FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34456
Nombre	Universidad, salud y sociedad
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	9 - Medicina social y habilidades de comunicación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BARONA VILAR, JOSE LUIS	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

RESUMEN

El programa de Salud, universidad y sociedad ofrece una visión contextualizada de los problemas actuales de la salud, la enfermedad y la asistencia médico-sanitaria y el modelo de profesionalización universitaria actual. Incluye el conocimiento razonado, crítico y fundado de la significación actual de las ciencias médico-sanitarias y su práctica, incluyendo la buena comprensión de los métodos científicos en medicina.

Pretende que el estudiante reconozca los factores sociales, culturales y medio ambientales de la salud y la enfermedad, así como los elementos que dan cohesión e identidad a las profesiones sanitarias como resultado de un proceso histórico. El estudiante ha de entender las ciencias de la salud y práctica médico-sanitaria como una realidad en construcción, sometida a rápidos e incesantes cambios, para que pueda analizar los retos y oportunidades de la sanidad del siglo XXI.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No son precisos otros conocimientos específicos previos que los del estudiante universitario general.

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

- Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
- Saber valorar los factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.
- Comprender los conceptos generales en epidemiología y demografía.
- Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
- Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
- Conocer las estrategias en salud y medioambiente, en seguridad alimentariay en salud laboral.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante que desarrolle con provecho el curso será capaz de conocer y analizar:

a) La posición de la medicina en los estudios universitarios valencianos y el origen de la medicina valenciana

b) El origen y constitución de las profesiones sanitarias

c) La dimensión social de la salud y las enfermedades

d) Los modelos de colectivización y organización social de la asistencia sanitaria

e) La dimensión cultural de la salud y la enfermedad y los sistemas médicos

f) El método científico en ciencias de la salud

g) La estructura interna de la medicina actual

h) El acto clínico y la relación médico enfermo

i) La revolución tecnológica del siglo XX.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Orígenes de las universidades y su función en la profesionalización médico-sanitaria. El modelo universitario y profesional actual.

2. Estructura y organización interna de la universidad española actual. La Universitat de València. Marco legislativo, organización académica, departamentos, centros y servicios.

3. Las profesiones sanitarias. La pluralidad profesional y su función social.

4. Factores sociales, históricos y económicos del especialismo médico-sanitario. Las especialidades clínicas. Las especialidades quirúrgicas. El impacto de la tecnología sobre las profesiones sanitarias.

5. Estructura de los saberes y la práctica médico-sanitaria. Los fundamentos científicos del estudio de la salud y la enfermedad. El método científico en biomedicina.

6. El estudio de las estructuras y funciones del cuerpo humano; la mente y la dimensión social del ser humano. La patología y la clínica. El diagnóstico, la terapéutica y sus técnicas.

7. La asistencia sanitaria. Los enfermos y sus roles. La relación de los pacientes con los profesionales sanitarios.

8. La asistencia sanitaria. Las instituciones asistenciales. Del hospital medieval al hospital de especialidades.

9. La salud en el mundo actual. Introducción a la sociología de la salud. El concepto de salud y de enfermedad.

10. Los indicadores sanitarios y las tendencias en la distribución de salud y enfermedad en el mundo actual. Demografía sanitaria y epidemiología.

11. La transición sanitaria y de riesgos. Las epidemias en el mundo actual. Emergencia y reemergencia de enfermedades.

12. El derecho a la salud como derecho fundamental. Las desigualdades en salud. La salud infantil y de las mujeres.

13. Relaciones de género, salud y sociedad. Manifestación clínica de las relaciones de género. Sesgos de género en los diagnósticos y tratamientos. Salud sexual y derechos reproductivos. La violencia contra las mujeres.

14. Salud y globalización: inmigración, medio ambiente y pobreza.

15. Retos y oportunidades de la medicina actual.

16. Introducción a la antropología de la salud. La dimensión cultural de la salud y la enfermedad.

17. Medicinas complementarias y medicina popular.

18. Inmigración y salud en la sociedad española.

19. La organización social de la asistencia y de la prevención. Orígenes y desarrollo actual. Los diferentes modelos de asistencia colectivizada.

20. Los Organismos internacionales: de las Conferencias Sanitarias a la OMS.

21. Papel de las organizaciones no gubernamentales en la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades y la asistencia sanitaria.

22. La revolución tecnológica de los siglos XX-XXI.

23. PRÁCTICAS

SEMINARIOS

1. Introducción al lenguaje de las ciencias de la salud.
2. Recursos para el estudio y la investigación en ciencias de la salud.
3. Organización de la atención primaria en Valencia: funciones de las diferentes profesiones sanitarias en el Centro de Salud.
4. La contribución de las organizaciones no gubernamentales a la lucha contra la enfermedad: reunión de materiales y revisión en Internet
5. Medio ambiente y problemas sanitarios actuales.
6. Recogida de datos sobre la dimensión cultural y social de la salud y la enfermedad.
7. Inmigración y salud. Identificación de los principales problemas sanitarios que plantea.
8. Estudio de las desigualdades sanitarias y los factores que las determinan. Manejo de los indicadores de salud pública.

TUTORÍAS REGLADAS

24.

El programa de la asignatura Universidad, salud y sociedad ofrece una visión contextualizada de los problemas actuales de la salud, la enfermedad y la asistencia médico-sanitaria, y el modelo de profesionalización universitaria actual. Incluye el conocimiento razonado, crítico y fundado de la significación actual de las ciencias médico-sanitarias y su práctica, incluida la buena comprensión de los métodos científicos en medicina. Pretende que el estudiante reconozca los factores sociales, culturales y medioambientales de la salud y la enfermedad, así como los elementos que den cohesión e identidad a las profesiones sanitarias como resultado de un proceso histórico. El estudiante debe entender las ciencias de la salud y la práctica médico-sanitaria como una realidad en construcción, sometida a rápidos e incesantes cambios, para que pueda analizar los retos y oportunidades de la sanidad del siglo XXI.

25.

1. Orígenes de las universidades y su función en la profesionalización médico-sanitaria. El modelo universitario y profesional actual.
2. Estructura y organización interna de la Universidad española actual. La Universidad de Valencia. Marco legislativo, organización académica, departamentos, centros y servicios.
3. Las profesiones sanitarias. La pluralidad profesional y su función social.
4. Factores sociales, históricos y económicos de la especialización médico-sanitario. Las especialidades clínicas. Las especialidades quirúrgicas. El impacto de la tecnología sobre las profesiones sanitarias.
5. 5. Estructura de los saberes y la práctica médico-sanitaria. Los fundamentos científicos del estudio de la salud y la enfermedad. El método científico en biomedicina.

6. El estudio de las estructuras y funciones del cuerpo humano. La mente y la dimensión social del ser humano. La patología y la clínica. El diagnóstico, terapéutica y sus técnicas.
7. La asistencia sanitaria. Los enfermos y sus roles. La relación de pacientes con los profesionales sanitarios.
8. La asistencia sanitaria. Las instituciones asistenciales. Del hospital medieval al hospital de especialidades.
9. La salud en el mundo actual. Introducción a la sociología de la salud. El concepto de salud y enfermedad.
10. Los indicadores sanitarios y las tendencias en la distribución de salud y enfermedad en el mundo actual. Demografía sanitaria y epidemiología.
11. La transición sanitaria y de riesgos. Las epidemias en el mundo actual. Emergencia y reemergencia de enfermedades.
12. El derecho a la salud como derecho fundamental. Las desigualdades en salud. La salud infantil y de las mujeres.

26.

13. Relaciones de género, salud y sociedad. Manifestación clínica de las relaciones de género. Sesgos de género en los diagnósticos y tratamientos. Salud sexual y derechos reproductivos. La violencia contra las mujeres.
14. Salud y globalización: inmigración, medio ambiente y pobreza.
15. Retos y oportunidades de la medicina actual.
16. Introducción a la antropología de la salud. La dimensión cultural de la salud y la enfermedad.
17. Medicinas complementarias y medicina popular.
18. Inmigración y salud en la sociedad española.
19. La organización social de la asistencia y de la prevención. Orígenes y desarrollo actual. Los diferentes modelos de asistencia colectivizada.
20. Los organismos internacionales: de las conferencias sanitarias en la OMS.
21. Papel de las organizaciones no gubernamentales en la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades y la asistencia sanitaria.
22. La revolución tecnológica de los siglos XX-XXI.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	25,00	100
Seminarios	16,00	100
Tutorías regladas	4,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,50	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	8,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	2,00	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Clases teóricas** (22 unidades temáticas)

Las clases utilizan un modelo de exposición interactiva mediante una presentación de diapositivas accesible al conjunto de los estudiantes y una serie de materiales complementarios: textos, documentos audiovisuales o sitios web. El sistema "Aula Virtual" sirve para el intercambio de materiales docentes.

- **Seminarios** (8 unidades temáticas)

Se desarrollan en forma de seminario con dos grupos de estudiantes (entre 30 y 45). Estos grupos realizan una sesión de presentación y debate de cada uno de los temas: terminología médica, atención primaria de salud, sistemas nacionales de salud, etc... La sesión contribuye mediante diapositivas, textos y otros materiales. Los estudiantes desarrollan su trabajo y lo depositan en la carpeta de tareas de Aula Virtual en el plazo establecido en la guía académica.

- **Tutorías regladas**

Los estudiantes forman grupos de 4 estudiantes para la realización de un trabajo de investigación en grupo en torno a uno de los temas propuestos, relacionados con el programa docente. Se establece una sesión tutorizada para la discusión del borrador de su propuesta y al final de curso una sesión de presentación oral de su trabajo, el cual es entregado también bajo el formato de un informe de investigación.

EVALUACIÓN

Evaluación teórica: 60% de la calificación final.

Se realiza mediante una prueba escrita con la que se evalúan los conocimientos sobre los contenidos del programa. Se proponen al estudiante seis preguntas, de las cuales debe elegir y desarrollar cuatro. Son preguntas abiertas que requieren un amplio desarrollo del tema, estructuración, ordenación de ideas y contenidos. El estudiante dispone de 90 minutos para la realización del examen.

Evaluación práctica: 40% de la calificación final

Se realiza mediante la evaluación permanente y continua de los trabajos realizados por los estudiantes en sesiones de prácticas y trabajos tutorizados, que son depositados en Aula Virtual y evaluados íntegra e individualmente. Se evalúa su originalidad, conocimientos, capacidad de razonamiento, orden expositivo y aspectos formales propios de todo trabajo académico.

La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria. La no asistencia injustificada a más de un 20%, supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura.

Para aprobar la asignatura, será necesario obtener al menos un 40% de la nota máxima en cada una de las partes de la asignatura (teoría y práctica).

Se recuerda a los alumnos la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

REFERENCIAS

Básicas

- Barona Vilar, J.L. (2004). Salud, tecnología y saber médico. Madrid, Ed. Fundación Ramón Areces.
- Barona Vilar, J.L. (1991) Introducción a la medicina. Valencia, Universitat de València.
- Cooter, R.; Pickstone, J. (eds.), (2003) Companion to Medicine in the Twentieth Century. London and New York: Routledge.
- McKeon, T. (1990). Los orígenes de las enfermedades humanas. Barcelona, Crítica.
- Pons, J.; Silvestre, J (eds.) (2011) Los orígenes del Estado de Bienestar en España, 1900-1945: los seguros de accidentes, vejez, desempleo y enfermedad. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Vicens, J. (1995). El valor de la salud. Una reflexión sociológica sobre la calidad de vida. Madrid, Siglo XXI.
- World Health Report 2010. (2010) Geneva. World Health Organisation.
- World Health Statistics, 2012. (2012) Geneva. World Health Organisation.

- Recursos e-Salut: ClinicalKey Student. Elsevier (Scopus, ScienceDirect). uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut