

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	34427
<b>Name</b>	Sociological analysis of culture and cultural practices
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2022 - 2023

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period year</b>
1310 - Degree in Sociology	Faculty of Social Sciences	4 First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1310 - Degree in Sociology	19 - Sociological analysis of culture and cultural practices	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
KLEIN CABALLERO, RICARDO	330 - Sociology and Social Anthropology

**SUMMARY****English version is not available**

Esta asignatura pretende analizar la cultura desde una perspectiva sociológica. Ello implica incidir en la conexión entre el mundo de la cultura y la realidad empírica (a diferencia, por ejemplo, del análisis filosófico) y en la imbricación de los fenómenos culturales con la estructura social y la acción social (algo que no sucede, entre otras, con la semiología). Se incidirá, por tanto, en la relación entre los factores “sociales” y “culturales” que dan lugar a la realidad social. Para ello se expondrán algunos de los debates centrales de la disciplina (masificación cultural, democratización cultural, cultura y distinción social, digitalización cultural, etc) que abordan estas cuestiones y se presentarán casos específicos, ilustrativos de las teorías presentadas y aplicados a la actualidad. Asimismo, la asignatura pretende proporcionar herramientas teóricas y metodológicas para analizar las profesiones y las industrias culturales, el consumo cultural y el cambio cultural en las sociedades contemporáneas, incidiendo en los debates contemporáneos (democratización cultural, globalización cultural, digitalización cultural, entre otros) que sitúan la creatividad como un elemento central en las sociedades postfordistas



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

No se requieren requisitos previos

## OUTCOMES

### 1310 - Degree in Sociology

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.

## LEARNING OUTCOMES

Analyze the processes of implementation of public policies and evaluate at different levels and so applied.

Know the ways in which societies modulate consumer relations and analyze the social dynamics organized and introduced by consumption.

To investigate the dynamics and transformations of contemporary societies.

Understand the basic components of culture, habitat and kinship systems in human groups. Understanding the dynamics of the operation of the institutions of the welfare state and the processes of practical realization of social rights.

Acquire the skills necessary for professional application of statistical sampling design in order to develop jobs that require sample design.



Acquire the skills necessary for the professional application of disciplinary knowledge gained in managing and mediating in crises and social conflicts.

Using available databases for the study of cultural participation and the analysis of cultural diversity.

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	15,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
Resolution of case studies	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- HARVEY, David (2007): *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*, Ediciones Akal, Madrid.

UNCETA, Alfonso y GARRIDO, Pilar (coord.) (2011): *De la vivienda a la ciudad: percepciones, retos y oportunidades*, Ascide, Bilbao.

ULLÁN DE LA ROSA, Francisco Javier (2014): *Sociología urbana: de Marx y Engels a las escuelas posmodernas*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.

**Additional**

- ARBACI, Sonia (2019). Paradoxes of segregation: Housing systems, welfare regimes and ethnic residential change in Southern European cities. John Wiley & Sons, London.
- ARXIUS DE CIÈNCIES SOCIALS (2004): Monogràfic Ciutat y Territori. Nº 10. Afers. Valencia.
- BORJA, Jordi (2005): La ciudad conquistada, Alianza, Madrid.
- BORJA, Jordi; MUXÍ, Zaida (2004): Urbanismo en el siglo XXI. Bilbao, Madrid, Valencia, Barcelona. Edicions UPC, Barcelona.
- BURGEL, Guy (2012): Historia de la Europa Urbana. VI. La ciudad contemporánea. Desde la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días, Publicacions Universitat de València, València.
- CASTELLS, Manuel (2004) [1974]: La cuestión urbana. 6ª edición, corregida y ampliada. Siglo XXI, Madrid.
- CUCÓ, J. (2004): Antropología urbana, Ariel, Barcelona.
- CUCÓ, Josepa (ed.) (2013): Metamorfosis urbanas. Ciudades españolas en la dinámica global, Icaria editorial, Barcelona.
- CUCÓ, Josepa (dir.) (2013): La ciudad pervertida. Una mirada sobre la Valencia global, Anthropos, Barcelona.
- COL-LECTIU PUNT 6 (2020): Urbanismo feminista. Por una transformación radical de los espacios de vida. Traficantes de Sueños, Madrid.
- DAVIS, Mike (2008): Planeta de ciudades miseria. Foca, Madrid.
- DOLÇ, Carles (2021). Del Saler al Túria. Els primers moviments ciutadans que van dissenyar València. Alfons el Magnànim, Valencia.
- FOESSA (2022). Evolución de la cohesión social y consecuencias de la COVID-19 en España. Fundación FOESSA Cáritas Española.
- HALBWACHS, Maurice (2004) [1932]. Chicago, experiencia étnica. Revista Española de Investigaciones Sociológicas 108-04, 215-253.
- HARVEY, David (2013): Ciudades rebeldes. Del derecho de la Ciudad a la revolución urbana. Ediciones Akal, Madrid.
- LEAL, Jesús, CORTES. Luis (1995): La dimensión de la ciudad. CIS. Madrid.
- LEFEBVRE, Henri (1974): El derecho a la ciudad. Península. Barcelona.
- MUSTERD, Sako (2008): Banlieues, the Hyperghetto and Advanced Marginality: A Symposium on Loïc Wacquants Urban Outcasts, City: analysis of urban trends, culture, theory, policy, action 12:1, pp. 107-114.
- NAVARRO YÁÑEZ, Clemente (coord) (2020): Innovación en políticas urbanas. Traficantes de Sueños, Madrid.
- OBSERVATORIO METROPOLITANO DE MADRID (coords) (2015): El mercado contra la ciudad. Sobre globalización, gentrificación y políticas urbanas, Traficantes de Sueños, Madrid.
- OECD (2018): Divided cities. Understanding intra-urban inequalities, Paris.
- PHILLIPS, Debora (2010): Minority Ethnic Segregation, Integration and Citizenship: A European Perspective. Journal of Ethnic and Migration Studies 36-2, pp. 209-225.
- SALIDO, Olga y MASSÓ, Matilde (eds) (2021). Sociología en tiempos de pandemia. Impactos y desafíos sociales de la crisis del COVID-19. Madrid: Marcial Pons-FES.
- SASSEN, Saskia (2007): Una sociología de la globalización, Katz Editores, Buenos Aires.
- SENNETT, Richard (2019): Construir y habitar. Ética para la ciudad. Anagrama, Madrid.



- 
- SMITH, Neil. (2012): La nueva frontera urbana. Ciudad revanchista y gentrificación. Traficantes de Sueños, Madrid.
  - SORANDO, Daniel y LEAL, Jesús (2019). Distantes y desiguales: el declive de la mezcla social en Barcelona y Madrid. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 167, 125-148.
  - SUBIRATS, Joan (coord.) (2011). Políticas urbanas en España. Grandes ciudades, actores y gobiernos locales. Icaria, Barcelona.
  - SUBIRATS, Joan y GARCÍA-BERNARDOS, Angela (eds) (2015): Innovación social y políticas urbanas en España. Experiencias significativas en las grandes ciudades. Icaria, Barcelona.
  - URRUTIA, V. (1999): Para comprender qué es la ciudad. Teorías sociales, Estella: EVD
  - VAN HAM, Maarten, MAULEY, David, BAILEY, Nick, SIMPSON, Ludi, MACLENNAN, Duncan (eds) (2012): *Neighbourhood Effects Research: New Perspectives*. Springer, New York.
  - WACQUANT, Loïc (2007): Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado, Siglo XXI, Buenos Aires.
-