

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34431
Nom	Anàlisi i avaluació de polítiques públiques
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau de Sociologia	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau de Sociologia	23 -	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
INGELLIS ., ANNA GIULIA	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

Els continguts d'aquesta assignatura s'emmarquen dins del creixent interès i importància de les polítiques públiques i de la seua avaluació per part de tots els actors involucrats en la seua implementació i pels mateixos ciutadans. El context en el qual es col·locaran els continguts i les experiències presentades inclou tots els nivells institucionals des de la Comunitat Europea fins al nivell local. L'objectiu principal del curs és aconseguir que els estudiants siguen capaços d'analitzar i comprendre una política i avaluar mitjançant l'aplicació de les metodologies d'investigació. Per a això s'oferirà a els /les estudiants eines tant conceptuals i teòriques, com pràctiques.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana que hagin adquirit prèviament coneixements adequats de Methodologies d'Investigació socials tant quantitativa com qualitativa.

COMPETÈNCIES

1310 - Grau de Sociologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar el curs els estudiants seran capaços de:

- Definir i descriure els diferents enfocaments teòrics de l'avaluació aplicada a les polítiques públiques.
- Distingir entre els elements que componen una política pública i entre les seves fases d'implementació.
- Identificar i reunir tots els documents indispensables per a la implementació d'una política des del nivell europeu fins al nivell local (lleis i documents marc, programes, plans, bases i convocatòries d'aplicació, etc.) I per a la seua anàlisi.
- Analitzar un programa en la seva totalitat i preparar un pla d'avaluació adequat al programa.
- Utilitzar adequadament mètodes quantitatius i qualitatius en el disseny d'un pla d'avaluació.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Les polítiques públiques

Les polítiques públiques com a resposta a problemes socials.
Definició analítica de política pública i principals aportacions teòriques.
Concepte, objecte, elements constitutius i cicle.

2. Elements i processos constitutius de una política pública

Elements constitutius d'una política pública: actors, recursos regles institucionals.
El procés d'implementació.

3. La gestió de les polítiques públiques

El cicle d'una política pública: estratègies de planificació i gestió. La metodologia del Marc Logic.
Factors externs que influeixen: els fenòmens globals i les Polítiques de la Comunitat Europea.
El Fons Social Europeu (FSE) i el Fons per al Desenvolupament Regional (FDR) com a exemples.

4. L'avaluació de les polítiques públiques. El vessant teòric

L'avaluació: concepte i significats. Evaluació versus investigació. Les diferents corrents teòrics en l'anàlisi de polítiques públiques.

5. Models i tipus d'avaluació

Els diferents criteris de classificació:

- per objecte d'avaluació: el què
- per criteri d'avaluació: sobre la base de què
- per fases: en quin moment
- per subjecte avaluador: per a qui
- per tipus de dades arreplegades: com

Models i tipus d'avaluació:

L'avaluació per fases i objectius

Avaluació ex ante, durant i ex post

Avaluació interna i externa, participada etc.

Avaluació d'impacte, eficiència etc.

Avaluació fonamentada en la teoria, fonamentada en l'evidència

**6. Mètodes d'investigació aplicats a l'avaluació**

Mètodes quantitatius i qualitatius: camp d'aplicació, especificitat, aplicable als diferents tipus d'avaluació.

Disseny d'un pla d'avaluació.

Informe d'un projecte d'avaluació.

7. Estudis de casos de polítiques públiques a Espanya

Aplicació de l'avaluació a casos de polítiques implementades a Espanya a diferents nivells des del nacional fins al local.

S'aplicarà l'eina teòrica i instrumental utilitzada en temes anteriors per a realitzar una anàlisi detallada de l'avaluació de polítiques socials, de salut, d'ocupació, de lluita contra la pobresa, desenvolupament local, polítiques d'igualtat, educatives des d'una perspectiva específicadament sociològica

8. Estudis de casos de polítiques públiques en perspectiva comparada

Aplicació de l'avaluació a casos de polítiques implementades en la Comunitat Europea o en alguns dels seus països.

S'aplicarà l'eina teòrica i instrumental utilitzada en temes anteriors per a realitzar una anàlisi detallada de l'avaluació de polítiques socials, de salut, d'ocupació, de lluita contra la pobresa desenvolupament local, polítiques d'igualtat, educatives des d'una perspectiva específicadament sociològica.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

MD1. Lliçó magistral participativa.

MD2. Presentacions orals per part dels i les estudiants.



MD4. Estudi de casos.

MD6. Treball cooperatiu.

MD8. Recerca de dades documentals i estadístiques.

MD11. Lectura, síntesi, anàlisi i crítica de textos.

MD12. Projectes de recerca.

MD17. Tutories individuals i en grup d'orientació, seguiment i supervisió.

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'assignatura s'estableixen com a principis generals els següents:

- La realització de proves de tipus examen, en les seves diferents modalitats, adreçades a constatar els coneixements més específics. Representa el 50% de la qualificació final (5 punts sobre 10).
- El pla d'avaluació en grup, que s'haurà de defensar públicament a classe. Representa el 30% de la qualificació final (3 punts sobre 10).
- Cerca de tota la informació necessària al desenvolupament d'una política i la seva posterior anàlisi seguint les pautes ofertes a classe pel professorat Representa el 20% de la qualificació final (2 punts sobre 10).

Per aprovar l'assignatura serà indispensable aprovar per separat l'examen i el treball en grup és a dir treure almenys 2,5 sobre 5 punts que val l'examen i 1,5 sobre els 3 punts que val el treball en grup.

Per aprovar l'assignatura, la nota final haurà de ser en tot cas com a mínim 5.

Així mateix, es valorarà l'assistència i la participació dels i les estudiants tant a les classes en aula com a les tutories o activitats complementàries que s'organitzin.

El sistema de qualificacions s'ajustarà a la legislació vigent.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Subirats et al. (2012), Análisis y Gestión de Políticas públicas. Barcelona, Ariel.
- Vedung , E. (1997), Evaluación de Políticas y programas. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Meny, Y. y Thoenig, J.C. (1992), Las Políticas Públicas. Barcelona, Ariel.
- Ortégón, E. et al. (2005), Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Instituto Latinoamericano y del Caribe de la Planificación Económica y social (ILPES).
- Agencia Estatal de Evaluación de Políticas Públicas, (2010), Fundamentos de evaluación de políticas públicas, Madrid, Ministerio de Política territorial y Administración Pública.

**Complementàries**

- Gallego R., Gomá R., Subirats J. (2003), Estado de Bienestar y comunidades autónomas, Madrid, Editorial Tecnos.
- Harguindéguy, J.B., (2015), Análisis de Políticas Públicas, Madrid, Editorial Tecnos.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	ANÀLISI I AVALUACIÓ DE POLÍTIQUES
Titulació	Grau Sociologia

1. CONTINGUTS/CONTENIDOS/CONTENTS

Es mantenen els continguts contemplats en la guia docent original.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.



3. METODOLOGIA DOCENT/METODOLOGÍA DOCENTE/TEACHING METHODOLOGY

Les classes s'impartiran de manera presencial, així també com les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent. Les tutories individuals seran preferentment virtuals. Com ja l'assignatura donava molta importància al treball pràctic (50% del treball), es mantén tota la mateixa estructura.

Pel que fa a l'estudiantat afectat o en situació de vulnerabilitat, la metodologia docent serà: per la part teòrica s'utilitzarà el manual i material al aula virtual. Per la part pràctica deuran de fer 2 treballs individuals: 1. la anàlisi d'una política amb la guia preparada per la professora i posada al aula virtual i 2. el desenvolupament individual d'un disseny d'avaluació d'una política. Les tutories es faran per videoconferència.

En cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, les sessions es substituiran per pujada de materials a l'Aula virtual, 1. videoconferència síncrona per tema i per temes més complexes, diapositives locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència, fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de cada assignatura.

4. AVALUACIÓ/EVALUACIÓN/EVALUATION

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat : prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant preguntes de desenvolupament per aula virtual.

5. BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA/BIBLIOGRAPHY

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.