

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34431
Nombre	Análisis y evaluación de políticas públicas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1310 - Grado en Sociología	23 - Análisis y evaluación de políticas públicas	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
INGELLIS ., ANNA GIULIA	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

Los contenidos de esta asignatura se enmarcan dentro del creciente interés e importancia de las políticas públicas y de su evaluación por parte de todos los actores involucrados en su implementación y por los mismos ciudadanos. El contexto en el que se colocaran los contenidos y las experiencias presentadas incluye todos los niveles institucionales desde la Comunidad Europea hasta el nivel local.

El objetivo principal del curso es conseguir que los estudiantes sean capaces de analizar y comprender una política y evaluarla a través de la aplicación de las metodologías de investigación. Para ello se ofrecerá a los/las estudiantes herramientas tanto conceptuales y teóricas, como prácticas.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda que hayan adquirido previamente conocimientos adecuados de metodologías de investigación social tanto cualitativa como cuantitativa.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1310 - Grado en Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

A finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:

- Definir y describir los distintos enfoques teóricos de la evaluación aplicada a las políticas públicas.
- Distinguir entre los elementos que componen una política pública y entre sus fases de implementación.
- Identificar y reunir todos los documentos indispensables para la implementación de una política desde el nivel europeo hasta el nivel local (leyes y documentos marco, programas, planes, bases y convocatorias de aplicación, etc.) y para su análisis.
- Analizar un programa en todas sus partes y preparar un plan de evaluación adecuado al programa.
- Utilizar adecuadamente métodos cuantitativos y cualitativos en el diseño de un plan de evaluación.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Las políticas públicas

Las políticas públicas como respuesta a problemas sociales.
Definición analítica de política pública y principales aportaciones teóricas.
Concepto, objeto, elementos constitutivos y ciclo.

2. Elementos y procesos constitutivos de una política pública

Elementos constitutivos de una política pública: actores, recursos y reglas institucionales.
El proceso de implementación.

3. La gestión de las políticas públicas

El ciclo de una política pública: estrategias de planificación y gestión. La metodología del Marco Lógico.
Factores externos que influyen: los fenómenos globales y las Políticas de la Comunidad Europea.
El Fondo Social Europeo (FSE) y el Fondo para el Desarrollo Regional (FDR) como ejemplos.

4. La evaluación de las políticas públicas. Vertiente teórica

La evaluación: concepto y significados. Evaluación versus investigación. Las diferentes corrientes teóricas en el análisis de políticas públicas.

5. Los modelos y tipos de evaluación

Los distintos criterios de clasificación:
por objeto de evaluación: el qué
por criterio de evaluación: en base a qué
por fases: en qué momento
por sujeto evaluador: por quién
por tipos de datos recogidos: cómo

Modelos y tipos de de evaluación:

La evaluación por fases y objetivos
Evaluación ex ante, durante y ex post
Evaluación interna y externa, participada etc.
Evaluación de impacto, eficiencia etc.
Evaluación fundamentada en la teoría, fundamentada en la evidencia

**6. Métodos de investigación aplicados a la evaluación**

Métodos cuantitativos y cualitativos: campo de aplicación, especificidad, aplicación a los distintos tipos de evaluación.

Diseño de un plan de evaluación.

Informe de un proyecto de evaluación.

7. Estudios de casos de políticas públicas en España

Aplicación de la evaluación a casos de políticas implementadas en España a diferentes niveles desde el nacional hasta el local.

Se aplicará la herramienta teórica e instrumental utilizada en temas anteriores para realizar un análisis detallado de la evaluación de políticas sociales, de salud, de empleo, de lucha contra la pobreza, desarrollo local, políticas de igualdad, educativas desde una perspectiva específicamente sociológica

8. Estudios de casos de políticas públicas en perspectiva comparada

Aplicación de la evaluación a casos de políticas implementadas en la Comunidad Europea o en algunos de sus países.

Se aplicará la herramienta teórica e instrumental utilizada en temas anteriores para realizar un análisis detallado de la evaluación de políticas sociales, de salud, de empleo, de lucha contra la pobreza desarrollo local, políticas de igualdad, educativas desde una perspectiva específicamente sociológica.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1. Lección magistral participativa.

MD2. Presentaciones orales por parte de los y las estudiantes.



MD4. Estudio de casos.

MD6. Trabajo cooperativo

MD8. Búsqueda de datos documentales y estadísticos.

MD11. Lectura, síntesis, análisis y crítica de textos.

MD12. Proyectos de investigación.

MD17. Tutorías individuales y en grupo de orientación, seguimiento y supervisión.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se establecen como principios generales los siguientes:

- La realización de pruebas de tipo examen, en sus distintas modalidades, dirigidas a constatar los conocimientos más específicos. Representa el 50% de la calificación final (5 puntos sobre 10).
- El plan de evaluación en grupo, que se deberá defender públicamente en clase. Representa el 30% de la calificación final (3 puntos sobre 10).
- Búsqueda de toda la información necesaria al desarrollo de una política y su posterior análisis siguiendo las pautas ofrecidas en clase por el profesorado Representa el 20% de la calificación final (2 puntos sobre 10).

Para aprobar la asignatura será indispensable aprobar por separado el examen y el trabajo en grupo es decir sacar por lo menos 2,5 sobre los 5 puntos que vale el examen y 1,5 sobre los 3 puntos que vale el trabajo en grupo. Para aprobar la asignatura, la nota final deberá ser en todo caso por lo menos 5.

Así mismo, se valorará la asistencia y la participación de los y las estudiantes tanto a las clases en aula como a las tutorías o actividades complementarias que se organicen.

El sistema de calificaciones se ajustará a la legislación vigente.

REFERENCIAS

Básicas

- Subirats et al. (2012), Análisis y Gestión de Políticas públicas. Barcelona, Ariel.
- Vedung , E. (1997), Evaluación de Políticas y programas. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Meny, Y. y Thoenig, J.C. (1992), Las Políticas Públicas. Barcelona, Ariel.
- Ortegón, E. et al. (2005), Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Instituto Latinoamericano y del Caribe de la Planificación Económica y social (ILPES).
- Agencia Estatal de Evaluación de Políticas Públicas, (2010), Fundamentos de evaluación de políticas públicas, Madrid, Ministerio de Política territorial y Administración Pública.

**Complementarias**

- Gallego R., Gomá R., Subirats J. (2003), Estado de Bienestar y comunidades autónomas, Madrid, Editorial Tecnos.
- Harguindéguy, J.B., (2015), Análisis de Políticas Públicas, Madrid, Editorial Tecnos.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Ficha ADDENDA DE LA GUÍA DOCENT 1r quat rimestre CURSO 2020-21	
Nombre de la asignatura	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS
Titulación	GRADO EN SOCIOLOGIA

1. CONTINGUTS/CONTENIDOS/CONTENTS

Se mantienen los contenidos incluidos en la guía docente original.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

3. METODOLOGIA DOCENT/METODOLOGÍA DOCENTE/TEACHING METHODOLOGY

Las clases se impartirán de manera presencial, así también como las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en las guías docentes. Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales. Como la asignatura ya otorgaba mucha importancia al trabajo practico (50% del trabajo), se mantiene la misma estructura planteada en la guia docente.



Por lo que se refiere al estudiantado afectado o en situación de vulnerabilidad, la metodología docente será: para la parte teòrica se utilizará el manual y los materiales colgados en el aula virtual. Para la parte pràctica se les pedirán dos trabajos individuales: 1. el anàlisis de una política realizada a partir de una guía preparada por la profesora y colgada al aula virtual y 2. El desarrollo de un diseño de evaluación de una política. Las tutories se realizaran por videoconferencia.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, todas las sesiones se sustituirán por subida de materiales en Aula virtual, 1 videoconferència síncrona por tema y, para temas mas complejos se podran añadir diapositivas locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia, foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.

4. AVALUACIÓ/EVALUACIÓN/EVALUATION

Pel que fa a l'estudiantat afectat o en situació de vulnerabilitat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable, com al disseny d'avaluació d'una política pública, es traslladarà a activitats individuals

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.

En relación con el estudiantado afectado o en situación de vulnerabilidad, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables, como es el caso del diseño de evaluación de una política pública, se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad: prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo por aula virtual.

5. BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA/BIBLIOGRAPHY

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.