

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34460
Nombre	Historia de la medicina y documentación
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	10 - Historia	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
BAGUENA CERVELLERA, M JOSE	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

RESUMEN

La asignatura tiene como objetivo el conocimiento histórico razonado, crítico y fundado de la significación actual de la ciencia y la práctica médicas, ofreciendo una visión contextualizada de los problemas actuales de la salud, la enfermedad y la asistencia médica. Persigue que el estudiante reconozca los elementos que dan cohesión y configuran la identidad actual de la profesión médica como resultado de un proceso histórico, entienda la ciencia médica como un conocimiento en construcción, sometido a rápidos e incesantes cambios y pueda analizar los retos y oportunidades de la medicina y la sanidad del siglo XXI. Se propone que el estudiante sea capaz de utilizar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica biomédica, reconozca los principios de la medicina basada en la evidencia científica y sus fuentes de información, sepa utilizar la literatura científica y valorar críticamente la información y comprenda los principios del método científico y los factores que configuran la investigación científica y los procesos de cambio científico.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No son precisos otros conocimientos específicos previos que los del estudiante universitario general.

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad.



- Saber valorar los factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
- Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.
- Saber manejar con autonomía un ordenador personal, usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información, y conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
- Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
- Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
- Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
- Saber realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante que desarrolle con provecho el curso será capaz de conocer y analizar:

1. Los orígenes de las enfermedades humanas.
2. El origen y desarrollo de los diferentes sistemas médicos.
3. La revolución científica en la medicina y la introducción del método experimental en las ciencias de la salud.
4. El estudio científicos de la estructura y función del cuerpo humano, de la patología y de la terapéutica.
5. El origen y desarrollo de las instituciones asistenciales.
6. Las características del acto clínico y de la relación médico-enfermo.
7. Las necesidades y usos de la información científica.
8. Los diseños de investigación en medicina.
9. Las fuentes primarias de información científica, clínica y sanitaria.
10. Las fuentes secundarias para la recuperación de la información.
11. Las fuentes básicas de información estadística sobre salud y enfermedad.
12. La medicina basada en la evidencia científica.
13. La lectura crítica y comprensión de textos científicos.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. HISTORIA DE LA MEDICINA

1. Orígenes de las enfermedades humanas
2. Paleopatología y epidemiología histórica
3. Concepto y clasificación de los sistemas médicos
4. Paleomedicinas, medicinas indígenas, medicinas arcaicas, medicina popular
5. Las medicinas clásicas: la medicina helénica, la medicina china, la medicina ayurvédica
6. Los métodos en la medicina moderna. La revolución científica y la medicina. El método experimental en las ciencias de la salud.
7. El estudio científico de las estructuras del cuerpo humano. La anatomía galénica. De la revolución vesaliana a la teoría celular. Desarrollo histórico de la embriología, anatomía comparada y teoría de la evolución.
8. La fisiología galénica. Del descubrimiento de la circulación mayor a la fisiología experimental. Orígenes de la bioquímica, la genética y la biología molecular.
9. La psicología médica y la ciencia sociomédica
10. De la patología galénica al concepto de especie morbosa.
11. Niveles de la patología contemporánea. De la patología celular a la patología molecular.
12. La terapéutica clásica. De la materia médica a la farmacología experimental. La revolución quirúrgica.
13. Orígenes y desarrollo de la psicoterapia.
14. El hospital actual y la revolución tecnológica.
15. El acto clínico y la relación médico-enfermo

2. DOCUMENTACIÓN MÉDICA

16. La profesión médica en el contexto de la sociedad de la información y la comunicación. Necesidades y usos de la información en medicina
17. Características de las fuentes de información científica en medicina: fuentes primarias y fuentes secundarias
18. Fuentes primarias de información científica. I Características de las revistas científicas
19. Fuentes primarias de información científica II. El proceso de revisión por pares y el acceso abierto
20. Fuentes primarias de información científica III. El artículo científico
21. Fuentes secundarias para la recuperación de la información. Bases de datos bibliográficas biomédicas de literatura española (IME, IBECS y MEDES)
22. Fuentes secundarias para la recuperación de la información. Bases de datos bibliográficas internacionales de literatura biomédica (PubMed/MEDLINE y EMBASE)
23. Fuentes secundarias para la recuperación de la información. Bases de datos bibliográficas multidisciplinares de citas (WOS y SCOPUS) y buscadores académicos (Google académico)
24. La medicina basada en la evidencia científica. Principios y fuentes de información primaria
25. La medicina basada en la evidencia científica. Bases de datos para la recuperación selectiva

**3. PRÁCTICAS****PRÁCTICAS EN AULA DE INFORMÁTICA**

1. Web de la biblioteca de la Universitat de València.
2. Revistas médicas (electrónicas) y sus contenidos.
3. Análisis de las características de un artículo de investigación.
4. Recuperación de información científica médica bibliográfica en PubMed/Medline.
5. Búsqueda en la base de datos Web of Science.
6. Búsqueda en la base de datos Cochrane Plus y análisis de una revisión sistemática

SEMINARIOS

1. Fuentes históricas: análisis de textos clásicos.
2. Fuentes materiales de historia de la medicina.
3. Fuentes de archivo en historia de la salud y la asistencia.
4. Salud, enfermedad y medicina a través de fuentes audiovisuales.
5. Historia oral: biografías médicas.

TUTORÍAS REGLADAS

Presentación y discusión de un trabajo.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	33,00	100
Prácticas en aula informática	12,00	100
Seminarios	11,00	100
Tutorías regladas	4,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas

Metodología de enseñanza y aprendizaje: exposición del profesor, con eventual participación de los estudiantes.

Prácticas de informática

Metodología de enseñanza y aprendizaje: adquisición de habilidades en el uso de instrumentos de medidas, así como en procesamiento de los resultados, relativos a los contenidos del programa.

Seminarios

Metodología de enseñanza y aprendizaje: intercambios personales entre los asistentes sobre temas complementarios, ejercicios numéricos y contribuciones orales o escritas de los estudiantes.

Tutorías regladas

Metodología de enseñanza y aprendizaje: entrevista personal con los estudiantes implicados o consulta electrónica (a través de aula virtual, e-mail, blogs, etc.).

EVALUACIÓN

Evaluación del aprendizaje

Parte de Historia de la Medicina: 50% de la calificación final

Evaluación teórica: 60% de la calificación de esta parte de la asignatura. Se realizará mediante prueba escrita que constará de cinco preguntas de desarrollo, entre las cuales el estudiante escogerá tres para contestar.

Evaluación práctica: 40% de la calificación de esta parte de la asignatura. Se realizará mediante la evaluación de las diferentes actividades prácticas llevadas a cabo durante el curso e indicadas en la guía docente.

Parte de Documentación Médica: 50% de la calificación final

Evaluación teórica: 60% de la calificación de esta parte de la asignatura. Se realizará mediante examen de 25-30 preguntas con respuesta múltiple. Criterios de calificación: Por cada 3 preguntas contestadas erróneamente se restará 1 de las acertadas. Las respuestas en blanco no restan. Será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en la nota del examen para aprobar esta parte de la asignatura.

Evaluación práctica: 40% de la calificación final dividido en 1) la evaluación del cuaderno de prácticas (20%) que se deberá presentar de modo individual a la finalización del curso en la fecha indicada y 2) desarrollo de un supuesto práctico (20%) a desarrollar el día del examen teórico.



La asistencia a prácticas será obligatoria. Será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en la nota total de las prácticas para aprobar esta parte de la asignatura.

Calificación final de la asignatura:

- a) Se aprobará la asignatura con una nota de al menos un 3 en una de las partes, resultado de la suma de la evaluación teórica y práctica, y un 2 en la otra. Si en una de las partes la calificación es inferior a 2, la asignatura estará suspendida.
- b) Aún estando suspendida la asignatura, si en una de las partes la calificación es igual o superior a 3, esta parte se guardará para la segunda convocatoria, siempre y cuando la suma de la nota de ambas partes haya sido al menos de 5.

La asistencia a las prácticas será obligatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- Barona, J.L. (2004). Salud, tecnología y saber médico. Madrid, Ed. Fundación Ramón Areces.
- Cordón García, J.A. (2010). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid, Pirámide.
- Duffin, J. (2010). History of Medicine: a scandalously short introduction. Toronto, Toronto Univ. Press.
- Ferragud Domingo, C., Vidal Infer, A., Bertomeu Sánchez, J.R., Lucas Domínguez, R. (2017). Documentación y metodología en Ciencias de la Salud. Valencia, Nau Llibres.
- Jiménez Villa, J. et al. (2010). Publicación científica Biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona, Elsevier.
- Kiple, K.F. et al. (eds.) (1993). The Cambridge world history of human disease. Cambridge, Cambridge University Press.
- Laín Entralgo, P. (ed.) (1998). Historia Universal de la Medicina. Barcelona, Ed. Masson, CD Rom.
- López Piñero, J.M. (2000). Breve Historia de la Medicina. Madrid, Alianza Editorial.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no



presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via “on line”.

