

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34453
Nombre	Psicología médica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	7 - Psicología	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
SANJUAN ARIAS, JULIO	260 - Medicina

RESUMEN

Los contenidos de esta materia se refieren a:

- La descripción de los mecanismos psicológicos que operan en el comportamiento y sus determinantes (biológicos, psicológicos y sociales).
- La descripción de las principales funciones psíquicas y su psicopatología.
- Contenidos aplicados a la psicología de la salud: hospitalización, conducta de enfermedad y muerte.
- Las relaciones estrés-enfermedad.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Comprender los procesos en el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
- Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- Conocer los mecanismos psicológicos que operan en el comportamiento y sus determinantes (biológicos, psicológicos y culturales).
- Conocer las funciones psíquicas fundamentales
- Saber realizar una exploración psicopatológica e identificar síntomas de trastorno mental grave.
- Aplicación de los contenidos: hospitalización, dolor, conducta ante la enfermedad, muerte.
- Contextualizar las relaciones estrés-enfermedad.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEORÍA

1. Introducción a la Psicología Médica: presentación guía docente.
2. Concepto de Psicología Médica. Normalidad y anormalidad psíquica. Modelos de enfermedad.
3. Fundamentos biológicos de la conducta humana.
4. Fundamentos psicodinámicos del comportamiento.
5. Fundamentos cognitivos y conductuales del comportamiento.
6. Fundamentos sociales y familiares del comportamiento.
7. Fundamentos evolucionistas de la conducta humana.
8. Personalidad: fundamentos biológicos, psicológicos y sociales.
9. Personalidad: el componente motivacional, dinámico y cognitivo.
10. Psicología evolutiva: el niño. La familia como factor protector y de riesgo.
11. Psicología evolutiva: el adolescente.
12. Psicología evolutiva: el adulto. La vejez.
13. Introducción a la exploración en psicopatología.
14. Funciones psíquicas: la atención y la conciencia. Psicopatología.
15. Funciones psíquicas: la percepción. Psicopatología.
16. Funciones psíquicas: la memoria y el aprendizaje. Psicopatología (I).
17. Funciones psíquicas: la memoria y el aprendizaje. Psicopatología (II).
18. Funciones psíquicas: el pensamiento y el lenguaje. Psicopatología (I).
19. Funciones psíquicas: el pensamiento y el lenguaje. Psicopatología (II).
20. Funciones psíquicas: la inteligencia. Psicopatología.
21. Funciones psíquicas: la afectividad. Psicopatología (I).
22. Funciones psíquicas: la afectividad. Psicopatología (II).
23. Funciones psíquicas: sexualidad. Psicopatología.
24. Funciones psíquicas: alimentación. Psicopatología.
25. Funciones psíquicas: la psicomotricidad. Psicopatología.
26. Funciones psíquicas: control de impulsos. Conductas adictivas.
27. Funciones psíquicas: el dolor.



28. Funciones psíquicas: el sueño y la vigilia.
29. Conducta de enfermedad. Aspectos psicológicos de la hospitalización.
30. La muerte: reacciones psicológicas y psicopatológicas ante la muerte. La conducta suicida
31. Estrés y enfermedad: apoyo social, acontecimientos vitales y estilos de afrontamiento.

2. PRÁCTICAS

A) Mediante planteamiento y resolución de problemas y análisis de la psicopatología en casos clínicos, promoviendo la máxima participación de los alumnos, se abordarán los siguientes temas en seminarios de asistencia obligatoria:

- S1. Repercusión de la enfermedad en la vida cotidiana (I).
S2. Repercusión de la enfermedad en la vida cotidiana (II).
S3. Repercusión de la enfermedad en la vida cotidiana (III).
S4. Evaluación de la psicopatología en adultos: pensamiento.
S5. Evaluación psicopatológica en adultos: percepción.
S6. Evaluación de la psicopatología en adultos: afectividad.
S7. Evaluación de la psicopatología en adultos: personalidad y conducta.
S8. Evaluación de la psicopatología en adultos: cognición.1.
S9. Evaluación de la psicopatología en adultos: cognición.2.
S10. Evaluación de la psicopatología en niños.

B) Entrenamiento de casos clínicos de psicopatología. Vídeo (hasta 9 horas). Dicho entrenamiento se realizará al final del curso en horario lectivo incluyendo tutorías.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	33,00	100
Seminarios	27,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	25,00	0
Estudio y trabajo autónomo	45,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Todas las clases teóricas se imparten por el mismo profesor en los cuatro grupos, para asegurar la homogeneidad de los contenidos.



Se seguirá la metodología de Aula Invertida (*flipped classroom*), que consta de tres momentos: (1) estudio de los contenidos de teoría de forma autónoma por parte del estudiante antes de la clase presencial; (2) durante las horas presenciales se desarrollan actividades de docencia-aprendizaje diferentes de la clase magistral; (3) consolidación autónoma del aprendizaje.

Para ello, los contenidos teóricos estarán en forma de Power Point Locutado y PDF a disposición del alumno en el aula virtual antes de la clase presencial. con al menos una semana de antelación .

El tiempo de la clase presencial se utilizará el procedimiento de Aula Invertida y se dedicará a:

- a) Revisión de dudas y aspectos controvertidos del contenido teórico
- b) Destacar los aspectos esenciales de cada unidad temática.
- c) La adquisición de competencias se apoyará en materiales complementarios, como artículos científicos y videos relacionados con el contenido teórico
- d) En el temario de Psicopatología, el aprendizaje se apoyará además en la presentación y posterior coloquio sobre casos clínicos reales (videos) y viñetas clínicas que ilustren la psicopatología de cada función psíquica
- e) Resaltar y promover el debate sobre los aspectos controvertidos y las implicaciones para la práctica clínica

EVALUACIÓN

a. Evaluación teórica tradicional

Representa el 60% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos. Este examen consistirá en 40 preguntas test de elección múltiple. Cada pregunta acertada valdrá 1 punto, las no contestadas 0 puntos y cada 3 respuestas contestadas de forma errónea restarán 1 punto. Esta parte supone un 60% de la nota.

b. Evaluación de competencias prácticas: representa el 40% de la calificación final. El mismo día del examen teórico se realizará un examen práctico que consistirá en:

- Identificación de síntomas psicopatológicos en un vídeo de un caso clínico real (20% de la nota)



- Identificación de psicopatología en un tramo corto de una película (10% de la nota) (se comunicará con suficiente antelación al examen la lista de tres películas candidatas, una de las que se proyectará en el examen). El alumno deberá describir de forma escueta los principales síntomas que aparezcan en el vídeo y en el fragmento de la película.
- Evaluación continuada de competencias prácticas: representa el 10% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la asistencia / participación en los seminarios

Importante:

-La parte teórica del Test, se aprobará con el equivalente a 5 puntos sobre 10. Aprobar el examen test es un Requisito Imprescindible para aprobar la asignatura.

Si algún alumno tiene suspendido el examen test y aprobada la parte practica, la asignatura estará suspendida, pero se le guardara la nota de la evaluación practica para la siguiente convocatoria

-La asistencia a las prácticas será obligatoria. Sin la realización de las mismas el examen no se corrige y la asignatura se da por suspendida

REFERENCIAS

Básicas

- Kaplan-Sadock. Sinopsis de Psiquiatría. Barcelona: Waverly Hispánica. 11ª ed. 2016
- Vallejo-Ruiloba. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. 7ª ed. Barcelona: MassonSalvat, 2014
- Sanjuan J. Tratar la Mente o Tratar el Cerebro. Hacia una integración de la Psicoterapia y los Psicofármacos. Desclee de Brouwer. Bilbao. 2016.
- Además, los textos y material audiovisual específicos que se recomienden para cada unidad teórica.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el



coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via “on line”.

