendr3 en las convocatorias del mismo a3o acad3mico.**

**En caso de que alg3n alumno/a no realice el m3nimo n3mero de pr3cticas (80%) para poder aprobar la asignatura y sea por causa justificada documentalmente, tendr3 la opci3n de compensar su asistencia a las pr3cticas si aprueba un examen oral-pr3ctico de 2 horas de duraci3n ante un tribunal formado por los profesores de la asignatura, uno de cada parte de las que consta, sobre todo el contenido de las pr3cticas.**

## REFERENCIAS

### B3sicas

- ANESTESIA
  - Alberto Hern3ndez Mart3nez. Situaciones Cl3nicas en Anestesia y en Cuidados Cr3ticos (incluye versi3n digital). Editorial Medica Panamericana. 2013. ISBN9788491105800.
  - Barash, P. Cahalan, M. Cullen, B. Stock, C. Stoelting, R. Ortega, R. Sharar, S. Holt, N. Anestesia Cl3nica. WOLTERS KLUWER. 2018. 8ª Edici3n. ISBN-13: 9788417033354.
- CIRUGIA
  - Cirug3a para El Grado de Medicina. Miguelena Bobadilla, Jos3 Mª . Editorial M3dica PANAMERICANA, S.A., 2018 ISBN:978-84-9110-059-1
- CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL
  - Cirug3a oral y maxilofacial contempor3nea: 6ª ed. James R. Hupp, Edward Ellis, III, and Myron R. Tucker. 2014. Editorial ELSEVIER. ISBN 13: 9788490224984
  - NETTER. Anatom3a de cabeza y cuello para odont3logos. Neil S. Norton. 2007. Ed. Elsevier Masson. ISBN: 844581785X
- CIRUGIA PLASTICA
  - Thorne CH, editor-in-chief. Grabb and Smiths Plastic Surgery. 7th ed. Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business; 2014.

### Complementarias

- ANESTESIA
  - MILLER ANESTESIA. 8ª edici3n. 2016 Elsevier Espa3a. Madrid
  - De Andres J, Sala-Blanch X. MANUAL DE BOLSILLO DE ANESTESIA REGIONAL. TECNICAS CLASICAS Y ECOGUIADAS. 3ª Edici3n. ISBN 9788494234781. 2014. Editorial CADUCEO MULTIMEDIA. 348 PAG.
  - European Resuscitation Council Guidelines. <https://cprguidelines.eu/guidelines-2020>
- CIRUGIA GENERAL.
  - Charles Brunocard F. Schwartzs Principles of Surgery. Mc Graw Hill Education. Edici3n 10. 2015. ISBN - 10/ISBN-13: 0071796754/978-0071796750.
  - Williams NS, OConnell PR, McCaskie AW. Bailey & Loves Short Practice of Surgery. CRC Press. Edici3n 27: 2018. ISBN-10/13: 1138031666/978-1138031661.



-Pavon. Colegio Americano de Cirujanos. Soporte vital Avanzado en Trauma, ATLS. Novena Edici3n.  
[https://viaaearcp.files.wordpress.com/2017/02/atls\\_9a\\_ed-librosmedicospdf-net1.pdf](https://viaaearcp.files.wordpress.com/2017/02/atls_9a_ed-librosmedicospdf-net1.pdf)

#### CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL

- Maxillofacial Surgery, 2 Volúmenes. Brennan PP, Schliephake HP, Ghali GE, Cascarini L. Saint Louis: Elsevier Health Sciences; 2016. ISBN 13: 0702060569, 9780702060564.

- Color Atlas of Oral Cancer. K. M. K. Masthan. 2015. ISBN 13: 9789351524410

#### CIRUGIA PLASTICA

- Nelligan PC, editor-in-chief. Plastic Surgery: 6-volume set. 4th ed. Elsevier; 2017.

- Wei F, Mardini S, editors. Flaps and Reconstructive Surgery. 2nd ed. Elsevier; 2016.

-McGregor A, McGregor A, McGregor I. Fundamental Techniques of Plastic Surgery. 10th ed. Churchill Livingstone; 2000.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situaci3n sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organizaci3n de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia te3rica como pr3ctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupaci3n requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisi3n de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".