VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
34437 Incorporación al Grado e Introducción a los Métodos y Técnicas de Investigación Social

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34437
Nombre	Incorporación al Grado e Introducción a los Métodos y Técnicas de Investigación Social
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado de Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1310 - Grado de Sociología	29 - Incorporación al Grado e Introducción a los Métodos y Técnicas de Investigación	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
MASANET RIPOLL, MARIA ERICA	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

Esta asignatura tiene como objetivo la incorporación de los y de las estudiantes a los estudios universitarios, en general, y a los estudios de Sociología, en particular. Es por esto que se encuentra en el 1er cuatrimestre del 1er curso de los estudios de Grado en Sociología.

Es una asignatura que intenta dotar de los elementos competenciales más básicos de la vida universitaria, así como de la profesión de los y de las sociólogas, y de la investigación social. Se encuentra en el módulo de *Incorporación y prácticas*, en el cual hay también la asignatura de «Prácticas externas», del último curso de Grado. Se trata, pues, de un módulo que busca facilitar las transiciones que tienen que vivir los y las estudiantes: al llegar, la transición a la vida universitaria y al estudio del Grado en Sociología; al acabar, la transición a la vida profesional. Junto con la asignatura Introducción a la Sociología, se trata de proporcionar al alumnado las herramientas conceptuales y analíticas con las que pueda ir construyendo y organizando el conocimiento a lo largo de sus estudios.

Con los 6 ECTS previstos, se tratarán cuestiones relacionadas con la estructura de la Universitat de València y, dentro de ella, de la Facultad de Ciencias Sociales, la participación de los estudiantes en la vida académica y política de nuestra universidad, los recursos y servicios disponibles, y con el oficio del y de la socióloga, la inserción laboral y la investigación social. Igualmente, se trabajarán competencias instrumentales e informacionales, relacionadas con las metodologías de enseñanza–aprendizaje y con el acceso a materiales y recursos de información.

Se trata, por lo tanto, de una asignatura de gran utilidad práctica y aplicabilidad para el resto de asignaturas y durante el proceso de aprendizaje del estudiantado, puesto que por medio del trabajo en ella, se pueden obtener conocimientos, habilidades y actitudes que serán útiles tanto durante el periodo de estudio como en su transición al mundo laboral.

Dada la peculiaridad de la asignatura en cuanto a sus funciones, contenidos y metodología, no se plantea como una asignatura en que los contenidos del programa se hayan se seguir de manera secuencial. En este sentido se recomienda comenzar informando al alumnado de las cuestiones institucionales como planteando la inmersión inmediata en la realización material de una investigación empírica con el fin de ir aprendiendo de la propia práctica, mencionando las cuestiones metodológicas, éticas, profesionales y epistemológicas que se pueden volver a tratar más en profundidad hacia el final del curso, y que sin poder profundizar demasiado conviene que hayan oído hablar de ellas desde el inicio de su inmersión en el mundo sociológico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1310 - Grado de Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Trabajar en equipo con una perspectiva multidisciplinar.
- Comunicar con claridad de forma oral y escrita teorías, problemáticas y propuestas de carácter sociológico empleando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- Aplicar los principios del código deontológico profesional de la Sociología y desarrollar el compromiso frente a los problemas sociales.
- Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico
- Desarrollar e integrar la perspectiva de género en el estudio de la realidad social .
- Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la estructura de los estudios del Grado en Sociología en la UVEG.

- Conocer y describir la estructura académica, política y de servicios de la UVEG, e identificar y utilizar los recursos de información básicos de la UVEG.

- Conocer y saber aplicar las técnicas de estudio y de trabajo personal y en equipo.

- Identificar necesidades de información, distinguir entre diferentes formas de dar respuesta, establecer estrategias para localizar y acceder a información sociológica, comparar y evaluar diferentes informaciones sociológicas y organizar y usar la información de manera ética y eficaz.

- Planificar y organizar un texto escrito y una intervención oral, así como identificar diferentes tipos de texto escrito.

- Reconocer las diferentes formas de trabajo sociológico.

- Diferenciar las fases de los procesos de investigación social y distinguir las finalidades de las principales metodologías de investigación social.

- Reconocer los perfiles y principales competencias profesionales de los y de las graduadas en Sociología, así como saber fundamentar los principios deontológicos y éticos de la investigación social.

- Identificar, recopilar, elaborar e interpretar información relevante a partir de fuentes diversas.

- Saber transmitir argumentos y comunicarse por escrito y oralmente utilizando adecuadamente la terminología.

- Desarrollar las capacidades para trabajar en equipo, organizar y planificar el propio trabajo y resolver problemas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La Universitat de València - Estudi General (UVEG) y los estudios de Sociología

Unidad 1.1. Los estudios de Sociología en la UVEG: la estructura del Grado

Unidad 1.2. Estructura de servicios de la UVEG
-Servicios informáticos
-Biblioteca
-CADE, DISE, OPAL, Relaciones Internacionales y Cooperación, Servicios Médicos, Servicios Deportivos...

Unidad 1.3. Estructura académica y política de la UVEG
-Organización docente: áreas, títulos y asignaturas
-Organización política: Universidad, Centro y Departamentos
-La participación de los estudiantes

2. Competencias instrumentales en el Grado de Sociología

Unidad 2.1. Modalidades de enseñanza-aprendizaje
-Clases seminarios y talleres
-Seminarios y talleres
-Prácticas externas
-Tutorías

Unidad 2.2. Métodos de estudio y trabajo
-Estudio y trabajo autónomo y trabajo cooperativo en equipo
-Comunicación escrita y comunicación oral

Unidad 2.3. Competencias informacionales
-Localizar la información
-Principales bases de datos y buscadores
-Evaluación de la calidad de la información

3. El oficio del y de la socióloga

Unidad 3.1. La imaginación sociológica y las formas del trabajo sociológico: sociología profesional, académica, crítica y pública.
Unidad 3.2. Campos de relación social y ciencias sociales: psicología, economía, política, antropología y sociología.
Unidad 3.3. La profesión y la inserción laboral de los y las tituladas en Sociología. La ética profesional: el código deontológico de la sociología.

4. El proceso de investigación: Métodos y técnicas

Unidad 4.1. Ciencia e investigación. El método científico.
Unidad 4.2. El pluralismo metodológico en la investigación social. Diferentes métodos y técnicas de investigación social.
Unidad 4.3. El proceso de investigación social y sus fases. Tipologías de investigaciones sociales.
Unidad 4.4. El diseño de la investigación. Las partes del proyecto de investigación.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	24,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	18,00	0
Elaboración de trabajos individuales	22,00	0
Lecturas de material complementario	12,00	0
Preparación de actividades de evaluación	14,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas previstas en esta asignatura se componen de los siguientes elementos:

a) Actividades expositivas del profesorado: sesiones en el aula dedicadas a exposiciones del profesorado, con la participación del estudiantado, referidas a los contenidos conceptuales y relacionales de cada unidad temática.

b) Actividades prácticas en el aula: sesiones dedicadas en el aula a la realización de ejercicios, comentarios, análisis y actividades diversas, relacionadas con los contenidos trabajados previamente durante las actividades expositivas. A lo largo del curso se trabajarán textos, se realizarán actividades de resolución de problemas, se visionarán documentales audiovisuales o películas, etc.

c) Actividades fuera del aula: tiempo de trabajo y estudio dedicado por el estudiantado a la asignatura y que se compone tanto del trabajo propio o como en grupo, para la preparación de materiales de estudio para el aula, pero también de la asistencia a seminarios o actividades complementarias.

d) Actividades sobre competencias informacionales y documentales, nivel introductorio, en colaboración con los servicios técnicos de la Biblioteca de Ciències Socials – Gregori Maians.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de las actividades prácticas presentadas por el estudiantado y a partir de los resultados obtenidos con la realización de un examen al final del curso.

a) La evaluación continua supondrá un 30% de la nota final. Consistirá en las actividades prácticas individuales o grupales, la valoración de las Competencias Informacionales y Digitales, la asistencia y participación en las actividades formativas complementarias que se desarrollarán durante el curso, así como la asistencia regular y la participación activa de los y las estudiantes en las sesiones presenciales en el aula. Algunas de estas actividades pueden no ser recuperables fuera de la evaluación continua, es decir, en los exámenes de las convocatorias oficiales, por la propia naturaleza de las actividades. Se especificarán qué actividades no son recuperables.

b) Diseño de una investigación. Esta actividad se desarrollará en grupo y supondrá el 30% de la nota.

c) El examen final supondrá el 40% de la nota final. Esta prueba hará referencia a los contenidos del programa trabajados durante el curso.

Para obtener los créditos de la asignatura se tendrán que superar con un 5 las dos últimas partes de la evaluación, la del diseño de una investigación y la del examen, evaluadas sobre 10 cada una.

REFERENCIAS

Básicas

- AGULLÓ, Víctor; MARTÍNEZ, Aurelio (2005). Sociología. En Gran Enciclopedia de la Comunidad Valenciana, Vol. 15 (pp. 224-227). Valencia: Editorial Prensa Valenciana.
- Agulló, V. et al.(2011). La investigación sociológica valenciana a través de la revista Arxius de Ciències Socials. Arxius, 24, 135-146.
- Burawoy, M. (2005). «Por una sociología pública». Política y Sociedad, 42 (1), 197-225.

- Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Sociología y CC. Políticas de Navarra (2009). Perfil profesional del sociólogo/a. Conociendo los perfiles profesionales de Sociología y Ciencias Políticas,nuevas oportunidades de empleo.
- Diversos Autores (2005). «Los objetivos del título de Sociología», en Libro Blanco del Título de Grado de Ciencias Políticas y de la Administración, Sociología y Gestión y Administración Pública.
- Quivy, R., y Van Campenhoudt, L. (1992). Manual de investigación en ciencias sociales. México, Limusa.
- Fernández Esquinas, Manuel; Domínguez Amorós, Màrius (ed.) (2022). La Sociología en España. Diagnóstico y perspectivas de futuro. Madrid: Marcial Pons.
- - MARQUÉS, Josep Vicent (1990). No és natural (per una sociologia de la vida quotidiana). València: Eliseu Climent.
- Miguel Díaz, M. de (2006). Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias. Madrid: Alianza Editorial.
- Santana Leitner, A. (2013). Fundamentos para la investigación social. Madrid: Alianza.
- Servei de Llengües de la UAB i Serveis de Llengües i Terminologia de la UPC: Argumenta. Accessible en: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/index.html
- Universitat de València (2006). Estatuts. València: Publicacions de la Universitat de València. Accessible en: http://www.uv.es/~sgeneral/Reglamentacio/Doc/estatutsUV%282006%29.pdf
- Universitat de València (2008). Reglament de Règim Intern de la Facultat de Ciències Socials. Accessible en: http://www.uv.es/~sgeneral/Reglamentacio/Doc/Regl_Reg_Intern_Centres/K8.pdf

Complementarias

- Bourdieu, P., J. C. Chamborendon i J. C. Passeron (1975). El oficio del sociólogo. Madrid: Siglo XXI.
- Cardús i Ros, Salvador (Coord.) (2016). La mirada del sociòleg: què és, què fa, què diu la sociologia?. Barcelona: Proa, Universitat Oberta de Catalunya.
- Corbetta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw Hill.
- Sayer, A. (1992). Method in Social Science. A Realist Approach. London: Routledge.
- FERNÁNDEZ, Manuel; BELTRÁN, José; NAVARRETE, Lorenzo (coord.) (2016). Monográfico La Situación Profesional y Académica de la Sociología Española: Diagnóstico y Perspectivas, Revista Española de Sociología (RES), Vol. 25 (3 Supl.).
- García Ferrando, M. ([1980], 2014). Sobre el método. Madrid, CIS.
- HERNÁNDEZ, Francesc J. (2018). Sociologia i Antropologia Social. En Gustau Muñoz (ed.), El Magnànim: setanta anys de cultura valenciana (pp. 135-153). València: Institució Alfons el Magnànim.
- Martín Criado, E. (2014). "Describir, explicar, participar en el debate público". Arxius, 31, 85-96.
- Merton, R. K. (1949). Teoría y estructuras sociales. Mèxic: FCE.
- NAVARRO, Luis (Coord.) (2019). Debate La divulgación de la Sociología y del conocimiento social, Revista Española de Sociología (RES), nº 28 (3, Supl. 2).

- Picó, J. (1998). Teoría y empiría en el análisis sociológico: Paul F. Lazarsfeld y sus críticos. Papers 54,:9-48.