

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34453
Nombre	Psicología médica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	7 - Psicología	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
BALANZA MARTINEZ, VICENTE	260 - Medicina

RESUMEN

Los contenidos de esta materia se refieren a:

- La descripción de los mecanismos psicológicos que operan en el comportamiento y sus determinantes (biológicos, psicológicos y sociales).
- La descripción de las principales funciones psíquicas y su psicopatología.
- Contenidos aplicados a la psicología de la salud: hospitalización, conducta de enfermedad y muerte.
- Las relaciones estrés-enfermedad.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Comprender los procesos en el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
- Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- Conocer los mecanismos psicológicos que operan en el comportamiento y sus determinantes (biológicos, psicológicos y culturales).
- Conocer las funciones psíquicas fundamentales
- Saber realizar una exploración psicopatológica e identificar síntomas de trastorno mental grave.
- Aplicación de los contenidos: hospitalización, dolor, conducta ante la enfermedad, muerte.
- Contextualizar las relaciones estrés-enfermedad.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEORÍA

1. Introducción a la Psicología Médica: presentación guía docente.
2. Concepto de Psicología Médica. Normalidad y anormalidad psíquica. Modelos de enfermedad.
3. Fundamentos biológicos de la conducta humana.
4. Fundamentos psicodinámicos del comportamiento.
5. Fundamentos cognitivos y conductuales del comportamiento.
6. Fundamentos sociales y familiares del comportamiento.
7. Fundamentos evolucionistas de la conducta humana.
8. Personalidad: fundamentos biológicos, psicológicos y sociales.
9. Personalidad: el componente motivacional, dinámico y cognitivo.
10. Psicología evolutiva: el niño. La familia como factor protector y de riesgo.
11. Psicología evolutiva: el adolescente.
12. Psicología evolutiva: el adulto. La vejez.
13. Introducción a la exploración en psicopatología.
14. Funciones psíquicas: la atención y la conciencia. Psicopatología.
15. Funciones psíquicas: la percepción. Psicopatología.
16. Funciones psíquicas: la memoria y el aprendizaje. Psicopatología (I).
17. Funciones psíquicas: la memoria y el aprendizaje. Psicopatología (II).
18. Funciones psíquicas: el pensamiento y el lenguaje. Psicopatología (I).
19. Funciones psíquicas: el pensamiento y el lenguaje. Psicopatología (II).
20. Funciones psíquicas: la inteligencia. Psicopatología.
21. Funciones psíquicas: la afectividad. Psicopatología (I).
22. Funciones psíquicas: la afectividad. Psicopatología (II).
23. Funciones psíquicas: sexualidad. Psicopatología.
24. Funciones psíquicas: alimentación. Psicopatología.
25. Funciones psíquicas: la psicomotricidad. Psicopatología.
26. Funciones psíquicas: control de impulsos. Conductas adictivas.
27. Funciones psíquicas: el dolor.



28. Funciones psíquicas: el sueño y la vigilia.
29. Conducta de enfermedad. Aspectos psicológicos de la hospitalización.
30. La muerte: reacciones psicológicas y psicopatológicas ante la muerte. La conducta suicida
31. Estrés y enfermedad: apoyo social, acontecimientos vitales y estilos de afrontamiento.

2. PRÁCTICAS

a) Mediante el planteamiento y la resolución de problemas y análisis de la psicopatología en casos clínicos con que se promueve la máxima participación del estudiantado, se abordan los temas siguientes en seminarios de asistencia obligatoria:

- S1: Repercusión de la enfermedad en la vida cotidiana (I).
S2: Repercusión de la enfermedad en la vida cotidiana (II).
S3: Repercusión de la enfermedad en la vida cotidiana (III).
S4. Evaluación de la psicopatología en niños.
S5. Evaluación de la psicopatología en adultos: personalidad.
S6. Evaluación de la psicopatología en ancianos: cognición.
S7. Evaluación de la psicopatología en adultos: afectividad y ansiedad.
S8. Evaluación de la psicopatología en adultos: percepción.
S9. Evaluación de la psicopatología en adultos: pensamiento.
S10. Evaluación de la psicopatología en adultos: duelo y suicidio.

b) Entrenamiento de casos clínicos de psicopatología. Vídeo (hasta 9 horas). Este entrenamiento se hará al final del cuatrimestre en horario lectivo, incluidas las tutorías.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	33,00	100
Seminarios	27,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	25,00	0
Estudio y trabajo autónomo	45,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Todas las clases teóricas se imparten por el mismo profesor en los cuatro grupos, para asegurar la homogeneidad de los contenidos.



Para el temario de Psicopatología se aplicará de una forma flexible la metodología de Aula Invertida (*flipped classroom*), que consta de tres momentos: (1) estudio de los contenidos de teoría de forma autónoma por parte del estudiante antes de la clase presencial; (2) durante las horas presenciales se desarrollan actividades de docencia-aprendizaje diferentes de la clase magistral; (3) consolidación autónoma del aprendizaje, con posterioridad.

Para ello, los contenidos teóricos estarán disponibles en el aula virtual antes de la clase presencial. El tiempo de la clase presencial se utilizará de forma flexible Aula Invertida, con la posibilidad de: a) Revisar dudas y aspectos controvertidos del contenido teórico b) Destacar los aspectos esenciales de cada unidad temática. c) En el temario de Psicopatología, el aprendizaje se apoyará en la presentación y discusión sobre casos clínicos reales (videos) y viñetas clínicas que ilustren la psicopatología de cada función psíquica.

En el resto del temario de teoría se seguirá la metodología tradicional (clase magistral).

Se incorporará la perspectiva de género y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN

a. Evaluación teórica tradicional

Esta parte representa el 60% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos. Este examen consistirá en 40 preguntas test de elección múltiple. Cada pregunta acertada valdrá 1 punto, las no contestadas 0 puntos y cada 3 preguntas contestadas de manera errónea restarán 1 punto.

b. Evaluación de competencias prácticas

Representa el 40% de la calificación final. El mismo día del examen teórico se realizará un examen práctico que consta de dos partes:

- Identificación de síntomas psicopatológicos en un video de un caso clínico real (20% de la nota).
- Identificación de síntomas psicopatológicos en un texto escrito de un caso clínico (10% de la nota). A modo de entrenamiento, a lo largo del cuatrimestre se proporcionarán varios textos con casos clínicos y su correspondiente resolución.

En el examen se pide describir de manera escueta los síntomas mentales que aparecen en el video y en el texto.

La evaluación continuada de competencias prácticas (10% de la nota) se realiza mediante la evaluación de la participación en los siguientes seminarios:

* Los seminarios 1-3 se evalúan mediante una presentación (en PowerPoint) que se realiza en clase (de manera voluntaria) o que se entrega al profesor para que la puntúe. Este trabajo supone un máximo de 0,5 puntos sobre el total de 10 de la asignatura (5%). Los criterios para puntuar esta presentación están disponibles en el aula virtual.



* El objetivo del seminario 6 "Evaluación de la psicopatología en ancianos: cognición" es sensibilizar al estudiantado para detectar el deterioro cognitivo de los adultos mayores y capacitarle para usar un instrumento estandarizado para el cribado de este deterioro: el Mini Examen Cognoscitivo (MEC). Durante el seminario se realiza el entrenamiento y seguidamente un ejercicio de puntuación del MEC a partir de un caso clínico. El ejercicio se entrega al profesor en el mismo seminario para su evaluación posterior. Tiene asignada una puntuación máxima de 0,5 puntos sobre el total de 10 de la asignatura (5%) y cada error cometido resta 0,05 puntos.

Se plantearán también actividades académicas voluntarias sobre competencias transversales por medio de proyectos de innovación docente u otras actividades extracurriculares fuera del horario docente. Los alumnos participantes en estas actividades podrán conseguir hasta 0,25 puntos extra que se sumarán al resto de puntos en la nota final.

Muy importante:

- La parte teórica del test se aprobará con el equivalente a 5 puntos sobre 10. Aprobar el examen test es un requisito imprescindible para aprobar la asignatura.
- Si algún alumno tiene suspendido el examen test y aprobada la parte práctica, la asignatura estará suspendida, pero se le guardará la nota de la evaluación práctica para la siguiente convocatoria.

La asistencia a prácticas es obligatoria. La no asistencia injustificada a más de un 20% de las mismas supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura.

Se recuerda a los alumnos la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

REFERENCIAS

Básicas

- Kaplan-Sadock. Sinopsis de Psiquiatría. Barcelona: Waverly Hispánica. 11ª ed. 2016.
- Vallejo-Ruiloba. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. 8ª ed. Barcelona: Elsevier Masson, 2015. <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20130152610>
- Sanjuan J. Tratar la Mente o Tratar el Cerebro. Hacia una integración de la Psicoterapia y los Psicofármacos. Bilbao: Desclee de Brouwer, 2016.
- Además, los textos y material audiovisual específicos que se recomienden para cada unidad teórica.
- Recursos-e Salud: ClinicalKey Student. Elsevier (Scopus, ScienceDirect).
uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut