

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34460
<b>Nombre</b>	Historia de la medicina y documentación
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	2	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1204 - Grado de Medicina	10 - Historia	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BAGUENA CERVELLERA, M JOSE	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

**RESUMEN**

La asignatura tiene como objetivo el conocimiento histórico razonado, crítico y fundado de la significación actual de la ciencia y la práctica médicas, ofreciendo una visión contextualizada de los problemas actuales de la salud, la enfermedad y la asistencia médica. Persigue que el estudiante reconozca los elementos que dan cohesión y configuran la identidad actual de la profesión médica como resultado de un proceso histórico, entienda la ciencia médica como un conocimiento en construcción, sometido a rápidos e incesantes cambios y pueda analizar los retos y oportunidades de la medicina y la sanidad del siglo XXI. Se propone que el estudiante sea capaz de utilizar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica biomédica, reconozca los principios de la medicina basada en la evidencia científica y sus fuentes de información, sepa utilizar la literatura científica y valorar críticamente la información y comprenda los principios del método científico y los factores que configuran la investigación científica y los procesos de cambio científico.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No son precisos otros conocimientos específicos previos que los del estudiante universitario general.

## COMPETENCIAS

### 1204 - Grado de Medicina

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad.



- Saber valorar los factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
- Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.
- Saber manejar con autonomía un ordenador personal, usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información, y conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
- Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
- Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
- Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
- Saber realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

El estudiante que desarrolle con provecho el curso será capaz de conocer y analizar:

1. Los orígenes de las enfermedades humanas.
2. El origen y desarrollo de los diferentes sistemas médicos.
3. La revolución científica en la medicina y la introducción del método experimental en las ciencias de la salud.
4. El estudio científicos de la estructura y función del cuerpo humano, de la patología y de la terapéutica.
5. El origen y desarrollo de las instituciones asistenciales.
6. Las características del acto clínico y de la relación médico-enfermo.
7. Las necesidades y usos de la información científica.
8. Los diseños de investigación en medicina.
9. Las fuentes primarias de información científica, clínica y sanitaria.
10. Las fuentes secundarias para la recuperación de la información.
11. Las fuentes básicas de información estadística sobre salud y enfermedad.
12. La medicina basada en la evidencia científica.
13. La lectura crítica y comprensión de textos científicos.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. HISTORIA DE LA MEDICINA

1. Orígenes de las enfermedades humanas
2. Paleopatología y epidemiología histórica
3. Concepto y clasificación de los sistemas médicos
4. Paleomedicinas, medicinas indígenas, medicinas arcaicas, medicina popular
5. Las medicinas clásicas: la medicina helénica, la medicina china, la medicina ayurvédica
6. Los métodos en la medicina moderna. La revolución científica y la medicina. El método experimental en las ciencias de la salud.
7. El estudio científico de las estructuras del cuerpo humano. La anatomía galénica. De la revolución vesaliana a la teoría celular. Desarrollo histórico de la embriología, anatomía comparada y teoría de la evolución.
8. La fisiología galénica. Del descubrimiento de la circulación mayor a la fisiología experimental. Orígenes de la bioquímica, la genética y la biología molecular.
9. La psicología médica y la ciencia sociomédica
10. De la patología galénica al concepto de especie morbosa.
11. Niveles de la patología contemporánea. De la patología celular a la patología molecular.
12. La terapéutica clásica. De la materia médica a la farmacología experimental. La revolución quirúrgica.
13. Orígenes y desarrollo de la psicoterapia.
14. El hospital actual y la revolución tecnológica.
15. El acto clínico y la relación médico-enfermo

### 2. DOCUMENTACIÓN MÉDICA

16. La profesión médica en el contexto de la sociedad de la información y la comunicación. Necesidades y usos de la información en medicina
17. Características de las fuentes de información científica en medicina: fuentes primarias y fuentes secundarias
18. Fuentes primarias de información científica. I Características de las revistas científicas
19. Fuentes primarias de información científica II. El proceso de revisión por pares y el acceso abierto
20. Fuentes primarias de información científica III. El artículo científico
21. Fuentes secundarias para la recuperación de la información. Bases de datos bibliográficas biomédicas de literatura española (IME, IBECS y MEDES)
22. Fuentes secundarias para la recuperación de la información. Bases de datos bibliográficas internacionales de literatura biomédica (PubMed/MEDLINE y EMBASE)
23. Fuentes secundarias para la recuperación de la información. Bases de datos bibliográficas multidisciplinares de citas (WOS y SCOPUS) y buscadores académicos (Google académico)
24. La medicina basada en la evidencia científica. Principios y fuentes de información primaria
25. La medicina basada en la evidencia científica. Bases de datos para la recuperación selectiva



### 3. PRÁCTICAS

#### PRÁCTICAS EN AULA DE INFORMÁTICA

1. Web de la biblioteca de la Universitat de València.
2. Revistas médicas (electrónicas) y sus contenidos.
3. Análisis de las características de un artículo de investigación.
4. Recuperación de información científica médica bibliográfica en PubMed/Medline.
5. Búsqueda en la base de datos Web of Science.
6. Búsqueda en la base de datos Cochrane Plus y análisis de una revisión sistemática

#### SEMINARIOS

1. Fuentes históricas: análisis de textos clásicos.
2. Fuentes materiales de historia de la medicina.
3. Fuentes de archivo en historia de la salud y la asistencia.
4. Salud, enfermedad y medicina a través de fuentes audiovisuales.
5. Historia oral: biografías médicas.

#### TUTORÍAS REGLADAS

Presentación y discusión de un trabajo.

### VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	33,00	100
Prácticas en aula informática	12,00	100
Seminarios	11,00	100
Tutorías regladas	4,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Clases teóricas

Metodología de enseñanza y aprendizaje: exposición del profesor, con eventual participación de los estudiantes.

### Prácticas de informática

Metodología de enseñanza y aprendizaje: adquisición de habilidades en el uso de instrumentos de medidas, así como en procesamiento de los resultados, relativos a los contenidos del programa.

### Seminarios

Metodología de enseñanza y aprendizaje: intercambios personales entre los asistentes sobre temas complementarios, ejercicios numéricos y contribuciones orales o escritas de los estudiantes.

### Tutorías regladas

Metodología de enseñanza y aprendizaje: entrevista personal con los estudiantes implicados o consulta electrónica (a través de aula virtual, e-mail, blogs, etc.).

## EVALUACIÓN

### Evaluación del aprendizaje

#### Parte de Historia de la Medicina: 50% de la calificación final

Evaluación teórica: 60% de la calificación de esta parte de la asignatura. Se realizará mediante prueba escrita que constará de cinco preguntas de desarrollo, entre las cuales el estudiante escogerá tres para contestar.

Evaluación práctica: 40% de la calificación de esta parte de la asignatura. Se realizará mediante la evaluación de las diferentes actividades prácticas llevadas a cabo durante el curso e indicadas en la guía docente.

#### Parte de Documentación Médica: 50% de la calificación final

Evaluación teórica: 60% de la calificación de esta parte de la asignatura. Se realizará mediante examen de 25-30 preguntas con respuesta múltiple. Criterios de calificación: Por cada 3 preguntas contestadas erróneamente se restará 1 de las acertadas. Las respuestas en blanco no restan. Será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en la nota del examen para aprobar esta parte de la asignatura.

Evaluación práctica: 40% de la calificación final dividido en 1) la evaluación del cuaderno de prácticas (20%) que se deberá presentar de modo individual a la finalización del curso en la fecha indicada y 2) desarrollo de un supuesto práctico (20%) a desarrollar el día del examen teórico.



La asistencia a prácticas será obligatoria. Será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en la nota total de las prácticas para aprobar esta parte de la asignatura.

**Calificación final de la asignatura:**

- a) Se aprobará la asignatura con una nota de al menos un 3 en una de las partes, resultado de la suma de la evaluación teórica y práctica, y un 2 en la otra. Si en una de las partes la calificación es inferior a 2, la asignatura estará suspendida.
- b) Aún estando suspendida la asignatura, si en una de las partes la calificación es igual o superior a 3, esta parte se guardará para la segunda convocatoria, siempre y cuando la suma de la nota de ambas partes haya sido al menos de 5.

La asistencia a las prácticas será obligatoria.

**REFERENCIAS****Básicas**

- Barona, J.L. (2004). Salud, tecnología y saber médico. Madrid, Ed. Fundación Ramón Areces.
- Cordón García, J.A. (2010). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid, Pirámide.
- Duffin, J. (2010). History of Medicine: a scandalously short introduction. Toronto, Toronto Univ. Press.
- Ferragud Domingo, C., Vidal Infer, A., Bertomeu Sánchez, J.R., Lucas Domínguez, R. (2017). Documentación y metodología en Ciencias de la Salud. Valencia, Nau Llibres.
- Jiménez Villa, J. et al. (2010). Publicación científica Biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona, Elsevier.
- Kiple, K.F. et al. (eds.) (1993). The Cambridge world history of human disease. Cambridge, Cambridge University Press.
- Laín Entralgo, P. (ed.) (1998). Historia Universal de la Medicina. Barcelona, Ed. Masson, CD Rom.
- López Piñero, J.M. (2000). Breve Historia de la Medicina. Madrid, Alianza Editorial.

**ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

**1. Contenidos**



PARTE DE Hª MEDICINA: Se mantienen los contenidos docentes que se habían programado. Las lecciones del temario que quedaban por impartir se han adaptado online. Todas las sesiones prácticas programadas se llevaron a cabo antes del estado de alarma. Sigue la tutorización de los trabajos programados. Debido a la situación actual, se han modificado las fechas de entrega de los textos y presentaciones. No se realizan presentaciones orales.

PARTE DE DOCUMENTACIÓN: Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas. Se mantienen las sesiones prácticas programadas en el desarrollo de 6 actividades en aula de informática que los alumnos pueden realizar a través de sus ordenadores personales.

## **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

PARTE DE Hª MEDICINA: No se han añadido nuevas actividades, por lo que no ha cambiado el volumen de trabajo total en horas de créditos ECTS. La docencia teórica se realiza a través del Aula virtual mediante presentaciones locutadas, videoconferencias con la plataforma Blackboard Collaborate tanto síncronas como asíncronas y foros.

PARTE DE DOCUMENTACIÓN: Mantenimiento de la planificación temporal docente tanto en días como en horario de las sesiones teóricas y prácticas. Mantenimiento de las 12 horas de sesiones de prácticas de informática con resolución de dudas a través de la creación de foros en cada una de las 6 sesiones planificadas.

## **3. Metodología docente**

PARTE DE Hª MEDICINA: Para sustituir a las clases teóricas presenciales se han utilizado presentaciones locutadas y videoconferencias a través de la plataforma Blackboard Collaborate, bien en las fechas y horas programadas en el calendario docente, o bien asíncronas. Se han utilizado foros para resolver dudas y para la participación evaluada de los estudiantes. Todo el material docente se encuentra en el aula virtual. Las tutorías se llevan a cabo a través del aula virtual y mediante videoconferencias.

PARTE DE DOCUMENTACIÓN: Sustitución de la clase presencial por la subida al aula virtual de los mismos materiales previstos en la guía original, adicionalmente locutados por los profesores, el día y a la hora de la clase presencial (powerpoints). Utilización del foro del aula virtual para atender las dudas en cada una de las sesiones teóricas y sesiones prácticas. Recopilación a través de la opción de Tarea del aula virtual de las actividades prácticas en el horario de las sesiones prácticas. Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico por chat privado del Aula Virtual y se emplean otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros o chats).

## **4. Evaluación**

PARTE DE Hª MEDICINA: Se mantiene la evaluación continuada de las actividades prácticas y de los trabajos tutorizados que figuraba en la guía docente original, a la que se suma la evaluación de un examen escrito final. Debido a la situación actual, se invertirá la proporción respecto al peso de cada parte en la nota final: 60% para los trabajos prácticos y tutorizados y 40% para el examen final.



Prueba final online:

1. El examen constará de tres preguntas cortas y se subirá al Aula virtual como actividad denominada Examen de Hª Medicina y Documentación. Parte Hª de la Medicina. 1ª Convocatoria, en el día y hora previstos en el calendario de exámenes programado por la Facultad de Medicina y Odontología. La convocatoria se realizará por el Aula virtual.

2. Las preguntas serán de tipo reflexivo y no memorístico.

3. Los estudiantes disponen de 60 minutos para realizar el examen, que enviarán una vez finalizado al aula virtual en formato pdf a través de la tarea denominada Examen de Hª Medicina y Documentación. Parte Hª de la Medicina. 1ª Convocatoria.

4. Transcurridos 60 minutos desde su inicio, la tarea Examen bloqueará posteriores entregas.

5. Cuando un estudiante no disponga de los recursos técnicos necesarios para realizar el examen online, tendrá que ponerse en contacto con el profesor por correo electrónico.

**PARTE DE DOCUMENTACIÓN** Mantenimiento de las notas resultantes de la evaluación continua obtenidas antes de la entrada en vigor del estado de alarma. Contenido práctico: 40% de la nota. Será el resultado de la evaluación de las 6 actividades prácticas entregadas mediante la opción de tareas a través del aula virtual.

Contenido teórico: 60% de la nota. Prueba de evaluación contenido teórico: Se basará en un examen tipo test de 24 preguntas con respuesta múltiple (4 opciones) que se subirá al aula virtual como Tarea a la hora prevista para el inicio del examen. La duración del examen será de 35 minutos. En el examen test, cada 3 preguntas mal contestadas anularán 1 pregunta correcta.

Se necesita un valor mínimo de 4 sobre 10 en el test teórico y en la nota de prácticas para aprobar la asignatura. Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente.

## **5. Bibliografía**

**PARTE DE Hª MEDICINA:** La bibliografía no se ha modificado.

**PARTE DOCUMENTACIÓN** Se sustituyen los manuales recomendados sin acceso online por los apuntes y transparencias locutadas que se suben al aula virtual. Se mantienen las lecturas recomendadas al ser artículos disponibles en las bases de datos que tiene suscrita la UV (requieren VPN).