

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34457
Nom	Ètica mèdica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau de Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau de Medicina	9 - Medicina social y habilidades de comunicaci3n	Obligat3ria

Coordinaci3

Nom	Departament
FRANCÉS BOZAL, FRANCISCO GREGORIO	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal

RESUM

L'ètica s'encarrega de la transmissió de coneixements, actituds i habilitats ètiques en la relació professional del metge, tant amb els pacients, com amb els altres professionals de la salut, les institucions i la societat. El principal instrument que utilitza és l'anàlisi de valors, tant personals, com professionals, per a la seua aplicació en la resolució de problemes ètics i també de l'àmbit deontològic.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**



No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els habituals necessaris per a l'ingrés a la universitat.

COMPETÈNCIES

1204 - Grau de Medicina

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, incloent-hi els principis morals i ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el/la pacient.
- Comprendre la importància d'aquests principis per al benefici del pacient, de la societat i la professió, amb una atenció especial al secret professional.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Desenvolupar la pràctica professional respecte a l'autonomia del pacient, a les seues creences i cultura.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la seua competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge de forma autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Desenvolupar la pràctica professional respecte a altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb collectius professionals daltres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar lètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.
- Conèixer els fonaments legals de l'exercici de la professió mèdica. Consentiment informat. Confidencialitat.
- Conèixer els fonaments de lètica mèdica. Bioètica. Resoldre conflictes ètics.
- Ser capaç d'aplicar els valors professionals d'excel·lència, altruisme, sentit del deure, responsabilitat, integritat i honestat en l'exercici de la professió.
- Reconèixer la necessitat de mantenir la competència professional.



- Saber abordar la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seues creences i cultura.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Relacionar-se amb el pacient i prendre'l com a referència central en la seua activitat.
- Executar eficaçment la feina en benefici de l'individu i la societat.
- Respectar l'autonomia, les creences i la cultura del pacient, tenint sempre en compte el principi de justícia social.
- Manejar correctament els elements constituents de la deliberació ètica.
- Demostrar compromís amb l'autoavaluació i el continu desenvolupament professional.
- Realitzar eficaçment les tasques assignades com a membre d'un equip.
- Demostrar disposició per contribuir i respondre als canvis en les polítiques i pràctiques sanitàries.
- Distingir les millors fonts d'informació disponibles en ètica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEORIA

1. Ètica, deontologia i llei.
2. Fonaments de l'ètica mèdica.
3. Drets dels pacients i usuaris.
4. Informació al pacient.
5. Objeció de consciència.
6. Intimitat del pacient.
7. Principis ètics en la relació metge-pacient.
8. Principis ètics en la relació amb el pacient incapaç.
9. Principis ètics en la relació amb el pacient ancià.
10. Principis ètics en la relació amb el pacient menor.
11. Ètica de l'embaràs.
12. Ètica perinatal.
13. Declaració de voluntats anticipades.
14. Ètica cap al final de la vida.
15. Interrupció de la vida.
16. Ètica i prescripció.
17. Ètica en l'assignació de recursos .
18. El professional sanitari incapaç.
19. Relacions interprofessionals.
20. Ètica i recerca.



21. Autoavaluació professional.
22. Comitès d'ètica assistencial.

2. PRÀCTIQUES

PRÀCTIQUES DE SEMINARI

1. Consentiment informat.
2. Secret professional mèdic.
3. Medicina defensiva.
4. Ètica cap al final de la vida.
5. Drets del metge.
6. Anàlisi de situacions I.
7. Anàlisi de situacions II.
8. Anàlisi de situacions III.
9. Anàlisi de situacions IV.
10. Medicina real.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	25,00	100
Seminaris	20,00	100
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,50	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	6,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

En el mètode docent es combinen les lliçons magistrals amb les anàlisis grupals de casos. Així mateix, s'utilitzen els recursos de l'Aula Virtual per fomentar la participació de l'alumnat.

AVALUACIÓ

L'avaluació es fa mitjançant una prova escrita de tipus assaig, d'una durada d'una hora i trenta minuts, que consta de dos exercicis:



El **primer (PE)**, amb que s'avalua l'aprenentatge teòric, consta de deu qüestions de resposta restringida, la puntuació de cadascuna de les quals és de zero (0) a dos (2). La puntuació del PE és el resultat de la suma de totes les puntuacions dividit entre dos (2).

La puntuació màxima que s'hi pot obtenir és deu (10).

La prova sera igual per a tots els grups.

El material avaluable inclou el aquell facilitat a les classes i els recursos compartits a l'Aula Virtual.

El **segon (SE)**, amb què s'avalua l'aprenentatge pràctic, consta de cinc qüestions de resposta restringida, la puntuació de cadascuna de les quals és de zero (0) a dos (2). La puntuació de l'ES és el resultat de la suma de totes les puntuacions.

La puntuació màxima que s'hi pot obtenir és deu (10). La puntuació final s'obté d'aplicar la fórmula:

$(PPE \times 0,6) + (PSE \times 0,4) = PF$, sempre que s'haja obtingut almenys una puntuació de cinc (5) en cada un dels exercicis.

Si no s'aconsegueixen les puntuacions mínimes necessàries en algun dels dos exercicis, la qualificació queda **pendent** i cal repetir l'avaluació corresponent en la segona convocatòria.

Si no s'aconsegueixen les puntuacions mínimes necessàries en algun dels dos exercicis en la segona convocatòria, l'assignatura es considera **no superada** íntegrament.

L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria. La no assistència injustificada a més d'un 20% de les mateixes, suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Manual de Ética Médica de la Asociación Médica Mundial
<http://www.wma.net/es/30publications/30ethicsmanual/index.html>
- Manual de Declaraciones de la Asociación Médica Mundial
<http://www.wma.net/es/30publications/10policies/index.html>
- Observatorio de Bioética y Derecho
<http://www.pcb.ub.es/bioeticaidret/index.php>
- Centro de Documentación de Bioética de la Universidad de Navarra
<http://www.unav.es/cdb/>
- Bioética en la Universidad de Georgetown
<http://bioethics.georgetown.edu/>



- Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad
<http://www.msps.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/home.htm>
- Ética clínica
Jonsen, Albert R.; Siegler, Mark; Winslade, William J.
Editorial Ariel, S.A.
- Con voz propia. Decisiones que podemos tomar ante la enfermedad.
Marga Iraburu.
Ed Alianza.
- Ética en la práctica clínica.
Gracia, Diego; Júdez Gutiérrez, F. Javier, (aut.)
Editorial Triacastela
- Cuadernos de Bioética: disponibles a <http://aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html>
 - Cuadernos de Bioética: Available at <http://aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html>
 - Cuadernos de Bioética: Disponibles en <http://aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html>
- Clinical Medical Ethics: Disponible a <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-53875-4>
 - Clinical Medical Ethics, available at <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-53875-4>
 - Clinical Medical Ethics: Disponible en <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-53875-4>
- Principios de ética biomédica. T. Beauchamp y J. Childress, Ed. Masson, 1999.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".