

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                             |
|----------------------|---------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 34431                                       |
| <b>Nom</b>           | Anàlisi i avaluació de polítiques públiques |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                        |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                                         |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2023 - 2024                                 |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>          | <b>Centre</b>                | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|---------------------------|------------------------------|-------------|---------------------|
| 1310 - Grau de Sociologia | Facultat de Ciències Socials | 4           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>          | <b>Matèria</b> | <b>Caràcter</b> |
|---------------------------|----------------|-----------------|
| 1310 - Grau de Sociologia | 23 -           | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>              | <b>Departament</b>                     |
|-------------------------|----------------------------------------|
| INGELLIS ., ANNA GIULIA | 330 - Sociologia i Antropologia Social |

**RESUM**

Els continguts d'aquesta assignatura s'emmarquen dins del creixent interès i importància de les polítiques públiques i de la seua avaluació per part de tots els actors involucrats en la seua implementació i pels mateixos ciutadans. El context en el qual es col·locaran els continguts i les experiències presentades inclou tots els nivells institucionals des de la Comunitat Europea fins al nivell local. L'objectiu principal del curs és aconseguir que els estudiants siguen capaços d'analitzar i comprendre una política i avaluar mitjançant l'aplicació de les metodologies d'investigació. Per a això s'oferirà a els /les estudiants eines tant conceptuals i teòriques, com pràctiques.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Es recomana que hagin adquirit prèviament coneixements adequats de Methodologies d'Investigació socials tant quantitativa com qualitativa.

## **COMPETÈNCIES**

### **1310 - Grau de Sociologia**

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

En finalitzar el curs els estudiants seran capaços de:

- Definir i descriure els diferents enfocaments teòrics de l'avaluació aplicada a les polítiques públiques.
- Distingir entre els elements que componen una política pública i entre les seves fases d'implementació.
- Identificar i reunir tots els documents indispensables per a la implementació d'una política des del nivell europeu fins al nivell local (lleis i documents marc, programes, plans, bases i convocatòries d'aplicació, etc.) I per a la seua anàlisi.
- Analitzar un programa en la seva totalitat i preparar un pla d'avaluació adequat al programa.
- Utilitzar adequadament mètodes quantitatius i qualitatius en el disseny d'un pla d'avaluació.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Les polítiques públiques

Les polítiques públiques com a resposta a problemes socials.  
Definició analítica de política pública i principals aportacions teòriques.  
Concepte, objecte, elements constitutius i cicle.

### 2. Elements i processos constitutius de una política pública

Elements constitutius d'una política pública: actors, recursos regles institucionals.  
El procés d'implementació.

### 3. La gestió de les polítiques públiques

El cicle d'una política pública: estratègies de planificació i gestió. La metodologia del Marc Logic.  
Factors externs que influeixen: els fenòmens globals i les Polítiques de la Comunitat Europea.  
El Fons Social Europeu (FSE) i el Fons per al Desenvolupament Regional (FDR) com a exemples.

### 4. L'avaluació de les polítiques públiques. El vessant teòric

L'avaluació: concepte i significats. Evaluació versus investigació. Les diferents corrents teòrics en l'anàlisi de polítiques públiques.

### 5. Models i tipus d'avaluació

Els diferents criteris de classificació:

- per objecte d'avaluació: el què
- per criteri d'avaluació: sobre la base de què
- per fases: en quin moment
- per subjecte avaluador: per a qui
- per tipus de dades arreplegades: com

Models i tipus d'avaluació:

L'avaluació per fases i objectius

Avaluació ex ante, durant i ex post

Avaluació interna i externa, participada etc.

Avaluació d'impacte, eficiència etc.

Avaluació fonamentada en la teoria, fonamentada en l'evidència

**6. Mètodes d'investigació aplicats a l'avaluació**

Mètodes quantitatius i qualitatius: camp d'aplicació, especificitat, aplicable als diferents tipus d'avaluació.

Disseny d'un pla d'avaluació.

Informe d'un projecte d'avaluació.

**7. Estudis de casos de polítiques públiques a Espanya**

Aplicació de l'avaluació a casos de polítiques implementades a Espanya a diferents nivells des del nacional fins al local.

S'aplicarà l'eina teòrica i instrumental utilitzada en temes anteriors per a realitzar una anàlisi detallada de l'avaluació de polítiques socials, de salut, d'ocupació, de lluita contra la pobresa, desenvolupament local, polítiques d'igualtat, educatives des d'una perspectiva específicadament sociològica

**8. Estudis de casos de polítiques públiques en perspectiva comparada**

Aplicació de l'avaluació a casos de polítiques implementades en la Comunitat Europea o en alguns dels seus països.

S'aplicarà l'eina teòrica i instrumental utilitzada en temes anteriors per a realitzar una anàlisi detallada de l'avaluació de polítiques socials, de salut, d'ocupació, de lluita contra la pobresa desenvolupament local, polítiques d'igualtat, educatives des d'una perspectiva específicadament sociològica.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                       | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques                       | 60,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup                  | 15,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals              | 15,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom                        | 30,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                 | 15,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 15,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

MD1. Lliçó magistral participativa.

MD2. Presentacions orals per part dels i les estudiants.



MD4. Estudi de casos.

MD6. Treball cooperatiu.

MD8. Recerca de dades documentals i estadístiques.

MD11. Lectura, síntesi, anàlisi i crítica de textos.

MD12. Projectes de recerca.

MD17. Tutories individuals i en grup d'orientació, seguiment i supervisió.

## AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'assignatura s'estableixen com a principis generals els següents:

- La realització de proves de tipus examen, en les seves diferents modalitats, adreçades a constatar els coneixements més específics. Representa el 50% de la qualificació final (5 punts sobre 10).
- El pla d'avaluació en grup, que s'haurà de defensar públicament a classe. Representa el 30% de la qualificació final (3 punts sobre 10).
- Cerca de tota la informació necessària al desenvolupament d'una política i la seva posterior anàlisi seguint les pautes ofertes a classe pel professorat Representa el 20% de la qualificació final (2 punts sobre 10).

Per aprovar l'assignatura serà indispensable aprovar per separat l'examen i el treball en grup és a dir treure almenys 2,5 sobre 5 punts que val l'examen i 1,5 sobre els 3 punts que val el treball en grup.

Per aprovar l'assignatura, la nota final haurà de ser en tot cas com a mínim 5.

Així mateix, es valorarà l'assistència i la participació dels i les estudiants tant a les classes en aula com a les tutories o activitats complementàries que s'organitzin.

El sistema de qualificacions s'ajustarà a la legislació vigent.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Subirats et al. (2012), Análisis y Gestión de Políticas públicas. Barcelona, Ariel.
- Vedung , E. (1997), Evaluación de Políticas y programas. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Meny, Y. y Thoenig, J.C. (1992), Las Políticas Públicas. Barcelona, Ariel.
- Ortegón, E. et al. (2005), Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Instituto Latinoamericano y del Caribe de la Planificación Económica y social (ILPES).
- Agencia Estatal de Evaluación de Políticas Públicas, (2010), Fundamentos de evaluación de políticas públicas, Madrid, Ministerio de Política territorial y Administración Pública.



### **Complementàries**

- Gallego R., Gomá R., Subirats J. (2003), Estado de Bienestar y comunidades autónomas, Madrid, Editorial Tecnos.
- Harguindéguy, J.B., (2015), Análisis de Políticas Públicas, Madrid, Editorial Tecnos.