

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34456
Nombre	Universidad, salud y sociedad
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	9 - Medicina social y habilidades de comunicación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BARONA VILAR, JOSE LUIS	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

RESUMEN

El programa de Salud, universidad y sociedad ofrece una visión contextualizada de los problemas actuales de la salud, la enfermedad y la asistencia médico-sanitaria y el modelo de profesionalización universitaria actual. Incluye el conocimiento razonado, crítico y fundado de la significación actual de las ciencias médico-sanitarias y su práctica, incluyendo la buena comprensión de los métodos científicos en medicina.

Pretende que el estudiante reconozca los factores sociales, culturales y medio ambientales de la salud y la enfermedad, así como los elementos que dan cohesión e identidad a las profesiones sanitarias como resultado de un proceso histórico. El estudiante ha de entender las ciencias de la salud y práctica médico-sanitaria como una realidad en construcción, sometida a rápidos e incesantes cambios, para que pueda analizar los retos y oportunidades de la sanidad del siglo XXI.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No son precisos otros conocimientos específicos previos que los del estudiante universitario general.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1204 - Grado en Medicina

- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.



- Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
- Saber valorar los factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.
- Comprender los conceptos generales en epidemiología y demografía.
- Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
- Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
- Conocer las estrategias en salud y medioambiente, en seguridad alimentaria y en salud laboral.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El estudiante que desarrolle con provecho el curso será capaz de conocer y analizar:

- a) La posición de la medicina en los estudios universitarios valencianos y el origen de la medicina valenciana
- b) El origen y constitución de las profesiones sanitarias
- c) La dimensión social de la salud y las enfermedades
- d) Los modelos de colectivización y organización social de la asistencia sanitaria
- e) La dimensión cultural de la salud y la enfermedad y los sistemas médicos
- f) El método científico en ciencias de la salud
- g) La estructura interna de la medicina actual
- h) El acto clínico y la relación médico enfermo
- i) La revolución tecnológica del siglo XX.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Orígenes de las universidades y su función en la profesionalización médico-sanitaria. El modelo universitario y profesional actual.



2. Estructura y organización interna de la universidad española actual. La Universitat de València. Marco legislativo, organización académica, departamentos, centros y servicios.

3. Las profesiones sanitarias. La pluralidad profesional y su función social.

4. Factores sociales, históricos y económicos del especialismo médico-sanitario. Las especialidades clínicas. Las especialidades quirúrgicas. El impacto de la tecnología sobre las profesiones sanitarias.

5. Estructura de los saberes y la práctica médico-sanitaria. Los fundamentos científicos del estudio de la salud y la enfermedad. El método científico en biomedicina.

6. El estudio de las estructuras y funciones del cuerpo humano; la mente y la dimensión social del ser humano. La patología y la clínica. El diagnóstico, la terapéutica y sus técnicas.

7. La asistencia sanitaria. Los enfermos y sus roles. La relación de los pacientes con los profesionales sanitarios.

8. La asistencia sanitaria. Las instituciones asistenciales. Del hospital medieval al hospital de especialidades.

9. La salud en el mundo actual. Introducción a la sociología de la salud. El concepto de salud y de enfermedad.

10. Los indicadores sanitarios y las tendencias en la distribución de salud y enfermedad en el mundo actual. Demografía sanitaria y epidemiología.

11. La transición sanitaria y de riesgos. Las epidemias en el mundo actual. Emergencia y reemergencia de enfermedades.



12. El derecho a la salud como derecho fundamental. Las desigualdades en salud. La salud infantil y de las mujeres.

13. Relaciones de género, salud y sociedad. Manifestación clínica de las relaciones de género. Sesgos de género en los diagnósticos y tratamientos. Salud sexual y derechos reproductivos. La violencia contra las mujeres.

14. Salud y globalización: inmigración, medio ambiente y pobreza.

15. Retos y oportunidades de la medicina actual.

16. Introducción a la antropología de la salud. La dimensión cultural de la salud y la enfermedad.

17. Medicinas complementarias y medicina popular.

18. Inmigración y salud en la sociedad española.

19. La organización social de la asistencia y de la prevención. Orígenes y desarrollo actual. Los diferentes modelos de asistencia colectivizada.

20. Los Organismos internacionales: de las Conferencias Sanitarias a la OMS.

21. Papel de las organizaciones no gubernamentales en la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades y la asistencia sanitaria.

22. La revolución tecnológica de los siglos XX-XXI.

**23. PRÁCTICAS**

SEMINARIOS

1. Introducción al lenguaje de las ciencias de la salud.
2. Recursos para el estudio y la investigación en ciencias de la salud.
3. Organización de la atención primaria en Valencia: funciones de las diferentes profesiones sanitarias en el Centro de Salud.
4. La contribución de las organizaciones no gubernamentales a la lucha contra la enfermedad: reunión de materiales y revisión en Internet
5. Medio ambiente y problemas sanitarios actuales.
6. Recogida de datos sobre la dimensión cultural y social de la salud y la enfermedad.
7. Inmigración y salud. Identificación de los principales problemas sanitarios que plantea.
8. Estudio de las desigualdades sanitarias y los factores que las determinan. Manejo de los indicadores de salud pública.

TUTORÍAS REGLADAS

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	25,00	100
Seminarios	16,00	100
Tutorías regladas	4,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,50	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	8,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	2,00	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas (22 unidades temáticas)

Las clases utilizan un modelo de exposición interactiva mediante una presentación de diapositivas accesible al conjunto de los estudiantes y una serie de materiales complementarios: textos, documentos audiovisuales o sitios web. El sistema "Aula Virtual" sirve para el intercambio de materiales docentes.

- Seminarios (8 unidades temáticas)

Se desarrollan en forma de seminario con dos grupos de estudiantes (entre 30 y 45). Estos grupos realizan una sesión de presentación y debate de cada uno de los temas: terminología médica, atención primaria de salud, sistemas nacionales de salud, etc... La sesión contribuye mediante diapositivas, textos y otros materiales. Los estudiantes desarrollan su trabajo y lo depositan en la carpeta de tareas de Aula Virtual en el plazo establecido en la guía académica.

- Tutorías regladas

Los estudiantes forman grupos de 4 estudiantes para la realización de un trabajo de investigación en grupo en torno a uno de los temas propuestos, relacionados con el programa docente. Se establece una sesión tutorizada para la discusión del borrador de su propuesta y al final de curso una sesión de presentación oral de su trabajo, el cual es entregado también bajo el formato de un informe de investigación.

EVALUACIÓN

Evaluación teórica: 60% de la calificación final.

Se realiza mediante una prueba escrita donde se evalúan los conocimientos acerca de los contenidos del programa. Se proponen al estudiante seis preguntas de las cuales tiene que elegir y desarrollar cuatro. Son preguntas abiertas que requieren un desarrollo amplio del tema, estructuración, ordenación de ideas y contenidos. El estudiante dispone de dos horas para la realización del examen.

Evaluación práctica: 40% de la calificación final

Se realiza mediante la evaluación permanente y continua de los trabajos realizados por los estudiantes en sesiones de prácticas y trabajos tutorizados, que son entregados y evaluados en su totalidad. Se evalúa la originalidad, los conocimientos, la capacidad de razonamiento, el orden expositivo y los aspectos formales propios de todo trabajo académico.

La asistencia a las prácticas será obligatoria.



REFERENCIAS

Básicas

- Barona Vilar, J.L. (2004). Salud, tecnología y saber médico. Madrid, Ed. Fundación Ramón Areces.
- Barona Vilar, J.L. (1991) Introducción a la medicina. Valencia, Universitat de València.
- Cooter, R.; Pickstone, J. (eds.), (2003) Companion to Medicine in the Twentieth Century. London and New York: Routledge.
- McKeon, T. (1990). Los orígenes de las enfermedades humanas. Barcelona, Crítica.
- Pons, J.; Silvestre, J (eds.) (2011) Los orígenes del Estado de Bienestar en España, 1900-1945: los seguros de accidentes, vejez, desempleo y enfermedad. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Vicens, J. (1995). El valor de la salud. Una reflexión sociológica sobre la calidad de vida. Madrid, Siglo XXI.
- World Health Report 2010. (2010) Geneva. World Health Organisation.
- World Health Statistics, 2012. (2012) Geneva. World Health Organisation.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos docentes inicialmente programados. Las lecciones en el aula se han adaptado online. Se han impartido en su totalidad las sesiones prácticas. Los trabajos tutorizados se realizan con normalidad. Las fechas de entrega de textos y presentaciones se ha adaptado a la situación actual. No se realizan presentaciones orales.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La docencia teórica (sesiones en el aula) se imparten en su totalidad a través de aula virtual por el procedimiento de presentaciones locutadas, videoconferencia mediante la plataforma Blackboard y el uso de foros con la participación activa de los estudiantes en la evaluación. El volumen de trabajo se mantiene mediante el uso de plataformas online.

3. Metodología docente



Las clases de teoría se han impartido con normalidad subiendo a aula virtual los materiales locutados mediante el sistema de audio. En algunos casos se ha empleado también el sistema de videoconferencia síncrona mediante la plataforma Blackboard collaborate, el día y la hora de la clase presencial. Se han empleado los foros para el debate y la participación de los estudiantes. Los estudiantes han dispuesto puntualmente de los materiales docentes de cada clase. Las sesiones prácticas de seminario se han completado con anterioridad al estado de alarma, excepto la última que se realizó mediante el mismo sistema descrito en el párrafo anterior. Sistema de tutorías: además de las sesiones de videoconferencia, se mantiene el sistema de tutorías virtuales

4. Evaluación

La metodología docente del curso “Universidad, Salud, Sociedad” se basa en la evaluación continuada de los trabajos de prácticas, los trabajos tutorizados y la prueba escrita o examen final. En las condiciones que plantea el estado de alarma se invertirá la proporción con respecto al peso para la nota final: 60% los trabajos prácticos y tutorizados, 40% examen final.

Prueba de evaluación: 1. Se basará en un examen con cuatro cuestiones breves que se subirá a aula virtual como tarea denominada EXAMEN USS-1ª CONVOCATORIA, a la hora prevista para el inicio del examen, que será previamente convocado por aula virtual.

2. Las preguntas del examen serán de tipo reflexivo y no memorístico.

3. El examen tendrá una duración máxima de 90 minutos. Cada estudiante responderá a las 4 preguntas y lo depositará en formato pdf en la carpeta rotulada como EXAMEN USS-1ª CONVOCATORIA.

4. Tras 90 minutos de iniciada la tarea “EXAMEN” se bloqueará la entrega.

5. Si un estudiante no dispone de medios técnicos para realizar el examen por aula virtual deberá contactar con el profesor por correo electrónico.

5. Bibliografía

No sufre alteración.