

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34434
Nombre	Análisis sociológico de las relaciones y los usos lingüísticos
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado de Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1310 - Grado de Sociología	26 - Análisis sociológico de las relaciones y los usos lingüísticos	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
HERZOG, BENNO	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

El análisis sociológico de las relaciones y los usos lingüísticos es una materia doblemente interesante para los estudiantes de sociología. En términos generales, las relaciones y usos lingüísticos han sido un campo privilegiado de estudio para la sociología contemporánea. En el plano teórico, bien la disolución postmodernista de los grandes relatos a partir de un genealogía de los fragmentos discursivos, bien la posibilidad de una acción comunicativa, cuyos aprioris universalistas pudieran servir como apriori normativo de una crítica social, o incluso, la crítica de una pragmática universal desde una teoría de la intersubjetividad, son grandes orientaciones de las interpretaciones sociológicas de la modernidad tardía. En el plano práctico, la interacción comunicativa y la analítica de discursos ha permitido consolidar vías empíricas productivas, sobre todo con el uso de técnicas cualitativas, cuyo conocimiento es imprescindible en la formación sociológica. En términos concretos, la situación de las comunidades multilingües genera todo un abanico de conflictos sociales que la ciencia ha de interpretar adecuadamente. Es por ello que la materia debe combinar dos perspectivas, la general y la específica o, en términos más tradicionales, la sociología del lenguaje y la sociología de la lengua.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Los requisitos formales para acceder a la Titulación

COMPETENCIAS

1310 - Grado de Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los conceptos básicos de la sociología del lenguaje y sus diferentes usos.
- Identificar los principales autores y vincularlos a una corriente sociológica específica.
- Comparar textos teóricos originales y discutir las argumentaciones y la aplicabilidad de la teoría.
- Analizar los elementos del discurso y de la dialéctica entre la estructura y los agentes sociales.
- Comprender las relaciones conflictivas alrededor de la lengua y del lenguaje.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Sociedad y lenguaje. Sociología y sociolingüística.

Sociología del lenguaje y sociología de la lengua, comunicación y discurso

2. Lenguaje y construcción de la realidad social.

Comprensión, conocimiento, conocimiento implícito, marcos de la experiencia, construcción discursiva de la realidad social, lenguaje y realidad institucional.

3. Lenguaje y sociedad: cohesión y exclusión.

Entendimiento, cohesión social, legitimación, mercado lingüístico, poder, conflicto social y conflicto lingüístico

4. Los límites del lenguaje.

Formas alternativas de comunicación, estética, empatía...

5. El lenguaje como instrumento para el análisis social.

El análisis del discurso para la sociología

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	10,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Lecturas de material complementario	30,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	30,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral participativa

Presentaciones orales por parte de los y las estudiantes

Debates

Trabajo cooperativo

Sesiones de discusión y análisis grupal a partir de materiales como películas, documentales, exposiciones, conferencias, etc.

Lectura, síntesis, análisis y crítica de textos.

Tutorías individuales y en grupo de orientación, seguimiento y supervisión.

Visitas “sociolingüísticas”

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen escrito y/o examen oral	30	80
Evaluación continuada de las actividades teoricoprácticas: resolución de ejercicios y problemas, elaboración de ensayos y artículos, presentaciones orales, valoración de la asistencia regular y la participación activa de los y las estudiantes en las sesiones presenciales en el aula, actividades complementarias (talleres, seminarios, conferencias)	20	70



REFERENCIAS

Básicas

- Herzog, B. y Ruiz, J. (2019): Análisis Sociológico del Discurso. Enfoques, métodos y procedimientos. Valencia, PUV.

Complementarias

- Berger, P. L. & Luckmann, T. (1997): La construcció social de la realitat, Barcelona, Herder.
- Bourdieu, Pierre (1985): ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos, Madrid, Akal.
- Butler, J. (2004) Lenguaje, poder e identidad. Madrid, traficants de sueños.
- Butler, J. (2007): El género en disputa, Barcelona, Paídos.
- Butler, J. (2009). Violencia-no violencia. Sartre en torno a Fanon. En: Fanon, Frantz. Piel negra, máscaras blancas. Madrid, Akal: 193-216.
- Charaudeau, P. (2009): Análisis del discurso e interdisciplinariedad en las ciencias humanas y sociales. En: www.patrick-charaudeau.com/Analisis-del-discurso-e.html.
- Diaz-Bone, R., Bührman, A., Gutiérrez, E., et al (2007): El campo del análisis del discurso Foucaultiano. Características, desarrollos y perspectivas. Forum: Qualitative Social Research, 8(2).
- Foucault, M. (1982): Lordre del discurs i altres escrits, Barcelona: Laia.
- Habermas, Jürgen (1989): Teoría de la acción comunicativa: Complementos y estudios previos, Madrid, Cátedra.
- Goffman E. (2006): Frame Analysis. Los marcos de la experiència. Madrid, CIS.
- Herzog, B. (2011): Exclusión discursiva hacia un nuevo concepto de exclusión social. Revista Internacional de Sociología, 69(3).
- Herzog, B. (2016): Discourse Analysis as Social Critique Material and Non-Material realities in critical social research, Basingstoke: Palgrave McMillan.
- Herzog, B. y Ruiz, J. (2019): Análisis Sociológico del Discurso. Enfoques, métodos y procedimientos. Valencia, PUV.
- Horkheimer, M (1969): Crítica de la razón instrumental. Buenos Aires, Editorial Sur.
- Iñiguez Rueda, L. (ed.) (2006): Análisis del discurso Manual para las ciencias sociales. Barcelona, Editorial UOC.
- Laclau, E., Mouffe, C. (2004): Hegemonia y estrategia socialista, hacia una radicalización de la democracia, México, Fondo de cultura.
- Levi-Strauss, C. (1995): Antropología Estructural, Barcelona, Paídos.
- Luhmann, N. (2007). La sociedad de la sociedad. Barcelona, Herder.
- Ruiz Ruiz, J. (2014): El discurso implícito: aportaciones para un análisis sociológico, REIS - Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 146, 171-190.
- Ruiz Ruiz, J. (2009): Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas, Análisis sociológico Forum: Qualitative Social Research/Forum Qualitative Sozialforschung, 10.



- Schütz, A. (1993): La construcción significativa del mundo social, Barcelona, Paídos.
- Searle, J.R. (1995). La construcción de la realidad social, Barcelona: Paídos.
- Spivak, G. C. (1998). ¿Puede hablar el sujeto subalterno? Orbis Tertius III (6).

