

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34457
Nombre	Ética médica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	9 - Medicina social y habilidades de comunicación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
FRANCÉS BOZAL, FRANCISCO GREGORIO	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

RESUMEN

La ética se encarga de la transmisión de conocimientos, actitudes y habilidades éticas en la relación profesional del médico, tanto con los pacientes como con los otros profesionales de la salud, las instituciones y la sociedad. El principal instrumento que utiliza es el análisis de valores, tanto personales como profesionales, para su aplicación para la resolución de problemas éticos y también del ámbito deontológico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los habituales necesarios para el ingreso en la universidad.

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios morales y éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el/la paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad.
- Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos.
- Ser capaz de aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.



- Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.
- Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Relacionarse con el paciente tomándolo como referencia central en su actividad.
- Ejecutar eficazmente el trabajo en beneficio del individuo y la sociedad.
- Respetar la autonomía, creencias y cultura del paciente, teniendo siempre en cuenta el principio de justicia social.
- Manejar correctamente los elementos constituyentes de la deliberación ética.
- Demostrar compromiso con la autoevaluación y el continuo desarrollo profesional.
- Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo.
- Demostrar disposición para contribuir y responder a los cambios en las políticas y prácticas sanitarias.
- Distinguir las mejores fuentes de información disponibles en Ética.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEORÍA

1. Ética, deontología y ley.
2. Fundamentos de la ética médica.
3. Derechos de los pacientes y usuarios.
4. Información al paciente.
5. Objeción de conciencia.
6. Intimidad del paciente.
7. Principios éticos en la relación médico-paciente.
8. Principios éticos en la relación con el paciente incapaz.
9. Principios éticos en la relación con el paciente anciano.
10. Principios éticos en la relación con el paciente menor.
11. Ética del embarazo.
12. Ética perinatal.
13. Declaración de voluntades anticipadas.
14. Ética hacia el final de la vida.
15. Interrupción de la vida.
16. Ética y prescripción.
17. Ética en la asignación de recursos.
18. El profesional sanitario incapaz.
19. Relaciones interprofesionales.
20. Ética e investigación.



21. Autoevaluación profesional.
22. Comités de ética asistencial.

2. PRÁCTICAS

PRÁCTICAS DE SEMINARIO

1. Consentimiento informado.
2. Secreto profesional médico.
3. Medicina defensiva.
4. Ética hacia el final de la vida.
5. Derechos del médico.
6. Análisis de situaciones I.
7. Análisis de situaciones II.
8. Análisis de situaciones III.
9. Análisis de situaciones IV.
10. Medicina real.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	25,00	100
Seminarios	20,00	100
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,50	0
Preparación de clases de teoría	6,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	6,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

En el método docente se combinan las lecciones magistrales, con los análisis grupales de casos. Asimismo se utilizarán los recursos del aula virtual para fomentar la participación del alumnado.

EVALUACIÓN

La evaluación se efectuará mediante una prueba escrita de tipo ensayo, con una duración de una hora y treinta minutos y constará de dos ejercicios:



El **primero (PE)** de ellos evaluará el aprendizaje teórico y constará de diez cuestiones de respuesta restringida cuya puntuación será de cero (0) a dos (2). La puntuación del PE será la suma total de las puntuaciones, dividido entre dos (2)

La máxima puntuación que puede obtenerse es diez (10).

La prueba será la misma para todos los grupos.

El material evaluable incluye aquel facilitado en las clases así como los recursos compartidos en Aula Virtual.

El **segundo (SE)** evaluará el aprendizaje práctico y constará de cinco cuestiones de respuesta restringida cuya puntuación será de cero (0) a dos (2). La puntuación del SE será la suma total de las puntuaciones.

La máxima puntuación que puede obtenerse es diez (10). La puntuación final se obtendrá de aplicar la fórmula:

$(PPE \times 0,6) + (PSE \times 0,4) = PF$ siempre que se haya obtenido al menos una puntuación de cinco (5) en cada uno de los ejercicios.

De no alcanzarse las puntuaciones mínimas necesarias en alguno de los dos ejercicios la calificación quedará **pendiente** y deberá repetirse la correspondiente evaluación en la segunda convocatoria.

De no alcanzarse las puntuaciones mínimas necesarias en alguno de los dos ejercicios en la segunda convocatoria, la asignatura se considerará **no superada** en su totalidad.

La asistencia a las prácticas será obligatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- Manual de Ética Médica de la Asociación Médica Mundial
<http://www.wma.net/es/30publications/30ethicsmanual/index.html>
- Manual de Declaraciones de la Asociación Médica Mundial
<http://www.wma.net/es/30publications/10policies/index.html>
- Observatorio de Bioética y Derecho
<http://www.pcb.ub.es/bioeticaidret/index.php>
- Centro de Documentación de Bioética de la Universidad de Navarra
<http://www.unav.es/cdb/>
- Bioética en la Universidad de Georgetown
<http://bioethics.georgetown.edu/>
- Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad
<http://www.msps.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/home.htm>



- Ética clínica
Jonsen, Albert R.; Siegler, Mark; Winslade, William J.
Editorial Ariel, S.A.
- Con voz propia. Decisiones que podemos tomar ante la enfermedad.
Marga Iraburu.
Ed Alianza.
- Ética en la práctica clínica.
Gracia, Diego; Júdez Gutiérrez, F. Javier, (aut.)
Editorial Triacastela
- Cuadernos de Bioética: disponibles a <http://aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html>
 - Cuadernos de Bioética: Available at <http://aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html>
 - Cuadernos de Bioética: Disponibles en <http://aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html>
- Clinical Medical Ethics: Disponible a <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-53875-4>
- Clinical Medical Ethics, available at <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-53875-4>
- Clinical Medical Ethics: Disponible en <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-53875-4>
- Principios de ética biomédica. T. Beauchamp y J. Childress, Ed. Masson, 1999.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".