

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34434
Nom	Anàlisi sociològica de les relacions i els usos lingüístics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau de Sociologia	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau de Sociologia	26 - Análisis sociológico de las relaciones y los usos lingüísticos	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
HERZOG, BENNO	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

L'anàlisi sociològica de les relacions i els usos lingüístics és una matèria doblement interessant per a l'estudiantat de sociologia. En termes generals, les relacions i usos lingüístics han estat un camp privilegiat d'estudi per a la sociologia contemporània. En el pla teòric, bé la dissolució postmodernista dels grans relats a partir d'un genealogia dels fragments discursius, bé la possibilitat d'una acció comunicativa, els aprioris universalistes de la qual serviren com a apriori normatiu d'una crítica social, o fins i tot, la crítica d'una pragmàtica universal des d'una teoria de la intersubjectivitat, són grans orientacions de les interpretacions sociològiques de la modernitat tardana. En el pla pràctic, la interacció comunicativa i l'anàlisi de discursos ha permès consolidar vies empíriques productives, sobretot amb l'ús de tècniques qualitatives, el coneixement de les quals és imprescindible en la formació sociològica. En termes concrets, la situació de les comunitats multilingües genera tot un ventall de conflictes socials que la ciència ha d'interpretar adequadament. És per això que la matèria ha de combinar dues perspectives, la general i l'específica o, en termes més tradicionals, la sociologia del llenguatge i la sociologia de la llengua.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1310 - Grau de Sociologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer els conceptes bàsics de la sociologia del llenguatge i els seus diferents usos.
- Identificar els principals autors i vincular-los a un corrent sociològic específic.
- Comparar textos teòrics originals i discutir les argumentacions i l'aplicabilitat de la teoria.
- Analitzar els elements del discurs i de la dialèctica entre l'estructura i els agents socials.
- Comprendre les relacions conflictives al voltant de la llengua y del llenguatge.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Societat i llenguatge. Sociologia i sociolingüística.

Sociologia del llenguatge i sociologia de la llengua, comunicació i discurs

2. Llenguatge i construcció de la realitat social.

Comprensió, coneixement, coneixement implícit, marcs de l'experiència, construcció discursiva de la realitat social, llenguatge i realitat institucional

3. Llenguatge i societat: cohesió i exclusió.

Enteniment, cohesió social, legitimació, mercat lingüístic, poder, conflicte social i conflicte lingüístic

4. Els límits del llenguatge.

Formes alternatives de comunicació, estètica, empatia...

5. El llenguatge com a instrument per a l'anàlisi social.

L'anàlisi del discurs per a la sociologia

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Lectures de material complementari	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Lliçó magistral participativa



Presentacions orals per part dels i les estudiants

Debats

Treball cooperatiu

Sessions de discussió i anàlisi grupal a partir de materials com pel·lícules, documentals, exposicions, conferències, etc.

Lectura, síntesi, anàlisi i crítica de textos.

Tutories individuals i en grup d'orientació, seguiment i supervisió.

Visites “sociolingüístiques”.

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
Examen escrit i / o examen oral	30	80
Avaluació continuada de les activitats teoricopràctiques: resolució d'exercicis i problemes, elaboració de assaigs i articles, presentacions orals, valoració de l'assistència regular i la participació activa dels i les estudiants en les sessions presencials a l'aula, activitats complementàries (tallers, seminaris, conferències)	20	70



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Herzog, B. y Ruiz, J. (2019): Análisis Sociológico del Discurso. Enfoques, métodos y procedimientos. Valencia, PUV.

Complementàries

- Berger, P. L. & Luckmann, T. (1997): La construcció social de la realitat, Barcelona, Herder.
- Bourdieu, Pierre (1985): ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos, Madrid, Akal.
- Butler, J. (2004) Lenguaje, poder e identidad. Madrid, traficants de sueños.
- Butler, J. (2007): El género en disputa, Barcelona, Paídos.
- Butler, J. (2009). Violencia-no violencia. Sartre en torno a Fanon. En: Fanon, Frantz. Piel negra, máscaras blancas. Madrid, Akal: 193-216.
- Charaudeau, P. (2009): Análisis del discurso e interdisciplinariedad en las ciencias humanas y sociales. En: www.patrick-charaudeau.com/Analisis-del-discurso-e.html.
- Diaz-Bone, R., Bührman, A., Gutiérrez, E., et al (2007): El campo del análisis del discurso Foucaultiano. Características, desarrollos y perspectivas. Forum: Qualitative Social Research, 8(2).
- Foucault, M. (1982): Lordre del discurs i altres escrits, Barcelona: Laia.
- Habermas, Jürgen (1989): Teoría de la acción comunicativa: Complementos y estudios previos, Madrid, Cátedra.
- Goffman E. (2006): Frame Analysis. Los marcos de la experiencia. Madrid, CIS.
- Herzog, B. (2011): Exclusión discursiva hacia un nuevo concepto de exclusión social. Revista Internacional de Sociología, 69(3).
- Herzog, B. (2016): Discourse Analysis as Social Critique Material and Non-Material realities in critical social research, Basingstoke: Palgrave McMillan.
- Herzog, B. y Ruiz, J. (2019): Análisis Sociológico del Discurso. Enfoques, métodos y procedimientos. Valencia, PUV.
- Horkheimer, M (1969): Crítica de la razón instrumental. Buenos Aires, Editorial Sur.
- Iñiguez Rueda, L. (ed.) (2006): Análisis del discurso Manual para las ciencias sociales. Barcelona, Editorial UOC.
- Laclau, E., Mouffe, C. (2004): Hegemonia y estrategia socialista, hacia una radicalización de la democracia, México, Fondo de cultura.
- Levi-Strauss, C. (1995): Antropología Estructural, Barcelona, Paídos.
- Luhmann, N. (2007). La sociedad de la sociedad. Barcelona, Herder.
- Ruiz Ruiz, J. (2014): El discurso implícito: aportaciones para un análisis sociológico, REIS - Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 146, 171-190.
- Ruiz Ruiz, J. (2009): Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas, Análisis sociológico Forum: Qualitative Social Research/Forum Qualitative Sozialforschung, 10.



- Schütz, A. (1993): La construcción significativa del mundo social, Barcelona, Paídos.
- Searle, J.R. (1995). La construcción de la realidad social, Barcelona: Paídos.
- Spivak, G. C. (1998). ¿Puede hablar el sujeto subalterno? Orbis Tertius III (6).

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	Anàlisi sociològic dels usos lingüístics
Titulació	Grau sociologia

1. CONTINGUTS/CONTENIDOS/CONTENTS

Es mantenen els continguts contemplats en la guia docent original.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original que consisteix en la realització de diferents treballs al llarg del semestre, individuals o en grup. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.

3. METODOLOGIA DOCENT/METODOLOGÍA DOCENTE/TEACHING METHODOLOGY



Les classes s'impartiran de manera presencial, així també com les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent.

Pel que fa a l'estudiantat afectat o en situació de vulnerabilitat, la metodologia docent serà adaptada a algun tipus d'activitat no presencial, entre les quals podrà estar l'assignació de treballs individuals, el desenvolupament d'un projecte individual, l'estudi d'una bibliografia específica o les tutories per videoconferència, així com altres opcions que puga establir l'equip docent de l'assignatura.

En cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, les sessions es substituiran per pujada de materials a l'Aula virtual, unes breus videoconferències síncrones i diapositives locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència, fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de cada assignatura.

4. AVALUACIÓ/EVALUACIÓN/EVALUATION

Exemple

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online.

5. BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA/BIBLIOGRAPHY

Es manté la bibliografia existent en aula virtual.

Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.