

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34435
<b>Nombre</b>	Sociología urbana, de la vivienda y de la planificación del territorio
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1310 - Grado de Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1310 - Grado de Sociología	27 - Sociología urbana, de la vivienda y de la planificación del territorio	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
TORRES PEREZ, FRANCISCO JOSE	330 - Sociología y Antropología Social

**RESUMEN**

"Sociología urbana, de la vivienda y de la planificación territorial" es una asignatura optativa de 6 créditos ETCS que se imparte en el 4º año del Grado en Sociología, dentro del módulo "Sociología y Ciencias Sociales Aplicadas".

La asignatura aborda la ciudad y los procesos y dinámicas urbanas más importantes que caracteriza a la sociedad española y a las sociedades avanzadas como sociedades urbanas. La asignatura pretende ofrecer a las y los estudiantes una visión rigurosa, teórica y práctica, sobre los procesos urbanos, centrándose en el caso español y comparándolo con otras sociedades. La asignatura se estructura en cuatro temas. El primero aborda la Sociología Urbana como disciplina y presenta las teorías y orientaciones, clásicas y contemporáneas más relevantes. El segundo se centra en la evolución y características de la ciudad occidental, desde mediados del siglo XIX hasta la actualidad, destacando los procesos de suburbanización, gentrificación, desigualdad urbana y creciente multiculturalismo, así como al análisis crítico del urbanismo hegemónico en las últimas décadas. El tercer tema se centra en la cuestión residencial, abordando el concepto de habitar, la vivienda y el entorno urbano, destacando especialmente el modelo residencial español, sus diferencias con otras sociedades europeas, y sus implicaciones



sociales. El cuarto tema, Movimientos sociales urbanos, aborda la acción específicamente urbana de diferentes actores sociales, centrándose en el caso español, desde los años 70 hasta la actualidad.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren requisitos previos para cursar la asignatura. Si bien, es conveniente tener una cierta familiaridad en la búsqueda de datos en la red, y un conocimiento teórico y aplicado los métodos y técnicas de investigación social.

## COMPETENCIAS

### 1310 - Grado de Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer, describir y analizar los mecanismos de ordenación del espacio urbano.

Identificar e interpretar las dinámicas y las transformaciones espaciales de las ciudades contemporáneas.

Diferenciar los principales actores que intervienen en la construcción de la ciudad y analizar sus interacciones.



Analizar y evaluar planes y proyectos de actuación urbana.

Relacionar elementos de población, recursos, tecnología y medioambiente natural que inciden en la transformación del espacio.

Manejar las fuentes de datos que facilitan la investigación en el ámbito de la ciudad.

Identificar, recopilar, elaborar creativamente e interpretar información relevante para el análisis de los fenómenos y procesos sociales a partir de fuentes diversas.

Saber transmitir argumentos y comunicarse por escrito y oralmente utilizando adecuadamente la terminología y las referencias teóricas de la sociología urbana y la planificación.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. la ciudad y la sociología urbana**

La ciudad como objeto de estudio de la sociología urbana. Los sociólogos y sociólogas de la ciudad: de la Escuela de Chicago hasta las teorías sobre las ciudades globales.

### **2. Espacio y sociedad urbana. La ciudad occidental (siglos XIX y XX)**

De la ciudad industrial fordista a la ciudad postindustrial, de servicios y globalizada. Los procesos de suburbanización, gentrificación, desigualdad y exclusión urbana. El creciente carácter multicultural y globalizado. El urbanismo hegemónico en las cuatro últimas décadas y su análisis crítico.

### **3. La cuestión residencial. Habitar, vivienda y entorno urbano**

La cuestión residencial y sus debates. Los conceptos de habitar y de habitat. El modelo residencial español, las políticas de vivienda y del suelo, y sus implicaciones sociales. Diferencias más relevantes con otras sociedades europeas. Problemáticas actuales de vivienda. Entorno urbano: producción social y planificación. Equipamientos y bienes de consumo colectivo.

### **4. Movimientos sociales urbanos**

Movimientos sociales urbanos: teorías y análisis. El derecho a la ciudad, espacio y fuerzas sociales. Los movimientos sociales urbanos en España, desde los años 70 hasta la actualidad.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

El programa se desarrollará en diferentes sesiones teóricas y prácticas y se combinarán las exposiciones docentes y el trabajo activo del alumnado. Se combinarán:

- Actividades presenciales en el aula: lectura y debate de diferentes textos y materiales; exposiciones por parte del alumnado; investigación de datos documentales y estadísticas específicamente urbanas; etc.
- La realización de prácticas individuales y/o grupales, con lecturas previas y debate en clase, sobre temas relacionados con el temario.
- Elaboración grupal de un proyecto de investigación referido a una problemática urbana de la realidad concreta de Valencia y/o la Comunidad Valenciana.

Los trabajos y las actividades se comentarán, se orientarán con directrices específicas y se hará seguimiento, en clase y en tutorías. Las prácticas no son recuperables dado que conforman un proceso de aprendizaje y trabajo integral basado en el trabajo colectivo en el aula.

**EVALUACIÓN**

El resultado de la evaluación procederá tanto de una prueba tipo examen, como de las diversas actividades y trabajos

El examen supondrá el 40% de la calificación final. Las actividades supondrán el 60% de la nota final y pretende valorar el proceso de aprendizaje a lo largo del desarrollo de la asignatura. Este 60% se desglosa en: 10% actividades presenciales en el aula y el resto distribuido entre las prácticas individuales y grupales según se concrete en el inicio del curso.



Los criterios generales para la evaluación del examen y las prácticas serán: la adecuación de preguntas y ejercicios a lo demandado, el nivel de conocimientos y competencias relacionados con el contenido de la asignatura, la sistematización de éstos, la capacidad de análisis, integración y explicación, sobre los contenidos trabajados y su relación con problemáticas urbanas.

El alumnado que no obtenga el aprobado de la asignatura en la primera convocatoria, podrá presentarse a la segunda siguiendo estos criterios y mantendrá la nota obtenida en prácticas.

## REFERENCIAS

### Básicas

- CORTÉS, Luis (1995) *La cuestión residencial: bases para una sociología del habitar*, Fundamentos, Madrid.
- HARVEY, David (2007): *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*, Ediciones Akal, Madrid.-
- UNCETA, Alfonso y GARRIDO, Pilar (coord.) (2011): *De la vivienda a la ciudad: percepciones, retos y oportunidades*, Ascide, Bilbao.-
- ULLÁN DE LA ROSA, Francisco Javier (2014): *Sociología urbana: de Marx y Engels a las escuelas posmodernas*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.

### Complementarias

- HALBWACHS, M. (2004) [1932]. *Chicago, experiencia étnica*. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 108-04, 215-253.
- ARBACI, S. (2019). *Paradoxes of segregation: Housing systems, welfare regimes and ethnic residential change in Southern European cities*. John Wiley & Sons, London.
- ASCHER, F; HERNÁNDEZ DÍAZ, M, (2005): *Los Nuevos principios del urbanismo: el fin de las ciudades no está a la orden del día*, Alianza Editorial, Madrid.
- ARXIU DE CIÈNCIES SOCIALS (2004): *Monográfico Ciudad y Territorio*. Nº 10. Afers. Valencia.
- BORJA, J. (2005): *La ciudad conquistada*, Alianza, Madrid.
- BORJA, J.; MUXÍ, Z. (2004): *Urbanismo en el siglo XXI*. Bilbao, Madrid, Valencia, Barcelona. Edicions UPC, Barcelona.
- BURGEL, G. (2012): *Historia de la Europa Urbana. VI. La ciudad contemporánea. Desde la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días*, Publicacions Universitat de València, València.
- CASTELLS, M. (2004) [1974]: *La cuestión urbana*. 6ª edición, corregida y ampliada. Siglo XXI, Madrid.
- CASTELLS, M. (1995): *La Ciudad Informacional*. Alianza Editorial. Madrid.
- CUCÓ, J. (2004): *Antropología urbana*, Ariel, Barcelona.
- CUCÓ, J. (ed.) (2013): *Metamorfosis urbanas. Ciudades españolas en la dinámica global*, Icaria editorial, Barcelona.
- CUCÓ, J. (dir.) (2013): *La ciudad pervertida. Una mirada sobre la Valencia global*, Anthropos, Barcelona.



- COL-LECTIU PUNT 6 (2020): Urbanismo feminista. Por una transformación radical de los espacios de vida. Traficantes de Sueños, Madrid.
- DAVIS, M. (2008): Planeta de ciudades miseria. Foca, Madrid.
  - DOLÇ, C. (2021). Del Saler al Túria. Institució Alfons el Magnànim. Valencia.
  - GAJA i DÍAZ, F. (ed.) (2003): Pensar València. Taller XXI dUrbanisme. Editorial de la UPV, Valencia.
  - GONZALEZ, M<sup>a</sup>J., RAMOS, R., GOMEZ, M<sup>a</sup>V., DOLÇ, C., CORTÉS, L, SARAVIA, M. (1998): El malestar urbano en la gran ciudad, Talasa Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid, Madrid.
  - HARVEY, D. (2004): El Nuevo imperialismo. Madrid: Ediciones Akal.
  - HARVEY, D. (2013): Ciudades rebeldes. Del derecho de la Ciudad a la revolución urbana. Ediciones Akal, Madrid.
  - LEAL, J., CORTES. L. (1995): La dimensión de la ciudad. CIS. Madrid.
  - LEFEBVRE, H. (1974): El derecho a la ciudad. Península. Barcelona.
  - MARTINEZ DEL OLMO, A. (2019). El sistema de vivienda del sur de Europa: ¿continuidad o ruptura? Revista Española de Investigaciones Sociológicas 29 (1), 153-180.
  - MONCUSI, A., TORRES, F. y FIORAVANTI, H. (eds) (2018). Barris i ciutats en clau pluricultural. Construcció del conflicte, experiències veïnals i gestió institucional. Neopàtria. Valencia.
  - MUSTERD, S. (2008): Banlieues, the Hyperghetto and Advanced Marginality: A Symposium on Loïc Wacquants Urban Outcasts, City: analysis of urban trends, culture, theory, policy, action 12:1, pp. 107-114.
  - NAVARRO YÁÑEZ, C. (coord) (2020): Innovación en políticas urbanas. Traficantes
  - OBSERVATORIO METROPOLITANO DE MADRID (coords) (2015): El mercado contra la ciudad. Sobre globalización, gentrificación y políticas urbanas, Traficantes de Sueños, Madrid.
  - OECD (2018): Divided cities. Understanding intra-urban inequalities, Paris.
  - PALACIOS, A. y VINUESA, J. (2010): Un anàlisis cualitativo sobre la política de vivienda en España. La opinión de los expertos. Anales de Geografía 30-1, pp 101-118.
  - PHILLIPS, D. (2010): Minority Ethnic Segregation, Integration and Citizenship: A European Perspective. Journal of Ethnic and Migration Studies 36-2, pp. 209-225.
  - SASSEN, S. (2007): Una sociología de la globalización, Katz Editores, Buenos Aires.
  - SEQUERA, J. (2015)- A 50 años del nacimiento del concepto gentrificación. La mirada anglosajona. Geo-crítica, Vol. XX, nº 1.127
  - SENNETT, R. (2019): Construir y habitar. Ética para la ciudad. Anagrama, Madrid.
  - SMITH, H. (2012): La nueva frontera urbana. Ciudad revanchista y gentrificación. Traficantes de Sueños, Madrid.
  - SORANDO, D y LEAL, J. (2019). Distantes y desiguales: el declive de la mezcla social en Barcelona y Madrid. Revista Española de Investigaciones Sociológicas 167, 125-148.
  - SUBIRATS, J. (coord.) (2011). Políticas urbanas en España. Grandes ciudades, actores y gobiernos locales. Icaria, Barcelona.
  - SUBIRATS, J. y GARCÍA-BERNARDOS, A (eds) (2015): Innovación social y políticas urbanas en España. Experiencias significativas en las grandes ciudades. Icaria, Barcelona.
  - TORRES, F. y MONCUSÍ, A. (2015). Los escenarios urbanos. Unas condiciones más difíciles. En Torres, F. y Gadea, E. (eds). Crisis, inmigración y sociedad. Madrid: Editorial Talasa. pp 37-72.
  - URRUTIA, V. (1999): Para comprender qué es la ciudad. Teorías sociales, Estella: EVD
  - VAN HAM, M., MAULEY, D., BAILEY, N., SIMPSON, L., MACLENNAN, D (eds) (2012): Neighbourhood Effects Research: New Perspectives. Springer, New York.
  - WACQUANT, L. (2007). Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado, Siglo XXI, Buenos



Aires.

WACQUANT, L. (2010). Castigar a los pobres. El gobierno neoliberal de la inseguridad social, Editorial Gedisa. Barcelona.

