FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	34439
Nom	Treball fi de grau
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau de Sociologia	Facultat de Ciències Socials	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau de Sociologia	31 - Treball fi de grau	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
SANTOS ORTEGA, ANTONIO	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

El Treball de finalització de Grau (TFG) consisteix en la realització d'un estudi original en el qual convergeix tot l'aprenentatge del Grau i representa la culminació de la capacitat de treball de l'estudiantat. Es realitza de forma obligatòria en l'últim curs dels estudis de Grau i equival a 6 crèdits ECTS. L'objectiu fonamental és que amb el TFG el/l'estudiant experimente per si mateix/a les dificultats del treball científic, enfrontant-se a les característiques del mètode científic, a la recerca i a la producció de resultats.

El TFG està relacionat amb les pràctiques externes i es realitza al mateix temps que es fan aquestes i/o una vegada finalitzades. Serà tutelat per un professor/a de l'equip docent, que actuarà com a tutor/a acadèmic, supervisarà el desenvolupament i el compliment dels objectius fixats. La realització del TFG serà individual.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

La/l'estudiant ha d'haver superat 150 crèdits dels 180 dels tres primers cursos, distribuïts de la següent manera:
- 60 crèdits de matèries de formació bàsica.
- 54 crèdits del mòdul de Teoria sociològica, estructura i canvi social.
- 36 crèdits del mòdul de Mètodes i tècniques de recerca en CC.SS.

Açò assegura els coneixements disciplinessis necessaris per a ser aplicats al desenvolupament profitós del TFG.

Existeixen dos reglaments sobre TFG -el de la Universitat de València i el de la Facultat de

COMPETÈNCIES

1310 - Grau de Sociologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Dissenyar i implementar plans i programes orientats a abordar problemes socials i avaluar els seus resultats.
- Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.

- Aplicar els principis del codi deontològic professional de la Sociologia i desenrotllar el compromís enfront dels problemes socials.
- Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social
- Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.
- Analitzar la societat contemporània, la seua estructura i la seua dinàmica a partir dels conceptes i teories sociològiques.
- Desenvolupar i integrar la perspectiva de gènere en l'estudi de la realitat social.
- Analitzar les dades empíriques sobre l'estructura, el canvi i els problemes socials.
- Descriure i explicar les desigualtats socials a partir de les teories i els indicadors socials i detectar els processos emergents.
- Aplicar les tècniques quantitatives i qualitatives d'arreplega de dades sociològiques.
- Conéixer i aplicar les tècniques estadístiques per a l'anàlisi de la realitat social.
- Efectuar anàlisis sociològiques de caràcter qualitatiu.
- Conéixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.
- Relacionar i integrar informació sobre els fenòmens socials provinent de fonts primàries i/o secundàries.
- Manejar programes i aplicacions informàtiques útils per a la Sociologia.
- Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .
- Comprendre la diversitat cultural de les societats.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Amb la realització d'aquest treball el / la estudiant demostrarà haver adquirit:

- Comprendre l'articulació d'un treball de recerca i les funcions dels seus diferents apartats.

- Seleccionar un tema d'investigació i realitzar un projecte que permeti desenvolupar.

- Recopilar informació bibliogràfica i estadística.

- Aplicar mètodes i tècniques d'investigació d'acord amb els objectius del treball.

- Organitzar els continguts de la investigació de cara a l'elaboració de l'escrit final.

- Redactar el text final complint convencions científiques.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Descripció de continguts

El treball podrà adoptar diverses modalitats: informe de recerca, treball teòric i/o aplicat, treball de revisió i recerca bibliogràfica, assaig. Totes elles subjectes a la lògica de la recerca en Ciències Socials i a la recopilació i anàlisi de dades oportunes per a la lògica argumentativa i demostrativa sobre un objecte de recerca social.
Encara que el TFG es realitza en relació amb les pràctiques externes, el /l'estudiant pot definir amb certa flexibilitat la temàtica en el marc de possibilitats que pot trobar en aquestes pràctiques. El centre en el qual realitza aquestes pot ser un espai que facilite la recollida de dades i altres informacions.
Entre els apartats que inclourà el TFG, i d'acord a la lògica de recerca en Ciències Socials, es dedicaran espais para:

2. La Justificació de l'objecte de recerca.

Aquest apartat consisteix a explicar la importància i la rellevància del tema que es proposa investigar. De forma introductòria es poden arreplegar en aquest apartat els antecedents que serveixen de base al tema que es vol estudiar, els motius que justifiquen l'elecció d'aquest tema. Igualment, convé avançar una descripció de l'estructura del treball en la qual s'aporte una breu ressenya dels apartats que ho integren.

3. La definició d'objectius de recerca.

Aquests objectius defineixen els propòsits que tenim amb el nostre treball i suposen la formalització de les nostres preguntes de recerca. Serviran per a orientar posteriorment la metodologia i les accions que fan avançar la nostra recerca: descriure, explorar, quantificar, comparar, avaluar, explicar, comprendre, etc.

4. L'Apartat teòric - Estat de la qüestió.

En aquest apartat s'aboquen tots els coneixements sobre el tema adquirits en el procés de recopilació d'informació. Aquesta síntesi estratègica de coneixements sobre el tema està plegada a fi de recerca i als objectius. Açò és el que delimita la pertinència dels múltiples aspectes que pot incloure un marc teòric. Entre uns altres:
-Marque del tema (grans actors, informació institucional, jurídica)
-Conceptes
-Confrontacions, debats
-Antecedents i dades empíriques
-Connexions amb altres temes
-Plantejar les principals dimensions (de forma embastada)
-Delimitació dels enfocaments teòrics des dels quals s'ha abordat
-Resum dels resultats de recerca sobre el tema.
La revisió de la literatura sobre el tema (teories, recerques realitzades, etc.) i la cerca de dades empíriques.

5. Metodologia del treball

Arreplega el procediment que se seguirà per a complir els objectius del treball. Es poden utilitzar fonts:
Secundàries (butlletins, memòries, fonts estadístiques, dades censals o d'enquesta, fonts legislatives, altres bases de dades sobre la qüestió).
Primàries (producció de dades quantitatives o qualitatius). En tot cas, s'especificarà les tècniques i els instruments de recollida d'informació. Es dedicarà un espai detallat a la justificació d'aquests procediments metodològics.

6. Anàlisi i discussió

Sobre la base de les dades arreplegades, aquest apartat arreplegarà l'anàlisi de la informació i la interpretació de les implicacions i conseqüències que emergeixen de les dades utilitzades. Açò pot servir per a diagnosticar, comparar, proposar, verificar, etc.

7. Conclusions

Serveixen per a resumir les principals troballes i resultats que ha proporcionat el treball. Poden incloure propostes d'avanç i millora sobre el tema estudiat, així com obrir noves vies per a la recerca, definir temes i preguntes que queden per respondre

8. Referències bibliogràfiques.

Reuneix els documents que s'han utilitzat per a l'elaboració del treball.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Elaboració d'un projecte final d'estudis	137,50	0
TOTAL	**137,50**	

METODOLOGIA DOCENT

Assignació de temes i tutors: Després de l'adjudicació de la destinació de pràctiques externes, la Comissió del TFG efectuarà per ordre de matrícula, en un acte públic, l'assignació de l'àrea de coneixement (Sociologia, Antropologia, Ciència Política i Economia Aplicada) i del tutor/al fet que dirigirà el treball de finalització de grau. Per a açò, prèviament, la Comissió publicarà en la web els noms i el nombre d'estudiants que tutoritzarà cada docent.

Quan tot l'estudiantat compte amb un/a tutor/a se obri una relació entre estudiant i professor/a per a fixar

l'objecte de recerca i el calendari de reunions al llarg del curs. Aquestes reunions poden tenir caràcter individual o grupal. Donades les diferències inherents als tipus de treballs i temàtiques que es plantejaran, les metodologies establides per cada professor/a poden ser diferents. No obstant açò, seguint un ordre cronològic típic poden desenvolupar-se les següents sessions que ocuparan 12,5 hores presencials en les quals l'assistència és necessària:

Tutoria inicial: Aquesta sessió té per objecte donar les directrius bàsiques per a la realització del treball (estructura, delimitació del tema, sistemàtica, normes de redacció, maneres de cites, referències bibliogràfiques, etc.). Aquesta primera sessió es podrà realitzar amb el conjunt d'estudiants que es tutele.

Tutories col·lectives i/o individualitzades: Durant tot el procés es realitzaran un nombre suficient de tutories. L'objecte de les mateixes és donar indicacions específiques sobre continguts, estructura, objectius. Serviran, a més, per a realitzar un seguiment i resoldre dubtes i problemes.

Tallers-seminaris: El/la tutor/a pot programar tallers de caràcter pràctic per a desenvolupar alguns dels apartats del TFG: sessions per a millorar les cerques bibliogràfiques, per a aprofundir o perfeccionar alguna tècnica de recerca o per a ajudar a l'organització dels continguts i la redacció del TFG.

Presentació d'un esquema i/o índex del treball: Cada professor/a requerirà lliuraments de documents preliminars que permeten anar valorant l'avanç del TFG. El/l'estudiant haurà de presentar esquemes/guions/índexs del treball.

Realització del treball: L'estudiantat durà a terme el treball de forma personal sota l'adreça i ajuda d'un professor/a tutor/a. Alguns aspectes d'aquest treball poden ser: la recopilació i ordenació de fonts i informació; les consultes bibliogràfiques i de bases de dades; el treball de camp; l'ordenació de la informació; la redacció i edició del treball escrit. Encara que l'autonomia de cada estudiant és una de les competències que es valoren en el TFG, els tutors i les tutores prestaran el suport per a la seua execució.

El TFG haurà de ser original i desenvolupar-se amb una extensió al voltant de 15.000 paraules (entorn de 35-40 pàgines, aproximadament) sense incloure en aquesta quantitat la bibliografia i els annexos. Es donarà informació més específica sobre format, presentació i sistema de cites per part dels tutors.

Finalització i Dipòsit del TFG: El calendari de gestió acadèmica de la Facultat de Ciències Socials establirà per a cada curs dos períodes de presentació dels TFG. En el cas de segones o successives matrícules, la/l'estudiant podrà optar per avançar el dipòsit i la defensa, ajustant-se als terminis establits pel Centre.

Per a poder presentar el TFG per a la seua avaluació, s'haurà de comptar amb la conformitat del tutor/a. En cas de desacord, el/l'estudiant podrà dirigir-se de manera raonada a la Comissió del TFG que, previ informe del tutor/a, resoldrà definitivament sobre el conflicte.

El dipòsit del treball es realitzarà a la Seu Electrònica de la Universitat de València. Les instruccions relatives a aquest procés es troben detallades al web de la Facultat de Ciències Socials. Transcorregut un termini mínim d'una setmana natural des del dipòsit del Treball es procedirà a l'avaluació del mateix.

AVALUACIÓ

Avaluació del treball en la seua presentació escrita. Aquesta avaluació serà realitzada pel tutor/a i podrà ser qualificada entre 0 i 8.

Avaluació del treball en la seua presentació escrita i defensa oral pública. Aquesta avaluació serà realitzada per un tribunal i podrà ser qualificada entre 0 i 10.

tés que el nombre de Matrícules d'Honor que poden constar en actes és limitat, la Comissió de *TFG de la Facultat de Ciències Socials especifica els següents criteris:

1.- Les Matrícules d'Honor seran proposades pels tribunals avaluadors.
2.- En cas que hi haja més *TFG que opten a aquesta màxima qualificació que Matrícules disponibles, serà la Comissió de *TFG qui decidisca fent servir els criteris d'avaluació següents:

- L'originalitat en el plantejament i resultats.
- L'adequada metodologia i tècniques d'investigació (en el treball de recerca) o tècniques d'anàlisis (en el treball de vessant pràctic).
- La suficiència en la investigació de dades i informació.
- La correcta utilització de les eines d'investigació (en el treball de recerca).
- la claredat i la coherència de l'exposició.

La detecció de plagi durant l'elaboració o avaluació del TFG comportarà la nota de suspens.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Blaxter, L.; Hughes, Ch. y Tight, M. (2000) Cómo se hace una investigación. Gedisa Editorial, Barcelona.
- Ferrer, V.; Carmona, M. y Soria, V. (Editores) (2013) El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. McGraw-Hill, Madrid.
- González, J., León, A. y Peñalba, M. (2014) Cómo escribir un trabajo de fin de grado. Algunas experiencias y consejos prácticos, Ed. Síntesis, Madrid.
- García, Mª P., Martínez, P. (2012) Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster, Edit.um, Servicio de publicaciones Universidad de Murcia.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern